Entre Camarades

Relier les générations



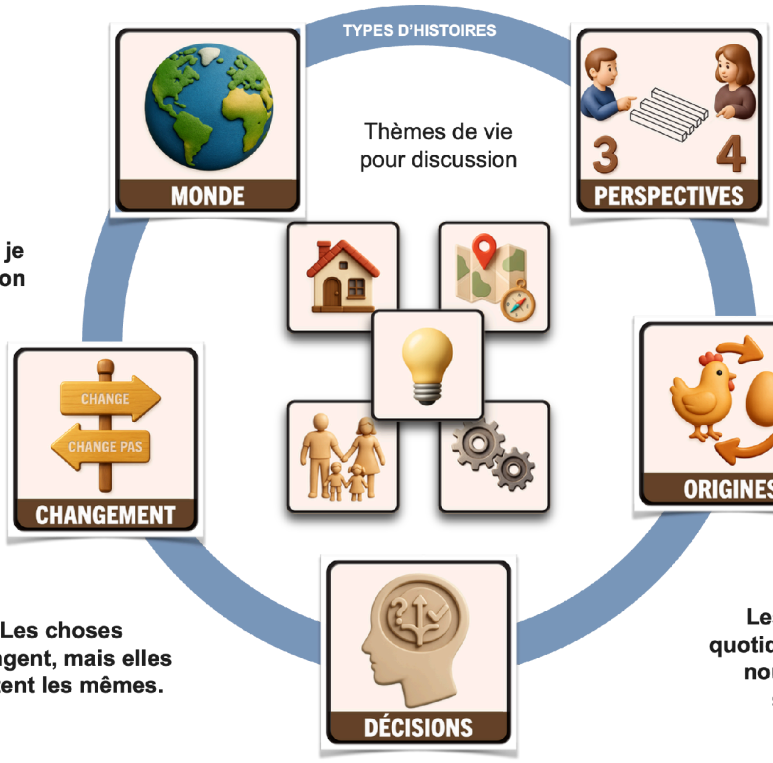
Séance d'orientation 4

Documents de la séance 4

Utilisation de thèmes de la vie pour trouver des histoires à raconter

Ce projet a été financé en partie par : Centre de santé communautaire du Grand Sudbury

Il y a plusieurs facettes à chaque histoire.



En te découvrant, je découvre aussi mon monde.

Comprendre hier pour comprendre aujourd'hui.

Les choses changent, mais elles restent les mêmes.

Les décisions quotidiennes font de nous qui nous sommes.

Séance 4 - Utilisation des thèmes de la vie pour trouver des histoires à raconter

Programme (90 min)

1.	**Introduction** (~5 min)	Au cours de cette séance, nous nous concentrerons sur la manière dont nous pouvons utiliser les thèmes de la vie pour trouver différents types d'histoires à raconter. L'exploration de ces thèmes sera au centre des discussions en classe avec les élèves.
2.	**Activité brise-glace** (~10 min)	Consultez l'*Activité brise-glace de la séance 5 :* Document intitulé *Chez-soi, famille, apprentissage, travail ou voyages*
3.	**Présentation** (~10 min)	Nous visionnerons la vidéo suivante : 📽️ An Overview of Five Themes From Your Journey
4.	**Discussion** (~15 min)	En petits groupes, passez en revue les questions qui guideront les discussions en classe avec les élèves. Choisissez-en deux ou trois pour la discussion de groupe d'aujourd'hui.
5.	**Discussion plus en profondeur** (~10 min)	Individuellement ou par équipes de deux, nous prendrons le temps de remplir le document « Discussion plus en

		profondeur » en utilisant une expérience ou une histoire à propos de laquelle vous avez échangé au cours de la discussion en petits groupes.
6.	**Pause** (~10 min)	Le moment est venu de vous ressourcer ou de continuer à travailler sur la discussion plus en profondeur.
7.	**Application** (~10 min)	Échangez avec le groupe sur une histoire plus détaillée, à partir des notes que vous avez inscrites sur le document « Discussion plus en profondeur ».
8.	**FAQ** (~5 min)	Tout le groupe se réunit pour poser des questions sur les points qui ne sont pas clairs.
9.	**Résumer les points clés** (~5 min)	Visionnez la courte vidéo 📽️Many Birds, One Stone Échanges de l'ensemble du groupe à propos des principales leçons à retenir.
10.	**Rétroaction** (~5 min)	Échanges de l'ensemble du groupe à propos de toutes les rétroactions aux fins d'amélioration.

11.	**Conclusion et prochaines étapes** (~5 min)	L’animateur ou l’animatrice passe rapidement en revue le programme de la prochaine séance.
12.	**Réseautage et rencontre (facultatif)**	Moment attribué pour faire du réseautage et échanger avec les autres membres du groupe.

Remarques

Brise-glace : Chez soi, famille, apprentissage, travail ou voyages

Voici cinq façons de briser la glace facilement et de vous inciter, en tant que personne aînée, à raconter des histoires sur les thèmes de la vie que sont le chez-soi, la famille, l'apprentissage, le travail ou les voyages :

1. On n'est jamais aussi bien ailleurs que chez soi : Décrivez un souvenir particulier ou une caractéristique unique de la maison de votre enfance.

2. Recettes familiales favorites : Faites part de la recette familiale préférée des membres de votre famille et de l'histoire qui s'y rattache.

3. Aventures d'apprentissage : Discutez d'un sujet ou d'une compétence que vous avez acquise pour le plaisir d'apprendre, et faites part de votre parcours.

4. Leçons tirées du travail : Faites part d'une leçon ou d'un enseignement précieux que vous avez tiré de votre expérience professionnelle.

5. Moments de voyage mémorables : Faites part d'une expérience de voyage marquante.

Ces activités brise-glace peuvent vous aider à nouer des liens en parlant des expériences et des histoires liées à votre chez-vous, votre famille, votre apprentissage, votre travail ou vos voyages. Les histoires que vous racontez peuvent donner lieu à des conversations intéressantes et à une meilleure compréhension mutuelle des parcours de vie de chacun et de chacune.

Questions : Thème de la vie

Vous avez des histoires à raconter sur votre chez-vous, votre famille, votre apprentissage, votre travail ou vos voyages



CHEZ-SOI

Où était votre chez-vous? ***MONDE***

Qui faisait partie de votre chez-vous? *CHANGEMENT*

Si vous avez déménagé, quelles différences avez-vous notées? *PERSPECTIVE*

Quelles leçons avez-vous apprises dans votre chez-vous? *DÉCISIONS*

Comment votre chez-vous a-t-il changé ou vous a-t-il influencé?

Comment votre chez-vous représente-t-il ce que vous êtes? *ORIGINES*



FAMILLE

D'où vient votre famille? ORIGINES

Combien de membres de votre famille proche et élargie comptez-vous? Où sont-ils? MONDE

À qui ressemblez-vous le plus dans votre famille et pourquoi?

Qui admirez-vous dans votre famille et pourquoi? PERSPECTIVE

Que devez-vous faire pour leur ressembler davantage? DÉCISIONS

Pouvez-vous imaginer votre famille dans l'année à venir ou dans un avenir plus lointain? CHANGEMENT

Où était votre l'école? Y a-t-il eu des différences entre les écoles ou les classes que vous avez fréquentées? MONDE

Sur quel sujet aimez-vous apprendre et pourquoi?



APPRENTISSAGE

Qu’avez-vous appris qui vous a permis de devenir ce que vous êtes aujourd’hui? ORIGINES

Les termes « apprentissage » et « école » sont-ils toujours liés? PERSPECTIVES

Comment l’apprentissage et l’école ont-ils changé, en particulier avec Internet? Est-ce c’est mieux ou pire? CHANGEMENT

Quels sont les sujets que vous souhaitez approfondir à l’avenir et pourquoi? DÉCISIONS



TRAVAIL

Dans quels environnements ou lieux avez-vous travaillé? MONDE

Quel type de travail les membres de votre famille ont-ils effectué? Quels types de travail vos amis ont-ils effectué? Comment ce travail a-t-il contribué à vous aider comment ou a-t-il aidé d’autres personnes? ORIGINES

Pensez-vous que le travail est plus facile à accomplir aujourd’hui qu’il ne l’était il y a 50 ans? CHANGEMENT

Que faut-il faire pour que ce monde devienne meilleur? PERSPECTIVE

Quel travail aimeriez-vous faire à l’avenir et pourquoi? DÉCISIONS



VOYAGE

Que savez-vous des différents endroits du monde?

Qu'est-ce qui rend ces lieux uniques? MONDE

Quels sont les endroits où vous avez voyagé ou voyagez encore? Où avez-vous exploré et pourquoi? ORIGINES

Quel est l'endroit le plus excitant que vous ayez visité et le moment le plus mémorable de cette aventure? Qu'avez-vous appris? PERSPECTIVE

Quelles sont les régions du monde où vous voulez voyager et pourquoi? **DÉCISIONS**

Aimeriez-vous vivre dans un endroit que vous avez visité ou dont vous avez entendu parler? CHANGEMENT

Discussion plus en profondeur - Thèmes de la vie

Plongez dans la narration de vos expériences et de vos histoires

Introduction :

Vous trouverez ci-dessous une série de suggestions qui vous guideront dans le processus de narration d'une expérience de vie ou d'une histoire sur un ***thème de vie particulier***, avec plus de détails et de profondeur.

Message-guide 1 : Planter le décor

Repensez au moment où s'est déroulée l'expérience ou l'histoire que vous souhaitez raconter. À quoi ressemblait l'environnement? Où étiez-vous? Pouvez-vous décrire ce que vous avez vu, entendu et même ce que vous avez senti autour de vous?

Message-guide 2 : Personnages et liens avec vous

Les histoires comprennent souvent des personnes qui y ont joué un rôle important. Quelles sont les personnes qui ont fait partie de votre expérience? Il peut s'agir de membres de la famille, d'amis, de collègues ou même de personnes inconnues. Pouvez-vous décrire leur personnalité ou votre lien avec ces personnes?

Message-guide 3 : Émotions et réactions
Réfléchissez à ce que vous avez ressenti pendant cette période. Était-ce de l'excitation, de la nervosité, du bonheur ou de la tristesse? Comment avez-vous réagi? Vos émotions ont-elles changé par la suite? Quels ont été les moments décisifs qui vous ont fait passer d'une émotion à l'autre?

Message-guide 4 : Défis et réussites
Quels sont les défis que vous avez dû relever dans cette histoire? Il peut s'agir d'une lutte personnelle, d'une décision difficile à prendre ou d'un obstacle inattendu. Comment avez-vous relevé ces défis? N'oubliez pas de souligner vos réussites!

Message-guide 5 : Leçons tirées et réflexions
Qu'avez-vous appris de cette expérience? Comment cela a-t-il façonné votre perspective ou influencé vos décisions futures? Le fait de fournir ce type de renseignements ajoute une couche de réflexion à votre narration.

Message-guide 6 : Résolution
Comment les événements de votre histoire se sont-ils terminés? Avez-vous atteint vos objectifs ou cela vous a-t-il permis de réaliser quelque chose en particulier? C'est l'occasion de mettre fin à votre court récit personnel.

Conclusion :
Félicitations! Vous avez terminé la série de questions-réponses visant à améliorer votre récit. En entrant dans ces détails, vous avez ajouté de la profondeur et de la couleur à votre expérience de vie, ce qui en a fait une histoire plus intéressante et plus significative.