

Війна —це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. З іншого боку, і цьому є численні історичні підтвердження, Україна завжди знаходила додаткові можливості та вихід з найскрутніших ситуацій. Сьогодні ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, ми продовжуємо навчати і навчатися. На жаль, це зовсім інший масштаб, адже ми маємо справу із дуже великим негативним впливом на всю систему. І тут мова йде про психологічний й моральний стан, в якому навчатися вкрай важко.

Головні цінності педагогічного колективу — дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Опираючись на Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державні стандарти, колектив освітнього закладу в свою діяльність спрямовує на творення духовного середовища освітнього процесу на засадах християнських цінностей з метою формування цілісної компетентної особистості.

Цінності закладу:

Відкритість до змін: Самостійність думки і дії.

Збереження:

безпека закладу, стосунків і самого себе;

повага і відповідальність за культурні та релігійні традиції та ідеї.

Самоствердження:

Досягнення, тобто особистий успіх відповідно до соціальних стандартів.

Вихід за межі власного Я:

Універсалізм – це розуміння, терпимість і захист благополуччя людей і природи.

Візія (умовно розділяю на 4 блоки):

I.

I.1. Професійний розвиток педагогів

I.2. Оновлення змісту освіти

II.

II.1. Орієнтація на потреби учня

II. 2. Наскрізний процес виховання

III.

III. 1. Педагогіка партнерства

III. 2. Ефективне управління

IV. Сучасне освітнє середовище

Звіт про роботу за 2021-2022 н.р. презентую відповідно до цих чотирьох напрямів.

1. Професійний розвиток педагогів

Освітній процес в закладі у поточному навчальному році забезпечувало 60 педагогів, серед яких – 1 сумісників.

З них мають вищу освіту – 59, бакалавр – 1, зокрема:

учителів – 59

вихователів ГПД – 3

керівників гуртків – 2

практичних психологів – 1

логопедів – 1

педагогів – організаторів – 1

завідувачів бібліотекою – 1.

Якісний склад педагогів за категоріями наступний:

учителі-методисти – 7, серед них відмінники освіти – 3

старші вчителі – 16

спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 44

спеціалісти I кваліфікаційної категорії – 10

спеціалісти II кваліфікаційної категорії – 2

спеціалісти – 4.

У 2021-2022 н.р. колектив поповнився 2, звільнились 3 працівники.

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

наступність в роботі вчителя;

його педагогічний досвід і кваліфікація;

характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. №930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р. №1473, наказом МОН України від 08.08.2013р. №1135, рішення атестаційної комісії закладу (протокол №3 від 24.03.2022р.) та управління освіти ТМР ТО (протокол №5 від 04.04.2022 р.) проведено атестацію 8 педагогічних працівників, за результатами яких: підтвердили вищу категорію 8 педпрацівників, підтвердили звання «учитель-методист» - 1 педпрацівник, «старший учитель» - 5 педпрацівників, присвоєно звання «старший учитель» - 1 педпрацівник.

Одним із перспективних напрямів реформування освіти є впровадження компетентісно спрямованого підходу. Активність, самостійність, творчість, здатність адаптуватися до стрімких змін — ці риси особистості дуже важливі на сучасному етапі історичного розвитку, а їх формування потребує реалізації нових підходів до процесу

навчання. Учителі використовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти, зокрема, 27% - інтерактивні технології, 26% - технології розвитку критичного мислення, 22% - інформаційно-комп'ютерні технології, 11% - проєктне навчання, 9% - створення ситуації успіху, 5% - проблемне навчання.

Сьогодні справжнім професіоналом у своїй справі може стати лише та людина, яка постійно вчиться, здобуває нові знання, вміння, навички, що дають змогу їй адаптуватися до вимог часу, реалізувати свій творчий особистісний потенціал.

Педагоги набувають навиків у створенні власних освітніх ресурсів на освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок», освітніх платформах Всеосвіта, Classtime, мають публікації з професійної тематики, оприлюднені методичні розробки чи матеріали.

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, упродовж 2021-2022 н.р. педагогічний колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Головною метою роботи початкової школи є забезпечення реалізації права дітей на здобуття початкової освіти, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Відповідно до фактичної мережі у школі I ступеня навчалася 399 дитина, середня наповнюваність – 29,5, у школі II ступеня – 592 учні, середня наповнюваність – 29,6, у школі III ступеня – 119 учнів, середня наповнюваність – 29,2. Середня наповнюваність у класах становить 28,5 учнів.

Робочі навчальні плани на 2021-2022 навчальний рік були складені на основі типових освітніх програм:

для 1-2х класів – (Держстандарт початкової освіти 2018 р.), затвердженими наказом МОНУ від 08.10.2019 №1272;

для 3-х-4-х класів – (Держстандарт початкової освіти 2018 р.), затвердженими наказом МОНУ від 08.10.2019 №1273 (за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко).

Години варіативної складової Типових навчальних планів у 1-4-х класах передбачаються на індивідуальні консультації з метою виявлення особливих здібностей учнів в навчанні, схильність до творчої діяльності, з метою підвищення їх рівня підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування та курс за вибором основи християнської етики.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Навчальна діяльність планується так, щоб учень з початкових класів навчався бути дослідником, який відкриває навколишній світ за допомогою вчителя. Уроки плануються таким чином, щоб учні переключалися з одного на інший вид навчальної діяльності і не загубили інтерес та бажання дізнатися більше.

Для цього використовуюся :

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «кейс-метод», рольові й ділові ігри, «шкала думок», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон» тощо);
- технології проблемного навчання;
- онлайн-ресурси для візуалізації матеріалу.

У 1-4 класах здійснюється поділ на підгрупи при вивченні англійської мови (1-4 класи) та інформатики (2-4 класи).

Крім того, вчителі початкових класів проводять додаткові заняття з обдарованими учнями та учнями, які потребують особливої уваги, з української мови, математики та інших предметів.

Освітній процес у початковій школі протягом 2021/2022 н. р. проходив з урахуванням змін щодо оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»), основними функціями якого були формувальна, діагностувальна, розвивальна, коригувальна, прогностична та ін. Результат оцінювання особистісних надбань учнів виражався вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання, відповідно до рішення педради у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою. За результатами опанування певних тем протягом навчального року проводилися тематичні діагностувальні роботи. Підсумкова оцінка за рік визначалася з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями, керуючись Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 13.07.2021 №813). Результати підсумкового оцінювання фіксувалися лише у Свідоцтві досягнень учня, оригінал якого віддали батькам, а копія прикріпили до Особової справи.

У 2021-2022 навчальному році у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в окремих класах, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19, певні періоди навчання відбувались дистанційно: проводилися онлайн-уроки за допомогою сервіса відеоконференцій GoogleMeet. В умовах воєнного стану освітній процес у початковій школі здійснювався дистанційно в синхронному

режимі з використанням комунікаційного онлайн-сервісу Meet. На уроках використовувалися пізнавальні мультфільми виробництва телеканалу ПЛЮС ПЛЮС про цікаві факти, відкриття, досягнення та природні ресурси України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 н.р.» учнів 4-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Учителі пам'ятають, що те, за яких умов вони навчають, є таким же важливим, як і те, чого вони навчають. Тому, плануючи організацію освітнього середовища, вчителі початкових класів брали до уваги те, що повинно відповідати розвивальним потребам дитини, виховувати в неї такі якості: працьовитість, ініціативність, довіру, вміння вчитися, бажання брати участь у виробленні спільних правил, розвиток дружніх стосунків, відповідальність та успішність.

Приміщення для молодших школярів створювалося для дитини і заради дитини, адже це місце, де дитина проявляє себе, розвивається, спілкується. Усі діти заслуговують навчатися у такому середовищі, де забезпечуються їхні потреби – у навчанні, активній діяльності, створенні додаткових умов (для дітей з особливими освітніми потребами). Організуючи освітній простір навчального кабінету, вчителі використовували нові ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновлювали навчальне обладнання.

У зв'язку з тим, що в Новій українській школі зросла частка проєктної, командної та групової діяльності під час занять, змінилися також просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. Відповідно урізноманітнюються варіанти організації навчального простору в класі, зокрема мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Учителі розташовують парти, враховуючи форми роботи та мету уроку, забезпечуючи швидку трансформацію для групової роботи.

Навчальні класи та кабінети дообладнані меблями згідно з діючими нормативними документами та підключені до мережі швидкісного Інтернету.

У житті кожної дитини школа відіграє особливо важливу роль. Це місце, де здобуваються знання, формується особистість дитини, її світогляд.

Ще один унікальний навчальний рік промайнув та цьогоріч змінився, адже став окроплений зруйнованими школами, понівеченими садочками та дитячими життями в Україні. Та все ж наш освітній заклад став новою світлицею знань та мудрості.

Упродовж 2021-2022 н.р. акцентувалась увага на проведенні методичних заходів міського та шкільного рівнів для підвищення професійної компетентності педагогів в умовах реалізації концепції НУШ. Працювали такі методичні структури:

- методичні об'єднання,
- творча група,
- динамічні групи,
- методична рада

Педагоги працювали за принципом «від теорії до практики», тому майже 100% вчителів проводили уроки онлайн за розкладом, використовуючи різні режими, програми та цифрові сервіси дистанційного навчання

Попри те, що навчальний рік був, дійсно, непростий, наш заклад зміг зробити певні кроки у своєму просуванні до реалізації реформи та поставлених задач у 2021 році. Нам важливо було як і раніше приділити належну увагу обдарованим учням, зростанню педагогічної майстерності, якості освіти, тож наші учні і педагоги продовжили участь у інтелектуальних конкурсах та змаганнях і аналіз їх результатів говорить про те, що нам є чим **пишатися**:

- Переможцями міських олімпіад стали учні: Якушенко М.(8-Б,1 місце, українська мова та література, вчитель Кирсань Н.П.), Репа А.(11-А, 3 місце, українська мова та література, вчитель Гурська І.Й.), Якушенко М. (8-Б, 1 місце, історія, вчитель Бабенко М.М.), Березін І. (10-А, 3 місце, історія, вчитель Волошиненко Л.В.), Репа А.(11-А,1 місце, історія, вчитель Волошиненко Л.В.), Берковська Т. (10-Б,1 місце, біологія, вчитель Тімофєєва Т.В.), Журавель Б.(11-Б,2 місце, біологія, вчитель Тімофєєва Т.В.), Казарін Н.(9-А,1 місце, трудове навчання, вчитель Белоногов І.А.), Березін І.(10-А,1 місце, географія, вчитель Богуш В.М.), Деменко О.(9-Б, 3 місце, географія, вчитель Білоус Т.К.), Ткач Д.(9-Б, 3 місце, французька мова, вчитель Іващенко Н.П.), Льовкіна Є.(9-Б, 2 місце, французька мова, вчитель Іващенко Н.П.),Троян О.(8-В, 3 місце, німецька мова, вчитель Потоцька С.І.), Шестерикова В.(9-А, 3 місце, німецька мова, вчитель Потоцька С.І.), Скребкова С. (10-Б, 1 місце, англійська мова, вчитель Кондрашова Т.В.), Кульгун М. (9-Б, 3 місце, англійська мова, вчитель Піщаленко Н.В.), Якушенко М. (8-Б, 2 місце, англійська мова, вчитель Василюк Л.М.), Якушенко М. (8-Б, 3 місце, хімія, вчитель Філіна О.А.), Деменко О.(9-Б, 3 місце, хімія, вчитель Філіна О.А.).
- Протягом року учні старшої школи стали учасниками різноманітних конкурсів, серед яких: «Я – козацького роду», «Мої права – великі можливості», конкурс есе «Як захист прав дитини вплинув на моє життя», онлайн-захід «Що?Де?Коли?», «Грінвіч», «Міжнародний урок доброти», «Собори наших душ», «Зима-чарівниця», «Скарби родинної криниці», «Різдвяні свята», онлайн-олімпіади «Всеосвіта», «На Урок».
- У школі діє наукове товариство «Інтелект», де співпрацюють з учителями у школі II-III ст. 14 учнів 7-11 класів. Учасниками I етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН у січні-лютому 2022 року були наступні учні та наукові керівники:

Відділення	Секція	Тема роботи	ІІ автора роботи	Кл	Науковий керівник
				.	

Наука про землю	Краєзнавство	«Малозабезпеченість як одна із соціально-економічних проблем м.Кам'янського»	Березін І.	10	Богущ В.М.
Технічні науки	Матеріало-знавство	«Розробка способу корегування хімічного складу сплавів здатного до об'ємної амортизації»	Асанов Г.	9	Губарев С.В.
Філософія та суспільствознавство	Правознавство	«Позбавлення людини життя як покарання за злочин»	Хомяк М.	9	Місюра Н.В.
Екології та аграрних наук	Охорона довкілля та раціональне природокористування	«Використання фосфогіпсу в будівництві»	Деменко О.	9	Філіна О.А.
Екології та аграрних наук	Агрономія	«Вплив оцтової кислоти на збереження вологи в ґрунті»	Бережний І.	10	Філіна О.А.
Хімія та біологія	Ботаніка	«Дослідження впливу випромінювання в різних діапазонах області ФАР на ростові процеси та продуктивність біомаси рослин на прикладі редису крес-салату»	Ковтун А.	10	Тимофєєва Т.В.
Хімія та біологія	Біологія людини	«Дослідження взаємозв'язку макової чутливості до глюкози із шкалою FINDRISK як спосіб раннього моніторингу ризику цукрового діабету та порушень вуглеводного обміну»	Скребкова С.	10	Тимофєєва Т.В.

- У III Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту робіт МАН взяла участь Ковтун А.(керівник Тімофєєва Т.В.), де посіла 3 місце.
- Усі випускники взяли участь у Національному мультипредметному тесту-2022, (окрім тих, які не виявили бажання вступати до ВНЗ), вчасно пройшли реєстрацію для учасників НМТ, отримали відповідні документи для допуску до участі у тесті

Узагальнені результати НМОТ– 2022 такі:

Навчальний предмет	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
		не подолав и поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
Українська мова	65	-	-	18	25	35	12
Математика	65	-	3	28	56	5	8
Історія України	65	-	-	7	33	40	20

Як бачимо, в закладі було проведено належну роботу з підготовки до Національного мультипредметного тесту учнів 11-го класу, про що свідчать результати. Вперше ми маємо 3 учні: Губа О., Гурський В., Репа А., що склали МНТ з історії на 200 балів (вчитель Волошиненко Л.В.)

Таким чином, роботу в школі по підготовці випускників до НМТ можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам.

Тому, у наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО з математики. Більш широко впроваджувати в освітній процес різнорівневі тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

ВИХОВНА робота в нашому закладі у 2021-2022 навчальному році була орієнтована на формування патріотизму, активної громадянської позиції, національного самоусвідомлення.

З цією метою було проведено такі заходи до визначних подій: Дня Козацтва та Захисника України, Дня української писемності та мовлення, Дня Соборності України, Дня Конституції України, Дня Незалежності України, Дня Державного прапора України, Дня народження Т.Г.Шевченка, Міжнародного дня рідної мови, тощо.

Учні 4-А (класний керівник Савостьяненко І.П.) та 4-Б (класний керівник Морозова Л.В.) взяли участь у конкурсі робіт на протипожежну тематику.

Цікаві заходи до Дня козацтва пройшли у 5-А (керівник Скуріхіна Т.П.), 6-А (керівник Білоус В.М.) класах - разом з університетом МВС діти взяли участь у змаганнях зі стрільби з пневматичної зброї, побували на екскурсії у музеї, де дізнались багато цікавого. Серед учнів 10-11-х класів до «Дня Козацтва та захисника України» класними керівниками було проведено спільний захід – конференція «Ми молоде покоління пишаємося своїм корінням»

Найцікавіші виховні години національно-патріотичного спрямування провели класні керівники 6-Б кл. Місюра Н.В. «Герої не вмирають», 7-А кл. Бернікова А.В. «Обличчя війни». До Дня Соборності змістовні виховні заходи з відеопрезентаціями пройшли у 6-А кл. (кл. керівник Білоус В.М.), у 5-А кл. (кл. керівник Скуріхіна Т.П.), у 8-В кл. - дайджест (кл. керівник Потоцька С.І.). У 10-А кл. (кл. керівник Волошиненко Л.В.) - відбувся дуже цікавий відеоурок «Я українець, українка і я цим пишаюсь». Дуже цікава гра-подорож пройшла у 7-А класі (кл. керівник Бернікова А.В.), також 7-А клас відвідав Академію внутрішніх справ з метою участі у змаганнях, присвячених «Дню Козацтва». Дуже змістовний лекторій провела класний керівник 10-Б кл. Тімфеева Т.В. за темою «Бути українцем – звучить гордо».

Усі 1-11 класи взяли участь у заходах до Дня Європи, які було спрямовано на виховання у дітей поваги до Батьківщини та гордості за свою Україну, як країну, що стоїть на захисті цінностей та демократії всього Європейського Союзу, відбиваючи навалу країни - агресора. Також майже всі класи взяли участь у флешмобі онлайн присвяченому Дню вишиванки. Цілі родини надсилали фотографії у вишиванках, які виставлені на сайті.

Яскраво закінчився нелегкий 2021-2022 рік для випускників школи І ступеню. Класними керівниками 4-х класів Савостьяненко І.П., Морозова Л.В., Кривенко Н.В., Полякова І.Д. було проведено квест «Вперед у 5 клас», у якому брали участь випускники разом зі своїми батьками.

Патріотичне виховання - формування патріотичних почуттів означає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави. Воно покликане формувати громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, спонукати до фізичного вдосконалення, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії українського народу, його Збройних Сил.

У школі традиційно гостинно розкриває свої двері військово-історичний музей під керівництвом Білоус В.М. Руками педагогів, учнів, громадськості музей постійно поповнюється новими експонатами, а в 2022р. в котре підтвердив у Міністерстві освіти звання «Зразковий музей»

Козацький рій закладу «Січові стрільці» бере участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), до якої поступово долучаються й учні початкової ланки. У 2021-2022 н. р. козацький рій «Січові

стрільці» взяв участь у фестивалі «Сокіл» («Джура») Ватра-2022, знявши відеоролик з виступом команди, оскільки у зв'язку з воєнним станом фестиваль проходив у онлайн форматі, а також команда взяла участь у етапі «Ведун» конкурсу «Сокіл» («Джура»)

Результативним навчальний рік був не лише для учнів і вихованців закладів освіти, а й для педагогів.

Як і в попередні навчальні роки, заклад вкотре презентував власний досвід на міжнародних виставках. Так, у лютому 2022 року *Тринадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»*, Для участі у *Фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2022»* педагоги закладу направили понад 5 робіт

Реформа торкнулася не лише освітнього процесу, а й харчування. З метою впровадження сучасних підходів до харчування, формування культури споживання, у шкільне меню запроваджено нові страви.

Ми креативно підійшли до презентації нового меню, провели конкурси та різноманітні ігрові програми, презентації нових страв, були проведені батьківські збори, на яких для батьків були приготовані страви з нового меню, де вони мали можливість скуштувати і оцінити нові страви.

Роботи попереду ще багато, а в умовах змішаного та дистанційного навчання складно буде закріпити успіх при звичанні до нових корисних харчових звичок, та шлях здолає, той, хто йде, тож рухаємося далі, і продовжуємо формувати в учнів культуру харчування задля здорової нації.

На жаль, багато з тих планів, намічених інноваційних проєктів нам не вдалося реалізувати через війну. 24 лютого розділило життя освітян на «до» та «після». Якийсь час ми оговтувалися після шоку, а потім опанували себе та стали шукати застосування своїм силам та здібностям у нових умовах. Ми працювали з дітьми дистанційно і не тільки...

Щоб підбадьорити учнів та вихованців і не дати впасти у відчай та паніку, їх залучали до різних конкурсів, акцій та флешмобів, знімали патріотичні ролики, а де найбільше, звичайно, намагалися допомогти Збройним Силам наблизити перемогу.

Волонтерська робота - це окрема сторінка історії гуртування всіх небайдужих навколо спільної справи.

П'ять місяців війни, п'ять місяців протистояння та боротьби за Перемогу....

За цей час нам вдалося зробити чимало. Ми допомагали виготовляти маскувальну сітку, розвантажувальний тактичний жилет, наколінники, в'язали шкарпетки, робили тушкованки, купували білизну, труси, футболки, напасники.

Наші вироби та продукти харчування забезпечили підрозділи бригад під Харковом, Кривим Рогом, Києвом, Ізюмом, Житомиром, Курахово, Сєверодонецьком,

Дніпром, Енергодаром, Сумами, Бахмутом, Авдіївкою, Покровськом, Запоріжжям, Нововоронцовкою, Апостолово.

Крім того, нами зібрано допомогу для територіальної оборони, збройних сил та вимушених переселенців: посуд, медичні препарати, засоби особистої гігієни, спідню білизну, антисептичні засоби, одяг, продукти харчування, ліхтарики, батарейки, запальнички тощо.

Заклад постійно опікується пораненими бійцями, які лікуються в лікарнях нашого міста та шпиталях Дніпра і Харкова. Забезпечуємо хлопців мінеральною водою, фруктами, овочами, предметами гігієни, білизною

Для підняття морально-психологічного духу поранених бійців та хлопців ЗСУ у закладі проведено акції «Малюнок війну», «Кам'янське проти війни», «Пасхальний кошик», до яких активно долучилися наші діти: знімали ролики разом з педагогами, малювали листівки бійцям, виготовляли обереги тощо.

Ми тісно співпрацюємо з міською владою, громадськими організаціями «Фонд розвитку Кам'янського», «Яворина», «Паляниця», «Карітас», «Жіноча сотня». Разом намагаємося оперативно вирішувати питання підтримки Збройних сил України, бійців територіальної оборони та вимушених переселенців.

Попри те, що у освітян зараз значний пласт роботи з організованого початку навчального року, та ми продовжуємо згуртовану волонтерську діяльність у підтримку наших захисників. Віримо, що разом - ми сила, разом - ми вистоїмо.

Серед найважливіших питань підготовки до нового навчального року стало створення можливості для **проведення офлайн-навчання**, адже за роки дистанційного навчання через пандемію, а потім і війну освітні аналітики відзначають зниження якості освіти, тож всі розуміли, що дітей треба повертати до школи, але як це зробити в умовах війни, коли **безпека і збереження життя** стоїть на першому місці. За рекомендаціями Міністерства освіти і науки, офлайн-навчання можуть провадити лише заклади, що мають сховища або тимчасові укриття, які актом комісії з їх обстеження дозволені для використання. Тож протягом літніх місяців ми спільними зусиллями батьків, педагогів та міської влади намагалися привести у відповідність наше укриття. Ми найкраще підготували укриття, тому зможемо проводити заняття офлайн.

Окрім підготовки найпростішого укриття колектив освітнього закладу провів низку робіт для безперебійного функціонування у новому навчальному році. Основна увага була зосереджена на проведенні ремонтних та профілактичних робіт інженерних мереж. Виконали роботи по ревізії запірної арматури, манометрів, термометрів, вибірково відремонтовано покрівлю

Україна — НЕЗАЛЕЖНА! Так було, є і так буде!

І освіта наших дітей теж має бути якісною незалежно від обставин. Байдуже, де вони знаходяться сьогодні: за кордоном, удома, у школі, перечікують вони чергову тривогу в бомбосховищі чи намагаються жити звичайним життям, — вони мають здобувати освіту!

Висловлюю всім освітянам повагу та шану за творчу і сумлінну працю. Глибока вдячність вам, вчителі, бо саме завдяки вашим знанням, терпінню і душевному теплу зростають і виховуються майбутні Президенти і міністри, науковці і лікарі, спортсмени і артисти, що прославляють Україну на увесь світ, і скромні трудівники, завдяки яким створюється добробут нашої держави.

Фінансування освітнього закладу.

Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Розвиток матеріально-технічної бази закладу є основним напрямком розвитку закладу освіти у 2021-2022 навчальному році.

У 2022 році за кошти обласного бюджету та спів фінансування з місцевого бюджету були виділені кошти для придбання навчальних засобів а саме:

№п/п	Найменування	Заплановано (грн.)	Використано (грн.)
1.	Ноутбук	12901	12901
2.	Ноутбуки	25600	25600
3.	Навчальні засоби та оргтехніку для кабінету фізики	795030	795030
4.	телевізор	5900	5900
5.	Інтерактивну дошку	19928,40	19928,40
6.	ламінатори	3000	3000
	Поточний ремонт укріття	360458,95	360458,95
	Миючі та дезінфікуючі засоби	111499,60	111499,60

Для освітнього процесу та покращення санітарно-технічних норм з були виділені депутатські кошти

№п/п	Найменування	Заплановано (грн.)	Використано (грн.)
	Компютер	19900	19900
	БФП	19500	19500

У навчальному 2021-2022 році для освітнього процесу та покращення санітарно технічних норм закладу на отримані благодійні кошти в сумі 89520–грн. були закуплені господарчі матеріали ,будівельні матеріали, канцтовари, чистящі миючі дезінфікуючі засоби оплата послуг

1	Будівельні матеріали	23640	25640
2	Канцтовари	1613	1613
3	Ремонт покрівлі	30000	30000
4	Гумові рукавички	439	439
5	труба	750	750
6	Папір	2200	2200

7	Перепліт документів	660	660
8	Чистячі миючі засоби	1230	1230
9	Господ.матеріали	2358	2358
10	Лампи енергозбереження	2025	2025
11	Пожежні знаки	300	300
12	Електроди	362	362
13	Бензин,масло для косилки	121	91
14	Покіс трави на тер.закладу	1200	1200
15	Оплата Інтернету з09.21по 09.2022р	8400	8400
16	Програма «медок» Бурма	2350	2350
17	Заправка картриджів	1500	1500
18	Заміна фотоелементів в принтері	250	250
19	Заправка ксерокса	240	240
20	Фарба	9000	9000