

ASIGNATURA: INFORMATICA **SEMANAS:** **23 Y 24** del 14 al 24 de febrero
NOMBRE DEL DOCENTE: MEÑEZ VIOLANTE REYNA R. **GRADO Y GRUPO(S):** 2° "F"

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	Estar al pendiente de que su hij@: conozca las actividades que realizara durante este periodo Supervisar y comprobar que su hij@ realice las actividades, constatando fechas, aprendizajes y firmando cada actividad realizada		
TEMA	LA SOLUCION DE PROBLEMAS A TRAVES DE SISTEMAS DE INFORMACION	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	Emplean herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	Desarrollo de la actividad: presentación, contenido y enviada en tiempo y forma.		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electrónico	Cuaderno

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela
Los alumnos presenciales se les explica y se les informa la clase, así como la actividad a desarrollar.
ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo
A los alumnos presenciales se les da la actividad para la semana de resguardo.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS
ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa
INSTRUCCIONES En tu cuaderno anota las siguientes actividades y elabóralas. ACTIVIDAD. Del 14 AL 24 de febrero. APUNTE La tecnología informática y las ciencias sociales.

¿Qué es la tecnología?:

¿Qué es la ciencia?:

Identifiquen cuales son las técnicas que más se aplican en la sociedad en que viven. ¿Qué actividad económica predomina en su comunidad (talleres artesanales, talleres mecánicos, imprenta, servicios profesionales, servicios financieros, comercio...)? ¿Qué tecnología se emplea para desarrollar dichas actividades (tecnología mecánica, computacional, electrónica, manual)? ¿Qué conocimientos científicos se requieren para el desempeño de dicha actividad y como es que las tecnologías utilizadas los aplican para obtener un beneficio practico?

Ilustra con ejemplos:

Actividades cotidianas, tanto en el ámbito laboral, como del familiar, son realizadas mediante el uso de herramientas informáticas. Originalmente y debido al costo, las herramientas ofimáticas se comenzaron a utilizar en las oficinas, pero con el paso del tiempo han tenido aplicaciones en otras áreas. Es común que para hacer una lista del mandado se utilicen hojas de cálculo o el correo electrónico funcione para comunicarse a dos familiares o más. De la misma manera, herramientas personales han pasado a formar parte de la informática. Por ejemplo, las redes sociales son muy útiles en diferentes áreas.

Ilustra con Ejemplos:

El impacto de la informática en la forma en que se desarrolla el trabajo ha sido para que vaya mejorando. Con ella, los procesos se hacen en menos tiempos, se reducen intermediarios y en general se simplifica todo. Debemos tener presente que la ofimática busca sistematizar el trabajo en las oficinas y al hacerlo se mejoran los procesos.

Tecnología y servicios

Los servicios personales requieren de las tecnologías para su buena prestación. Las prendas de trabajo, los útiles, los edificios donde se labora, los medios de comunicación y registro de información son productos tecnológicos. Servicios esenciales, como la provisión de agua potable, instalaciones sanitarias, electricidad, eliminación de residuos, limpieza de calles, mantenimiento de carreteras, teléfono, gas natural, radio, televisión, no podría brindarse sin el uso intensivo de múltiples tecnologías.

TV abierta blanco y negro

TV abierta a color

TV de paga por cable

TV de paga vía

satélite

TV en HD

Tecnología y comercio

El comercio no podría llevarse a cabo sin las tecnologías del transporte ni las de comunicación. (hace algunas décadas, poder cerrar un negocio con alguien ubicado en Europa, involucraba que alguna de las partes se desplazara de un continente a otro, hace cien años en barco tomaba semanas de viaje, y hace cincuenta, en avión, con más de 20 horas de vuelo). Hoy en día es posible realizar video conferencias y transferencia bancarias al instante y desde la comodidad de las oficinas ambas partes o incluso comprar refrescos en una maquina con cargo al teléfono celular.

Ilustra con EJEMPLOS DE VENTAS POR INTERNET. Apóyate con un mapa, utiliza medios de transporte, medios de comunicación... realiza un buen esquema.



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL
PERIODO EXTRAORDINARIO
DE RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE
ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA
CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

--

RETROALIMENTACIÓN	En caso de que el alumn@ tenga dudas se comunica conmigo vía WhatsApp, classroom o correo electrónico.
--------------------------	--

CÓDIGOS DE CLASSROOM	pighxup
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	No trabajamos con libro.

FECHA DE ENTREGA:	24 de febrero
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	t111violanteinformatica@gmail.com o classroom

Para ingresar al blog del turno matutino

<http://promotorticest111.blogspot.com/>