

	GRADE 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala ng Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/ Antas	4
		Guro		Asignatura	ARALING PANLIPUNAN
		Petsa/ Oras	WEEK 6	Markahan	IKATLONG MARKAHAN

WEEK 6	MONDAY DECEMBER 12, 2016	TUESDAY DECEMBER 13, 2016	WEDNESDAY DECEMBER 14, 2016	THURSDAY DECEMBER 15, 2016	FRIDAY DECEMBER 16, 2016
I. LAYUNIN	<i>Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo nakaangkop sa Gabay sa Kurikulum. Sundan ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maari ring magdagdag ng iba pang Gawain sa paglinang ng Pamantayang Pagkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya sa Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat lingo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.</i>				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunalaran ng bansa				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipapaliwanag ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng mamamayan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1. Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng programang pangkapayapaan ng pamahalaan 2. Nailalarawan ang mga tungkuling pangkapayapaan AP4PAB-IIIIf-g-6	1. Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng programang pangkapayapaan ng pamahalaan 2. Nailalarawan ang mga tungkuling pangkapayapaan AP4PAB-IIIIf-g-6	1. Nasasabi ang kahulugan ng ekonomiya at ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng bansa 2. Natutukoy ang mga layunin ng pamahalaan sa pagtaguyod ng ekonomiya 3. Nasasabi ang mga paraan ng pamahalaan upang maitaguyod ang ekonomiya AP4PAB-IIIIf-g-6	1. Nasasabi ang kahulugan ng ekonomiya at ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng bansa 2. Natutukoy ang mga layunin ng pamahalaan sa pagtaguyod ng ekonomiya 3. Nasasabi ang mga paraan ng pamahalaan upang maitaguyod ang ekonomiya AP4PAB-IIIIf-g-6	1. Nasasabi ang kahulugan ng ekonomiya at ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng bansa 2. Natutukoy ang mga layunin ng pamahalaan sa pagtaguyod ng ekonomiya 3. Nasasabi ang mga paraan ng pamahalaan upang maitaguyod ang ekonomiya AP4PAB-IIIIf-g-6
II. NILALAMAN	Mga Programang Pangkapayapaan	Mga Programang Pangkapayapaan	Paraan ng Pagtataguyod sa Ekonomiya ng Bansa	Paraan ng Pagtataguyod sa Ekonomiya ng Bansa	Paraan ng Pagtataguyod sa Ekonomiya ng Bansa
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 128-130	T.G. pp. 128-130	T.G. pp. 130-132	T.G. pp. 130-132	T.G. pp. 130-132
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 284-289	L.M. pp. 284-289	L.M. pp. 290-297	L.M. pp. 290-297	L.M. pp. 290-297

3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Mga larawan, powerpoint presentation	Mga larawan, powerpoint presentation	Mga larawan, Powerpoint presentation	Mga larawan, lapis, papel, krayola, magazine, Powerpoint presentation	Mga larawan, lapis, papel, krayola, magazine, Powerpoint presentation
IV. PAMAMARAAN	<i>Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.</i>				
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paano ka makikibahagi sa mga programang pang-edukasyon sa ating bansa?	Magbigay ng mga ahensiya o programang pangkapayapaan ng pamahalaan.	Bilang isang mag-aaral, ano ang magagawa mo para makapag-ambag sa kapayapaan at katiwasayan ng bayan?	Magbigay ng mga paraan na ginagawa ng ating pamahalaan upang mapaunlad ang ating ekonomiya.	Anu-ano ang mga patakarang pang-ekonomiya sa pagtataguyod ng mga programang pangkaunlaran ng bansa?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng mga larawan ng mga naglilingkod sa ating bansa, lalawigan, bayan at barangay.	Magpakita ng mga larawan ng mga naglilingkod sa ating bansa, lalawigan, bayan at barangay.	Naniniwala ba kayo na maunlad na ang Pilipinas kung ihahambing sa nakalipas na mga panahon?	Ilahad ang mga susing tanong sa Panimula.	Anu-ano ang mga layunin ng pamahalaan sa pagtataguyod ng ekonomiya ng bansa?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	tanong: - Anu-ano ang inyong mga nakita? - Sa palagay ninyo, ano ang kanilang tungkulin?	tanong: - Sino sa inyo ang malimit na makakita ng mga nasa larawan? - Anu-ano ang kanilang mga ginagawa? - Paano sila nakakatulong sa komunidad?	Sagutan ang mga susing tanong: - Ano ang kahulugan ng ekonomiya? - Ano ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng isang bansa?	Sagutan ang mga susing tanong: - Ano ang kahulugan ng ekonomiya? - Ano ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng isang bansa?	Sagutan ang mga susing tanong: - Ano ang kahulugan ng ekonomiya? - Ano ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng isang bansa?

Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ilahad ang aralin sa Alamin Mo, ph. 284	Ilahad ang aralin sa Alamin Mo, ph. 284	Ipabasa ang Alamin Mo, ph. 290	Ipabasa ang Alamin Mo, ph. 290	Ipabasa ang Alamin Mo, ph. 290
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Magdaos ng kuru-kuro, kaugnay ng aralin. Itanong: - Ano ang ibig sabihin ng salitang kapayapaan? - Sa palagay ninyo, sinu-sino ang mga taong nagpapatupad ng kapayapaan at kaayusan?	Magdaos ng kuru-kuro, kaugnay ng aralin. Itanong: - Ano ang maaaring mangyari kung wala ang mga taong ito? - Bilang isang mag-aaral, ano ang magagawa mo para makapag-ambag sa kapayapaan at katiwasayan ng bayan?	Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga tanong na nakapaloob sa Sagutin, p. 295 hanggang sa maunawa ng husto ng mga bata ang tungkol dito.	Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga tanong na nakapaloob sa Sagutin, p. 295 hanggang sa maunawa ng husto ng mga bata ang tungkol dito.	Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga tanong na nakapaloob sa Sagutin, p. 295 hanggang sa maunawa ng husto ng mga bata ang tungkol dito.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp.286-287	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp.286-287	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, p. 296	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, p. 296	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, p. 296
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Anu-ano ang mga programang pangkapayapaan ng pamahalaan?	Ano ang kahalagahan ng programang pangkapayapaan ng ating pamahalaan?	Ano ang kahulugan ng ekonomiya at ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng bansa?	Ano ang kahulugan ng ekonomiya at ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng bansa?	Ano ang kahulugan ng ekonomiya at ang kaugnayan nito sa pag-unlad ng bansa?
H. Paglalahat ng Aralin	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.287	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.287	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.297	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.297	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.297
I. Pagtataya ng Aralin		Basahin ang mga sitwasyon. Alin ang tamag gawin? 1. Nakita mong pilit hinahablot ng is among kaklase ang bag ng isang mag-aaral habang naglalakad palabas ng silid-aralan.			Sagutin ang mga sumusunod. Ipaliwanag ang iyong sagot. 1. Sang-ayon ka ba sa pagbibigay ng permiso ng pamahalaan sa mga dayuhang mangangalakal na linangin at gamitin ang

		A. Panoorin ang dalawa at hitayin kung ano ang mangyayari. B. Tatawagin ang guro o guwardiya at sasabihin ang nangyayari. LM, pp. 287-289			ating yamang mineral? Bakit? 2. Ano ang kaugnayan ng ekonomiya sa pag-unlad ng ating bansa? 3. Anong suliranin sa yamang tubig ang dapat bigyan-pansin ng bansa? Bakit? LM, ph. 297
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY	<i>Magnilay sa iyong mga istratehiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pang tulong ang maari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maari mong itanong/ ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.</i>				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.		IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –			IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation		IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –			IV-Molave – IV-Narra – IV-Talisay – IV-Lauan –
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang					

nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					