

KISI – KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)-1
SINAU-THEWE.COM
TAHUN 2021-2022

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Tahun Pelajaran :

Guru Mapel :

Jumlah Soal

: 35 Butir

Kelas/semester

: VIII / Ganjil

Bentuk Soal :

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
3.1 Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah swt..	Iman Kepada Kitab-Kitab Allah – Pengertian iman kepada kitab-kitab Allah – Dalil-dalil tentang kebenaran kitab-kitab Allah swt – Kitab-kitab Allah yang wajib diimani – Hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah swt	– Menjelaskan pengertian kepada kitab-kitab Allah	C1	PG	1
4.1 Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah swt.		– Menyebutkan macam-macam kitab Allah	C1	PG+uraian	2
		– Membedakan isi dari kitab-kitab Allah	C3	PG	1
		– Menjelaskan fungsi kitab-kitab Allah	C2	uraian	1
		– Menyebutkan keistimewaan Al Qur'an	C1	PG	1
3.2 Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiyar, sabar, syukuur dan qana'ah	Akhlak Terpuji (Tawakkal, Ikhtiyar, Sabar, Syukur dan Qana'ah) – Pengertian – Dalil perintah – Contoh perilaku – Dampak positif	– Menjelaskan pengertian <i>tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukur dan qana'ah</i>	C1	PG	3
4.2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur dan qana'ah)		– Menunjukkan dalil naqli dan aqli terkait perilaku tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukur dan qana'ah	C1	PG	2
		– Mengidentifikasi bentuk-bentuk perilaku tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukur dan qana'ah	C3	PG	3

		Menjelaskan dampak positif berperilaku tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukur dan qana'ah	C2	PG	3
		Menyajikan fakta dan fenomena tentang perilaku tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukur dan qana'ah	C1	PG	3
3.3 Memahami pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	AKHLAK MADZMUMAH (ANANIYAH, PUTUS ASA, GHADHAB DAN TAMAK) - Pengertian - Dalil-dalil larangan - Contoh perilaku - Dampak negatif	Menjelaskan pengertian perilaku <i>ananiyah</i>, putus asa, <i>ghadhab</i>, dan tamak	C2	PG	2
4.3 Mensimulasikan akibat buruk akhlak tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari		Menunjukkan dalil <i>naqli</i> terkait perilaku <i>ananiyah</i>, putus asa, <i>ghadhab</i>, dan tamak	C1	PG	2
		Memahami macam-macam perilaku <i>ananiyah</i>, putus asa, <i>ghadhab</i>, dan tamak	C1	PG+uraian	3
		Memahami dampak negatif dari perilaku <i>ananiyah</i>, putus asa, <i>ghadhab</i>, dan tamak	C2	PG+uraian	2
		Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang perilaku <i>ananiyah</i>, putus asa, <i>ghadhab</i>, dan tamak	C2	PG+uraian	2
3.4 Memahami adab kepada orang tua dan guru	ADAB KEPADA ORANG TUA DAN GURU - Adab kepada orang tua - Adab kepada guru	Mengidentifikasi adab yang baik pada orang tua dan guru.	C3	PG	1
4.4 Mensimulasikan adab kepada orang tua dan guru		Menjelaskan bentuk adab yang baik pada orang tua		uraian	1

		– Menyebutkan ayat Al Qur'an tentang perintah berbuat baik kepada orang tua dan guru	C3	PG+uraian	4
		– Menceritakan perilaku beradab yang baik pada guru		uraian	1
3.5 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub	Kisah Keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub As. – Kisah Nabi Yunus dan Nabi Ayub As. – Keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub As.	– Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yunus dan nabi Ayyub	C1	PG	3
4.5 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus dan Nabi Ayub		– Mendeskripsikan kisah keteladanan Nabi Yunus dan nabi Ayyub	C1	PG	1
		– Meneladani perilaku Nabi Yunus	C3	uraian	1
		– Menceritakan keteladanan kisah Nabi Ayub As.	C3	uraian	1