Конспект уроку з математики 2 клас

Додавання виду 45 + 27. Способи додавання частинами. Об’ємні геометричні фігури. Візуальне розрізнення об’ємних фігур: куля, куб, піраміда. Обчислення значень виразів зі змінною

Підготувала:
вчитель початкових класів
Варениця Мирослава Єгорівна

Тема. ***Додавання виду 45 + 27. Способи додавання частинами. Об'ємні геометричні фігури. Візуальне розрізнення об'ємних фігур: куля, куб, піраміда. Обчислення значень виразів зі змінною***

Мета: ***ознайомити учнів з додаванням прикладів виду45+27, удосконалювати обчислювальні навички, розпізнавати об'ємні геометричні фігури, виховувати старанність, наполегливість, логічне мислення***

ХІД УРОКУ

1.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Надворі зима. Білий сніжок покрив землю, немов пухнастою ковдрою. З гілочки на гілочку стрибають пташки, шукаючи поживу, лісові звірята бігають по снігу, залишаючи на ньому різні сліди, а хлопчики і дівчатка 2 класу готуються до уроку математики.

2.МОТИВАЦІЯ ДО УРОКУ.

У цей зимовий день вибігли на вулицю три сини цариці зими.

- Назвіть їх?

Вирішили вони в сніжки погратися. Награвшись, занесли вони одну кульку до хатинки, але вона швидко зникла.

- Що сталося з сніговою кулькою в теплому приміщенні?

Так, при теплі сніг перетворюється на воду. Усі ми також любимо гратися на вулиці в сніжки. Але у класі цього робити не можна, тому ми пограємо у сміжки незвичні, а математичні.

ГРА "МАТЕМАТИЧНІ СНІЖКИ"

(Вчитель кидає учням сніжки з білого паперу, всередині яких написані хаотично числа)

-Розгорніть свої сніжки, що всередині ви побачили?

- Візьміть ручку і з'єднайте числа у порядку зростання від найменшого до найбільшого.

-Зафарбуйте синім кольором парні числа.

-Зафарбуйте жовтим кольором непарні числа.

-Зафарбуйте зеленим кольором трицифрове число.

- Згорніть кульки і киньте їх в коробочку.

3.КАЛІГРАФІЧНА ХВИЛИНКА

-Назвіть найменше число у нашому ланцюжку.

-Давайте ми каліграфічно запишемо його рядочком у зошит.

4.ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

- На яку геометричну фігурку схожі наші снігові кульки?

-Молодці, дійсно наші сніжки схожі на кулю- об'ємну геометричну фігуру, про яку ми сьогодні поговоримо. Отже сьогодні на уроці ми продовжимо обчислювати приклади, вивчимо нові способи додавання частинами та поговоримо про об'ємні геометричні фігури: кулю, куб і піраміду.

5.ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.

Грудень, Січень і Лютий також залюбки побувають у нас на уроці, та перевірятимуть, як ви знаєте математику.

Грудень пропонує вам швиденько усно полічити приклади, а відповіді показати цеглинками Лего.
(Презентація усних обчислень з Лего)

Січень пропонує обчислити значно важчі вирази, а я вам у цьому допоможу.
(Презентація з поясненням Додавання виду 45 + 27.)

Маленька синичка за вікном спостерігала за вашою роботою і весело защебетала математичну пісеньку.
(На дошці математичні віршики)

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Всі ми трішки втомилися, то слід і відпочити, та веселу руханку разом провести.

РОБОТА В ПАРАХ

-А також наша синичка підготувала для вас цікаві математичні пазли. Давайте ми в парах швиденько виконаємо ці завдання.

РОБОТА НАД ЗАДАЧЕЮ

Синичці вже час поспішати додому, але вона ще просить вас допомогти їй розв’язати задачу

РОБОТА З ОБ'ЄМНИМИ ГЕОМЕТРИЧНИМИ ФІГУРАМИ

-Місяць Лютий побачив, як ви старанно працюєте на уроці і вирішив пригостити вас смачними соковитими яблучками .
-Але спершу назвіть, які ви знаєте геометричні фігури?
-Чи можу я розглянути ці фігури з усіх сторін, потримати в руках?
- Ні, бо вони плоскі.
- На яку фігуру схоже яблуко? На кулю.
- Куля плоска чи об'ємна фігура?
Об'ємна, бо можемо побачити її з усіх сторін.
-На яку фігуру схожий м'ячик?
-А цей веселий кубик-рубик, що в мене в руках?
Отже, куля, куб, піраміда - це плоскі геометричні фігури чи об'ємні?
-Чому об'ємні?
Молодці, ці смачні яблучка для вас.
-А чи корисно їх їсти?
Так, бо в них багато вітамінів, які потрібні нашому організму.
-Смачного всім вам!
-Яке чарівне слово слід сказати нашому місяцю?

6.ПІДСУМОК УРОКУ

-Отже, про що ми сьогодні з вами говорили на уроці математики?
-Чого нового навчилися?
-Яке завдання вам сподобалось виконувати?
-Що було виконувати для вас важко?

7.РЕФЛЕКСІЯ

-Як ви думаєте, зимовим братикам сподобалась ваша робота на уроці?
-Я думаю, що так, адже ви всі були старанними, уважними, відповідальними.
Оцініть свою роботу на уроці за допомогою смайликів світлофорів.