

**План удосконалення системи якості освіти та проведення
самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямом «Система оцінювання»
в опорному закладі «Скороходівський ліцей»
на 2024-2025 навчальний рік**

Вересень

1. Опрацювати на засіданні методичних об'єднань освітніх галузей критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з різних видів навчальної діяльності (керівники МО, ЗНВР).
2. Додати критерії оцінювання до професійної папки (учителі-предметники).
3. Провести бесіди, тематичні заходи з питань академічної доброчесності, розробити правила дотримання академічної доброчесності на уроках та під час виконання домашніх завдань. (учителі-предметники).
4. Діагностувати рівень сформованості знань і умінь з навчальних предметів у здобувачів освіти та внести коригування до календарного планування (учителі-предметники).

Жовтень-листопад

5. Провести онлайн-інтенсив «Чесність як найважливіша умова успішного навчання» (учителі, ЗНВР).
6. Провести дослідження впровадження формульованого оцінювання в освітній процес (адміністрація).

Грудень

7. Провести моніторинг стану ведення учнівських зошитів з математики та їх перевірки вчителями (ЗНВР).
8. Провести бліц-опитування в здобувачів освіти 5-11 класів щодо очікуваних результатів їхньої навчальної діяльності (учителі-предметники).

Січень

9. Провести моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр (учителі, ЗНВР).

Лютий

10. Провести дослідження впровадження формульованого оцінювання в освітній процес (адміністрація).
11. Провести моніторинг стану ведення учнівських зошитів з англійської мови та їх перевірки вчителями (ЗНВР).
12. Провести спостереження за проведенням навчальних занять та вивчення матеріалів, розроблених учителями, для забезпечення різних форм оцінювання та його об'єктивності (робоча група).

Березень-квітень

13. Провести спостереження за навчальним процесом у закладі освіти та відвідати уроки з метою вивчення обізнаності учнів з критеріями оцінювання їх діяльності (адміністрація).
14. Провести моніторинг використання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання діяльності учнів у ході освітнього процесу (адміністрація).
15. Провести моніторинг стану ведення учнівських зошитів з української мови та їх перевірки вчителями (ЗНВР).

16. Провести спостереження та відвідати уроки з метою вивчення системи роботи педагогічними працівниками, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти (робоча група).
17. Провести аналіз учнівських робіт з різних предметів з метою вивчення об'єктивності їх оцінювання та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання (адміністрація).
18. Провести опитування (анкетування) здобувачів освіти щодо запровадження системи оцінювання, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання (робоча група).

Травень

19. Провести моніторингові дослідження «Досягнення випускниками початкової школи порогів сформованості предметних компетентностей (математика, укр. мова -високий, середній, базовий)» у 4А, 4Б класах. Використовувати середню складність тестових завдань за категоріями когнітивного виміру математичної/мовної компетентності (знання, застосування, міркування) (адміністрація, учителі 4А, 4Б класів).
20. Провести моніторинг рівня сформованості знань та умінь здобувачів освіти з української мови, математики, історії України, англійської мови у 9А, 9Б класах (адміністрація, учителі-предметники).
21. Провести бліц-опитування в здобувачів освіти 5-11 класів щодо очікуваних результатів їхньої навчальної діяльності (учителі-предметники).

Червень

22. Підготувати узагальнені матеріали для розгляду на педагогічній раді та використанні під час планування роботи на 2025-2026 навчальний рік (робоча група).

Протягом навчального року

23. Постійно інформувати здобувачів освіти про критерії оцінювання навчальних досягнень з різних видів діяльності (учителі-предметники).
24. Консультувати батьків щодо вдосконалення безпечного використання Інтернет-мережі дітьми під час освітнього процесу (класні керівники, учителі).
25. Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими та здібними здобувачами освіти (учителі-предметники).
26. Активізувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти щодо покращання рівня початкових досягнень (учителі-предметники).
27. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань (учителі-предметники).
28. Систематично розвивати у здобувачів освіти наскрізні уміння, що відносяться до «м'яких навичок» (учителі-предметники).
29. Використовувати на уроках різні методи та прийоми формувального оцінювання (учителі-предметники).
30. Вести просвітницьку роботу з питань академічної доброчесності (класні керівники, учителі-предметники).

31. Оцінювання здійснювати на засадах компетентнісного, діяльнісного, суб'єкт-суб'єктного підходів та передбачати партнерську взаємодію вчителя, учнів та їхніх батьків або інших законних представників (учителі-предметники).
32. Оцінювання результатів навчання здійснювати відповідно до:
- критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304);
 - наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
 - наказу № 289 від 01 квітня 2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;
 - розроблених критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти учителями закладу з усіх навчальних предметів та затверджених педагогічною радою (учителі-предметники).