

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Fase : VIII / D
Tahun Pelajaran : 2022-2023

Tujuan Pembelajaran	Materi	Semester	Alokasi Waktu
8.1. Peserta didik mampu menganalisis enam rukun iman sehingga memiliki pemahaman akidah yang benar sesuai pemahaman ulama ahl sunnah wa al-jama'ah sebagai landasan dan motivasi beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.	Iman kepada kitab	Gasal	8 JP
8.2. Peserta didik mampu memahami dan membiasakan Ahlak terpuji taat, taubat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, <i>qana'ah</i> , sabar, syukur, <i>husnuzhan</i> , <i>tawadlu'</i> , <i>tasamuh</i> , <i>ta'awun</i> , berilmu, kerja keras, kreatif, produktif, dan inovatif sebagai manifestasi akhlak yang merupakan buah dari ilmu sehingga terbentuk kesalehan individu dan sosial, untuk mewujudkan pribadi yang unggul dan mampu bersaing di era global	ikhtiar, tawakal, qanaah, sabar, syukur	Gasal	8 JP
8.3. Peserta didik mampu memahami dan menghindari akhlak tercela akhlak tercela ria', nifaq, hasad, dendam, <i>ghibah</i> , fitnah, namimah sebagai manifestasi akhlak yang merupakan buah dari ilmu sehingga terbentuk kesalehan individu dan sosial, untuk mewujudkan pribadi yang unggul dan mampu bersaing di era global	Hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namimah	Gasal	8 JP
8.4. Peserta didik dapat menganalisis dan membiasakan adab kepada orang tua, guru, saudara, teman, tetangga dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Adab kepada orang tua dan guru	Gasal	6 JP
8.5. Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani kisah Nabi Sulaiman, Nabi Ibrahim, Nabi Musa, <i>khulafaurrasyidin</i> , dan Aisyah sebagai	Kisah Nabi Musa	Gasal	6 JP

	inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang.			
8.6.	Peserta didik mampu menganalisis enam rukun iman sehingga memiliki pemahaman akidah yang benar sesuai pemahaman ulama ahl sunnah wa al-jama'ah sebagai landasan dan motivasi beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.	Iman kepada rasul	Genap	8 JP
8.7.	Peserta didik mampu menganalisis sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt dan rasul-Nya (<i>Aqaid Khamsin</i>) yang benar sesuai pemahaman ulama ahl sunnah wa al-jama'ah sebagai landasan dan motivasi beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.	Sifat Wajib, Mustahil, dan jaiz bagi Rasul	Genap	6 JP
8.8.	Peserta didik mampu memahami dan membiasakan Ahlak terpuji taat, taubat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, <i>qana'ah</i> , sabar, syukur, <i>husnuzhan</i> , <i>tawadlu'</i> , <i>tasamuh</i> , <i>ta'awun</i> , berilmu, kerja keras, kreatif, produktif, dan inovatif sebagai manifestasi akhlak yang merupakan buah dari ilmu sehingga terbentuk kesalehan individu dan sosial, untuk mewujudkan pribadi yang unggul dan mampu bersaing di era global	Husnudzan, tawaduk, tasamuh, ta'awun	Genap	8 JP
8.9.	Peserta didik dapat menganalisis dan membiasakan adab berjalan, berpakaian, makan, minum, dan adab bersosial media dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Adab bersosial media	Genap	8 JP
8.10	Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani kisah Nabi Sulaiman, Nabi Ibrahim, Nabi Musa, <i>khulafaurrasyidin</i> , dan Aisyah sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang.	Kisah Abu Bakar	Genap	6 JP

Penyusunan alur tujuan pembelajaran ini hanya contoh belaka. Bapak/Ibu guru dapat menyusun tujuan pembelajaran sesuai dengan karakteristik madrasah dan peserta didiknya.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**
Kelas / Fase : **VIII / D**
Tahun Pelajaran : **2022-2023**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Akidah	Peserta didik mampu menganalisis akidah Islam (iman, Islam, dan ihsan), sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt dan rasul-Nya (<i>Aqaid Khamsin</i>), <i>Asma' al-Husna</i> (<i>al-`Aziz, al-Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-`Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif</i>), serta enam rukun iman sehingga memiliki pemahaman akidah yang benar sesuai pemahaman ulama <i>ahl sunnah wa al-jama'ah</i> sebagai landasan dan motivasi beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga semua yang dilakukan, berakhlak Karimah, bernilai ibadah dan berdimensi <i>ukhrawi</i> .	Peserta didik mampu menganalisis iman kepada kitab-kitab Allah yang benar sesuai pemahaman ulama ahl sunnah wa al- jama'ah sebagai landasan dan motivasi beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi <i>ukhrawi</i> .	8 JP
		Peserta didik mampu menganalisis iman kepada rasul-rasul Allah yang benar sesuai pemahaman ulama ahl sunnah wa al- jama'ah sebagai landasan dan motivasi beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi <i>ukhrawi</i> .	8 JP
Akhlak	Peserta didik mampu memahami dan membiasakan akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu', tasamuh, ta'awun, berilmu, kerja keras, kreatif, produktif, dan inovatif); dan menghindari akhlak tercela (riya, nifak, hasad, dendam, gibah, fitnah, namimah) sebagai manifestasi akhlak yang merupakan buah dari ilmu sehingga terbentuk	Peserta didik mampu memahami dan membiasakan akhlak terpuji ikhtiar, tawakal, syukur, qonaah dan sabar sebagai manifestasi akhlak yang merupakan buah dari ilmu sehingga terbentuk kesalehan individu dan sosial, untuk mewujudkan pribadi yang unggul dan mampu bersaing di era global dan berakhlak karimah.	6 JP
		Peserta didik mampu memahami dan membiasakan akhlak terpuji husnudzan, tawadhu', tasamuh dan ta'awun sebagai manifestasi akhlak yang merupakan buah dari ilmu	6 JP

	kesalahan individu dan sosial, untuk mewujudkan pribadi yang unggul dan mampu bersaing di era global dan berakhlaqul karimah	sehingga terbentuk kesalahan individu dan sosial, untuk mewujudkan pribadi yang unggul dan mampu bersaing di era global dan berakhlaqul karimah.	
		Peserta didik mampu menghindari ahlaq tercela hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah sebagai manifestasi akhlak yang merupakan buah dari ilmu sehingga terbentuk kesalahan individu dan sosial, untuk mewujudkan pribadi yang unggul dan mampu bersaing di era global dan berakhlaqul karimah.	6 JP
Adab	Peserta didik mampu menganalisis dan membiasakan adab shalat, zikir, membaca al-Qur'an, berdoa, adab kepada orang tua, guru, saudara, teman, tetangga, adab berjalan, berpakaian, makan, minum, dan adab bersosial media dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, berakhlaqul Karimah dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Peserta didik mampu menganalisis dan membiasakan adab kepada kedua orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.	6 JP
		Peserta didik mampu menganalisis dan membiasakan adab bermedia sosial dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan.	6 JP
Kisah keteladanan	Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani kisah Nabi Sulaiman, Nabi Ibrahim, Nabi Musa, <i>khulafaurrasyidin</i> , dan Aisyah sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang.	Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani kisah nabi Musa AS sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang	6 JP
		Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani kisah Abu Bakar Ash-Shidiq sebagai inspirasi dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini dan masa yang akan datang	6 JP

Penyusunan tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran ini hanya contoh belaka. Bapak/Ibu guru dapat menyusun tujuan pembelajaran sesuai dengan karakteristik madrasah dan peserta didiknya