

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ไตรมาสที่ 3

****ขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบ****

1.รายงานผลการดำเนินงานต่อจากไตรมาสก่อนหน้า ไม่ต้องลบข้อมูลเดิมหากไม่มีการเปลี่ยนแปลง

2.กรอกข้อมูลให้ครบทุกรายการ

3.รูปภาพประกอบไม่ต้องตกแต่งกรอบรูป

1.	ชื่อโครงการ	พัฒนาลังข้อสอบออนไลน์ สู่การยกระดับคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)														
2.	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวศิพาณัญญ์ ใจสัตย์														
3.	ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567														
4.	การดำเนินงาน	☐ ดำเนินงานแล้ว ☐ ยังไม่ได้ดำเนินงาน/เลื่อนดำเนินงาน เนื่องจาก														
5. แหล่งงบประมาณ		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)</th> <th style="width: 15%;">งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)</th> <th style="width: 15%;">งบประมาณจาก ส.พฐ. (บาท)</th> <th style="width: 15%;">งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)</th> <th style="width: 15%;">รวมทั้งสิ้น</th> </tr> <tr> <td>20,000</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20,000</td> </tr> </table>					งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก ส.พฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น	20,000	-	-	-	20,000
งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (บาท)	งบประมาณขอระหว่างปี (บาท)	งบประมาณจาก ส.พฐ. (บาท)	งบประมาณแหล่งอื่น (บาท)	รวมทั้งสิ้น												
20,000	-	-	-	20,000												
6. แผนการใช้																

จ่ายงบรายไตรมาส	ไตรมาส	งบที่ได้รับจัดสรร	งบที่เบิกจ่ายจริง	งบคงเหลือ
	ไตรมาสที่ 1	3,450	-	3,450
	ไตรมาสที่ 2	12,050	เลื่อนดำเนินการ	12,050
	ไตรมาสที่ 3	ยกมา 15,500	คืบหน้าดำเนินการ	20,000
	ไตรมาสที่ 4	7,550	คืบหน้าดำเนินการ	20,000

7. วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาค้นคว้าข้อสอบออนไลน์ สู่การยกระดับคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. เป้าหมายโครงการ	❖ เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคลังข้อสอบออนไลน์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2.ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีการนำข้อสอบมาตรฐานกลางจากคลังข้อสอบออนไลน์ ไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ❖ เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 พัฒนาค้นคว้าข้อสอบออนไลน์ สู่การยกระดับคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) อย่างเป็นรูปธรรม 2.โรงเรียนนำผลจากการประเมินผลจากการประเมินนักเรียน โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอนมีการนำผลจากการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางไปใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
 4.ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้
 วิธีการ เครื่องมือและแบบประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับ
 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

9. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม
ไตรมาส 1 กิจกรรม การประชุมเชิง ปฏิบัติการวางแผน พัฒนาค้าง ขอสอบออนไลน์ สู่การยกระดับ คุณภาพด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	ผลการดำเนินงาน: เลื่อนการดำเนินงาน ไปไตรมาส 2 (อธิบายว่า) 1.ได้ทำกิจกรรมอะไร : สถานที่ไหน เมื่อไหร่ ผู้เข้าร่วมประชุมคือใคร และจำนวนกี่คน 2.ผลที่ได้จากการดำเนินงาน : เช่น ผู้เข้าร่วม ประชุม\อบรม มีความรู้, ความเข้าใจอย่างไร เป็นต้น)
ร้อยละของผลการดำเนิน งาน เทียบกับ ค่าเป้าหมายโครงการ	
ไตรมาส 2 กิจกรรม 1. 2. 3.	ผลการดำเนินงาน: (อธิบายว่า เลื่อนดำเนินการ ไปไตรมาส 3 1.ได้ทำกิจกรรมอะไร : สถานที่ไหน เมื่อไหร่ ผู้เข้าร่วมประชุมคือใคร และจำนวนกี่คน 2.ผลที่ได้จากการดำเนินงาน : เช่น ผู้เข้าร่วม ประชุม\อบรม มีความรู้, ความเข้าใจอย่างไร เป็นต้น)

ร้อยละของผลการดำเนินงาน <u>เทียบกับ</u> ค่าเป้าหมายโครงการ	
ไตรมาส 3 <u>กิจกรรม</u> การปฏิบัติการพัฒนาคคลังข้อสอบออนไลน์ สู่การยกระดับคุณภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน(Assessment for Learning)	<u>ผลการดำเนินงาน:</u> 1.ได้ทำกิจกรรมอะไร : ได้ดำเนินการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ โดยการจัดทำข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก จำนวน 5 กลุ่มสาระ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งสิ้นจำนวน 45 ฉบับ เป็นลักษณะของข้อสอบออนไลน์ โดยใช้ Google form ซึ่งจัดทำโดยผู้รับผิดชอบโครงการ และไม่ใช้งบประมาณ 2.ผลที่ได้จากการดำเนินงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคลังข้อสอบออนไลน์ ของข้อสอบมาตรฐานกลางปลายปี กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก จำนวน 5 กลุ่มสาระ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำข้อสอบมาตรฐานกลางจากคลังข้อสอบออนไลน์ ไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน
ร้อยละของผลการดำเนินงาน <u>เทียบกับ</u> ค่าเป้าหมายโครงการ	<u>ร้อยละ 80</u>

10.การประเมิน ผลการ ดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน	การ ดำเนิน งาน		สาเหตุ
		ใช่	ไม่ ใช่	
	- ดำเนินงานตามแผน/ กระบวนการวิธีการ กิจกรรมที่กำหนดไว้	/		
	- ดำเนินงานเป็นไปตามระยะ เวลาที่กำหนด	/		
	- บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
	- บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	/		
	- ดำเนินการติดตาม ประเมิน ผล และรายงานผล	/		
11. ปัญหา อุปสรรคที่ เกิดขึ้นจาก การดำเนินงาน โครงการ (ถ้า มี)	1. 2. 3.			
12. ข้อเสนอ แนะและ แนวทางเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	1. 2. 3.			
13. รูปภาพ การดำเนิน				

โครงการ/
กิจกรรม
(แบบรูป 3 – 4
รูป)

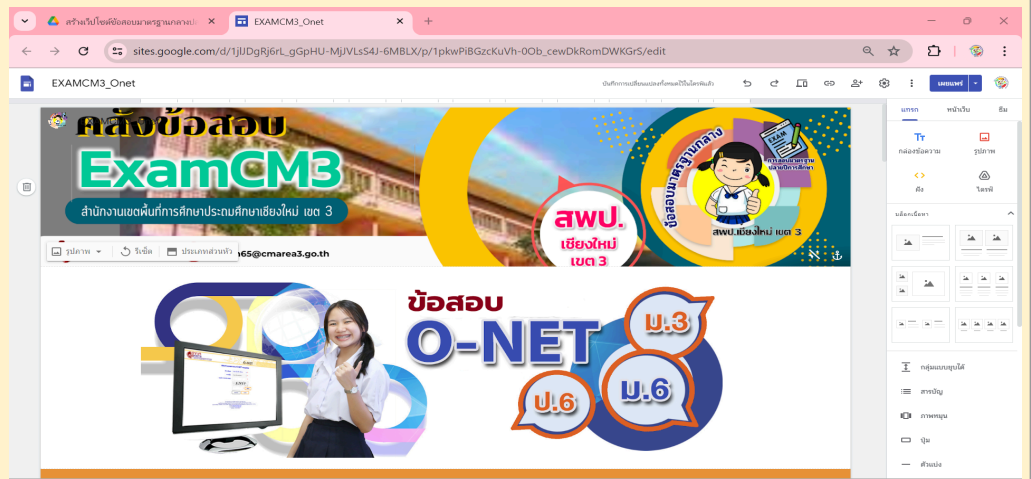
รูปประกอบไตร
มาสที่ 1
เลื่อนดำเนินการ

รูปประกอบไตร
มาสที่ 2
เลื่อนดำเนินการ

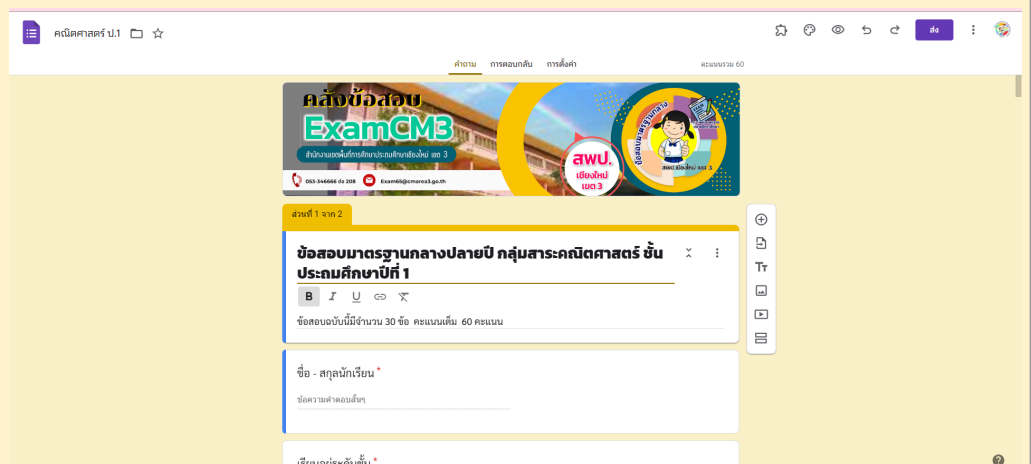
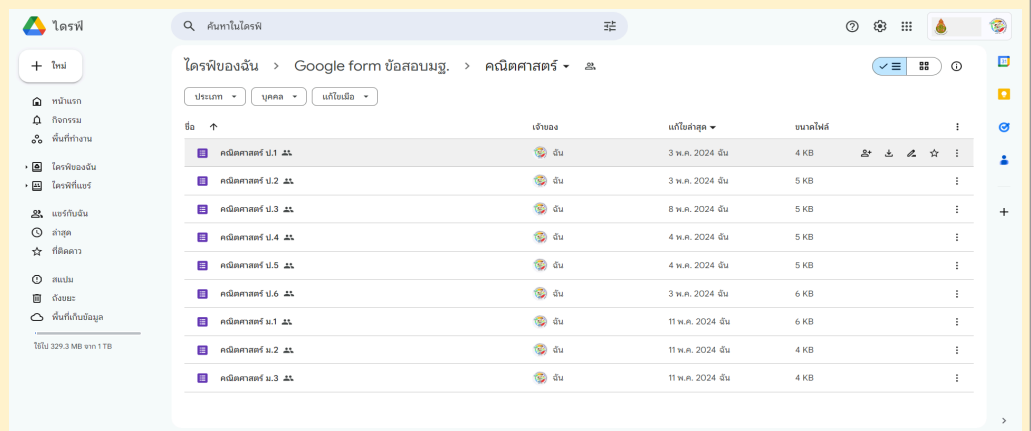
รูปประกอบไตร
มาสที่ 3



ประชุมวางแผนการและชี้แจงการจัดทำข้อสอบออนไลน์



ตัวอย่างคลังข้อสอบออนไลน์



ตัวอย่างข้อสอบออนไลน์

