

บทที่ 5 จัด แยก จำแนก ด้วย AI

กิจกรรมที่ 5.1 “จัดกลุ่มน้อย

สมาชิกในกลุ่ม

1.ณัฐภัทร จันทะวัน เลขที่1 ป.6/5

2.ด.ช.กัณฑ์พงษ์ กิรติไชยสิน เลขที่2 ป.6/5

3.ด.ช.จารุกร มุลเทียรทอง เลขที่3 ป.6/5

4.ด.ช.ประวิชชา ยศสภา เลขที่4 ป.6/5

5.อนันต์ชัย ประสมทรัพย์ เลขที่5 ป.6/5

6.ด.ช.บัณฑิตวงศ์ ถิตยรัศมี เลขที่6 ป.6/5



กิจกรรมที่ 5.1 “จัดกลุ่มหน่อย”



1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจอุปกรณ์หรือสิ่งของที่ครูจัดเตรียมให้ว่ามีอุปกรณ์หรือสิ่งของมีอะไรบ้าง
2. พิจารณาคุณลักษณะของอุปกรณ์หรือสิ่งของที่จัดให้



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสิ่งของต่อไปนี้ และตอบคำถามต่อไปนี้

1. จัดกลุ่มสิ่งของออกเป็น 2 กลุ่ม

ให้พิจารณาและระบุคุณลักษณะที่ใช้แบ่งกลุ่ม และเหตุผลในการจัดกลุ่มดังกล่าว

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
ประกอบด้วย กระดาษ ไม่บรรทัด ยางลบ หนังสือ สมุดจดบันทึก	ประกอบด้วย ลูกบอล/ลูกแก้ว/ฟองน้ำ/แก้วน้ำ /ขวดน้ำ/หลอดน้ำ
คุณลักษณะที่ใช้จัดกลุ่ม อุปกรณ์การเรียน	คุณลักษณะที่ใช้จัดกลุ่ม ของใช้/ของเล่น
เหตุผลของการจัดกลุ่ม เพราะเป็นอุปกรณ์การเรียน	เหตุผลของการจัดกลุ่ม เพราะเป็นของใช้/ของเล่น



กิจกรรมที่ 5.1 “จัดกลุ่มหน่อย”



1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจอุปกรณ์หรือสิ่งของที่ครูจัดเตรียมให้ว่ามีอุปกรณ์หรือสิ่งของมีอะไรบ้าง
2. พิจารณาคุณลักษณะของอุปกรณ์หรือสิ่งของที่จัดให้



2. หากจัดกลุ่มสิ่งของออกเป็น 3 กลุ่ม
ให้พิจารณาและระบุคุณลักษณะที่ใช้แบ่งกลุ่มและเหตุผล
ในการจัดกลุ่มดังกล่าว

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
ประกอบด้วย หนังสือ/สมุดจด บันทึก/ไม้บรรทัด/ ยางลบ	ประกอบด้วย ฟองน้ำ/แก้วน้ำ/ขวด น้ำ/หลอดน้ำ	ประกอบด้วย ลูกแก้ว/บอลชายหาด
คุณลักษณะที่ใช้จัด กลุ่ม อุปกรณ์การเรียน	คุณลักษณะที่ใช้จัด กลุ่ม ของใช้	คุณลักษณะที่ใช้จัด กลุ่ม ของเล่น

เหตุผลของการจัด กลุ่ม อุปกรณ์การเรียน	เหตุผลของการจัด กลุ่ม เพราะเป็นของใช้	เหตุผลของการจัด กลุ่ม เพราะเป็นของเล่น

กิจกรรมที่ 5.2 “อารมณ์ไหน”

คำชี้แจง พิจารณาภาพอโมจิ และจำแนกภาพอโมจิให้ตรงกับกลุ่มที่จัดไว้แล้ว
ตามคุณลักษณะของภาพอโมจิ ดังนี้



กิจกรรมที่ 5.2 “อารมณ์ไหน”

พิจารณาคุณลักษณะของภาพอโมจิ




1


2


3


4


5


6


7


8


9


10

แต่ละภาพมีคุณลักษณะที่เหมือนกัน หรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

ข้อที่ 1

1. กลุ่มความรู้สึกดี มีคุณลักษณะ ดังนี้ มีคิ้วเป็นครึ่งวงกลมคว่ำและไม่มีคิ้ว ตาเปิด ปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ปากเปิด มีรอยยิ้ม
2. กลุ่มความรู้สึกไม่สบาย มีคุณลักษณะ ดังนี้ มีคิ้วเป็นครึ่งวงกลมคว่ำและไม่มีคิ้ว ตาเปิด ปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ปากปิด ไม่มีรอยยิ้ม

โดยเขียนหมายเลขที่กำกับได้ภาพของอโมจิลงในตาราง เพื่อจำแนกอโมจิ

กลุ่มความรู้สึกดี	กลุ่มความรู้สึกไม่สบาย
คุณลักษณะ คิ้วเป็นครึ่งวงกลมคว่ำและไม่มีคิ้ว ตาเปิด ปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ปากเปิด มีรอยยิ้ม	คุณลักษณะ คิ้วเป็นครึ่งวงกลมคว่ำและไม่มีคิ้ว ตาเปิด ปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ปากปิด ไม่มีรอยยิ้ม
อโมจิ ภาพที่ 1 5 7 9 10	อโมจิ ภาพที่ 2 4 6 8 3



กิจกรรมที่ 5.2 “อารมณ์ไหน”



5.2.2 ตามคุณลักษณะของกลุ่มโมจิ ในข้อที่ 1 ภาพโมจิใหม่ ทั้งสองภาพนี้ ควรจำแนกให้อยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด

ภาพโมจิใหม่ ภาพที่ 1	ภาพโมจิใหม่ ภาพที่ 2
	

ข้อที่ 2 ตามคุณลักษณะของกลุ่มโมจิ ในข้อที่ 1 ภาพโมจิใหม่ ทั้งสองภาพนี้
ควรจำแนกให้อยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด

ภาพโมจิใหม่ ภาพที่ 1	ภาพโมจิใหม่ ภาพที่ 2
	
กลุ่มที่เลือก คือ กลุ่มรู้สึกเชิงบวก	กลุ่มที่เลือก คือ กลุ่มรู้สึกเชิงลบ
เหตุผล ปากเปิด ตาปิดหนึ่งตาและเปิดหนึ่งตาเหมือนกำลังหาอะไรอยู่	เหตุผล หน้าบึ้ง ปากคว่ำลง คิ้วขมวด ตาตูมเศร้า

<https://studio.code.org/s/oceans/lessons/1/levels/1>