

Gáy, Vàng Anh, Chích Chòe tạo thành 1 dàn nhạc trong vườn đầy lý thú.

- Cho HS nghe bài hát mẫu:
- Hỏi HS nói cảm nhận ban đầu về bài hát.

* GV hướng dẫn đọc mẫu lời ca, gõ tiết tấu:

+*Câu 1: kìa con chim gáy cúc cu đố la*

+*Câu 2: Kìa chú vàng anh líu lo lá son*

+*Câu 3: Kìa chim chích chòe, chích chòe lá phà*

+*Câu 4: Một dàn nhạc chim líu lo trong vườn*

- Dạy hát nối tiếp từng câu : mỗi câu đàn giai điệu 2 lần HS hát nhẩm sau đó hát mẫu và bắt nhịp HS hát lại

-*Chú ý* : nhắc HS hát ngân chuẩn các tiếng ngân 2,3 phách, các tiếng ngân 1 phách và nghỉ 2 phách, lấy hơi trước các câu

- Giáo viên đàn giai điệu cả bài một lần và bắt nhịp cho học sinh nhẩm sau đó hát tập thể hát thể hiện sắc thái của bài.

3. Luyện tập - thực hành:

- GV làm mẫu và hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp vỗ tay theo nhịp.

Hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.



- Giáo viên gợi ý để HS trả lời và thể hiện âm thanh theo hiểu biết của bản thân.

- GV đưa ra một số câu hỏi để nêu những hành động cụ thể trong việc yêu quý và bảo vệ các loài động vật, đặc biệt là loài chim

- Câu hỏi:

+ *Dàn nhạc trong vườn* được cất lên bởi tiếng hót của những chú chim nào?

+ Em hãy thể hiện lại những âm thanh đó.

4. Vận dụng – Trải nghiệm:

- HS nghe giáo viên hát mẫu.
- HS nói cảm nhận bài hát vui tươi, nhịp nhàng
- HS quan sát, đọc lời ca

- HS thực hiện học hát từng câu.

- Học sinh lắng nghe hát nhẩm 1 lần sau đó hát cả bài

- Học sinh theo dõi và thực hiện.


- HS hát.

- Học sinh lắng nghe.

- Học sinh lắng nghe.

- HS trả lời.

HS thực hành sau mỗi hoạt động.

<p>- Nghe và vỗ tay mạnh nhẹ theo hình tiết tấu</p>  <p>- GV làm mẫu và hướng dẫn HS nghe và vỗ tay mạnh nhẹ theo hình tiết tấu</p> <p>- GV dẫn dò HS ở nhà hát và gõ đệm mạnh nhẹ cùng người thân.</p> <p>- Tổng kết và nhận xét tiết học.</p>	<p>- GV dẫn dò HS ở nhà hát và gõ đệm mạnh nhẹ cùng người thân.</p>
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

Thứ hai ngày 11 tháng 9 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 2: Ôn tập bài hát: Dàn nhạc trong vườn
Thường thức âm nhạc: Ước mơ của bạn Đô

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Hát được giai điệu và đúng lời ca bài hát *Dàn nhạc trong vườn*. Biết hát kết hợp vỗ tay/ gõ đệm.

Biết vận động theo nhịp điệu cùng với nhạc đệm ở nhiều hình thức tốp ca, song ca, đơn ca với người thân.

Hiểu được nội dung câu chuyện Ước mơ của bạn Đô.

Có trách nhiệm, chăm chỉ học tập rèn luyện, nuôi dưỡng thực hiện ước mơ của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi'n	Ho't @éng của hác sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi tiết tấu: “<i>chiếc ly vui nhộn</i>”</p> 	

<div data-bbox="247 230 308 302" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="502 230 726 324" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="438 336 758 376" data-label="Text"> <p>1 2 3</p> </div> <p>- GV cho HS quan sát tranh và hướng HS sử dụng ly nhựa (hoặc nhạc cụ tự chế) gõ mẫu tiết tấu theo phách mạnh - nhẹ.</p> <p>2. Luyện tập – Thực hành:</p> <p>- GV cho HS nghe lại bài hát. Yêu cầu HS nhắm theo để nhớ lại giai điệu.</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm và thể hiện được sắc thái bài hát <i>Dàn nhạc trong vườn</i> bằng nhiều hát song ca với người thân.</p> <p>- HS quan sát, GV làm mẫu, hướng dẫn và yêu cầu HS hát kết hợp vỗ tay phách mạnh - nhẹ theo bông hoa màu đỏ, vàng. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.</p> <p>- HS quan sát, GV làm mẫu, hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát. GV khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động cơ thể theo ý thích.</p> <p>3. Khám phá:</p> <p>Thường thức âm nhạc: Ước mơ của bạn Đô</p> <p>- Tìm hiểu nội dung câu chuyện.</p> <p>+ Tranh 1.</p> <div data-bbox="427 1429 758 1612" data-label="Image"> </div> <p>* Vào mỗi buổi sáng, Đô thức dậy và nghe thấy âm thanh tiếng kèn được vang lên từ một doanh trại quân đội gần nhà. Âm thanh ấy dần trở nên quen thuộc với Đô.</p> <p>+ Tranh 2.</p>	<p>HS thực hành</p> <p>- HS nghe hát</p> <p>- HS quan sát, GV làm mẫu, hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát.</p> <p>- HS thực hiện vận động tay, vai, chân, đùi</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát tranh (<i>trang 8-9, SGK</i>), đặt câu hỏi và gợi mở để HS trả lời nội dung từng tranh.</p> <p>+ Bạn Đô thường nghe âm thanh gì mỗi buổi sáng?</p> <p>+ Vì sao Đô lại nghe được?</p>
--	---



* Trong buổi lễ khai giảng năm học mới, khi âm thanh hùng tráng của đội kèn vang lên bài hát Quốc ca, Đô vô cùng xúc động.

+ Tranh 3.



* Đô đam mê, mình sẽ học thổi kèn để được đứng trong đội nghi lễ của nhà trường.

+ Tranh 4.



* Yêu tiếng kèn, Đô mơ ước sẽ trở thành một nhạc công trong đoàn quân nhạc để mang những âm thanh hùng tráng đến với mọi người.

- Kể chuyện Ước mơ của bạn
- GV kể/ mở file học liệu câu chuyện về Ước mơ của bạn Đô để HS nghe, ghi nhớ.
- GV hướng dẫn HS tự học tại nhà và hướng dẫn học sinh kể chuyện theo từng tranh.
- GV đưa ra câu hỏi

+ Trong câu chuyện Ước mơ của bạn Đô, nhạc cụ nào đã được nhắc tới.

5. Vận dụng, trải nghiệm.

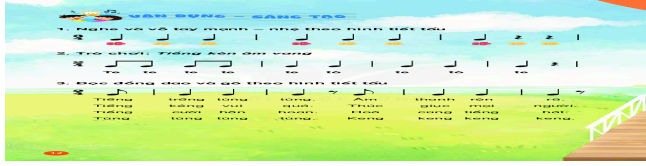
- GV hướng dẫn học sinh chơi trò chơi thổi kèn theo mẫu tiết tấu.
- Trò chơi: “Tiếng kèn âm vang”

- + Đô nghe được tiếng kèn ở trường vào những lúc nào?
- + Đô nghe được bài hát gì qua tiếng kèn?

+ Vì sao Đô lại muốn được đi học thổi kèn?

+ Ước mơ của Đô là gì?

- HS lắng nghe
- Khuyến khích HS thể hiện kể chuyện theo trí tưởng tượng của mình.
- HS chơi trò chơi bằng nhiều hình thức nhóm trong gia đình. HS thực hành bằng nhiều hình thức khác nhau.
- GV dặn dò HS ở nhà tập hát và kể chuyện cho người thân nghe.



Kìa tiếng trống trường vang em bước vào lớp Một
 - GV dẫn dò HS ở nhà tập hát và kể chuyện cho người thân nghe

IV. CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 18 tháng 9 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 3: Đọc nhạc: Bài số 1

Vận dụng sáng tạo: Nghe và vỗ tay theo hình tiết tấu

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Nhớ được tên nốt trong bài đọc nhạc số 1.

Bước đầu đọc được cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 1 theo kí hiệu bàn tay.

Cảm nhận được yếu tố mạnh - nhẹ qua thực hành gõ đệm nhịp 2/4.

Chủ động, tự tin trong học tập .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.

- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cĩa gi, o vi^n	Ho't @éng cĩa hãc sinh
1. Khởi động:	

- Trò chơi: “Ai nhớ tài hơn”

Em hãy kể tên các bạn nốt nhạc mà em biết nào?

Cô xin chúc mừng bạn nào đã có câu hỏi chính xác, những bạn đã được học ở lớp 1 đó là bạn nốt đô nốt-rê-mi-pha-son.

2. Khám phá: Đọc nhạc: Bài số 1

- Tìm hiểu bài đọc nhạc. GV yêu cầu HS quan sát tranh và giới thiệu để HS làm quen với bạn La, tên nốt mới trong bài đọc nhạc số 1.

- GV HD HS thực hiện kí hiệu bàn tay nốt La:



- GV yêu cầu HS quan sát bản nhạc và giới thiệu về bài đọc nhạc Số 1 để HS nghe.

- GV đọc mẫu bài đọc nhạc qua một lần. Có thể gợi ý cho HS nêu cảm nhận ban đầu về bài đọc nhạc.

- Cho HS đọc từng tên nốt nhạc.

- Tập đọc theo lối móc xích cho HS đến hết bài.

+ Câu 1:



+ Câu 2:



- HS đọc cả bài đọc nhạc.

- Câu hỏi:

+ Hãy nói tên nốt nhạc mới học trong bài đọc nhạc?

+ Nốt nào cao nhất? Nốt nào thấp nhất?

3. Luyện tập, thực hành:

- Đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.

HS thực hiện

+ Bạn nào đứng cao nhất?

+ Bạn nào đứng thấp nhất?

- HS quan sát.

- HS lắng nghe

- HS đọc tên nốt nhạc

- Tập đọc theo lối móc xích cho HS đến hết bài.

- HS đọc theo HD của GV

- HS đọc cả bài.

- HS trả lời.

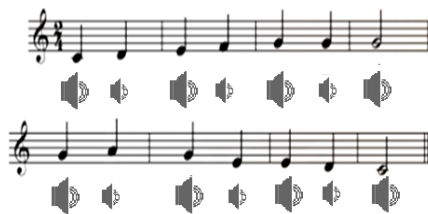
- HS trả lời



- GV mở file nhạc đệm và hướng dẫn cho HS đọc (lưu ý đọc khớp nhạc). Khuyến khích HS đọc nhạc theo nhạc đệm kết hợp vận động tự do theo ý thích như lắc lư, nghiêng đầu,

4. Vận dụng - sáng tạo:

- Đọc nhạc thể hiện sắc thái to – nhỏ.



- GV hướng dẫn HS đọc nhạc theo sắc thái to - nhỏ.
- GV mở file nhạc đệm và hướng dẫn cho HS đọc (lưu ý đọc khớp nhạc). Khuyến khích HS đọc nhạc theo nhạc đệm kết hợp vận động tự do theo ý thích như lắc lư, nghiêng đầu,
- Dặn dò HS ở nhà hát và đọc nhạc cho người thân cùng nghe.
- Chuẩn bị bài học tiếp theo sau học.

- HS quan sát, GV hướng dẫn HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay từng câu cho đến hết bài.

HS quan sát, GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ gõ đệm

- Yêu cầu HS thực hiện bằng nhiều hình thức nhóm trong gia đình. Khuyến khích HS sáng tạo đọc theo ý thích.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 25 tháng 09 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 4: Ôn tập đọc nhạc số 1
Ôn bài hát: Dàn nhạc trong vườn
Vận dụng sáng tạo: Trò chơi “Tiếng kèn âm vang”

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Đọc được bài đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay kết hợp nhạc cụ đệm, vận động.

Học sinh hát và biểu diễn nhịp nhàng theo nhịp 3/4 kết hợp những ý tưởng sáng tạo và thực hiện cùng gia đình.


Vận dụng được yếu tố mạnh – nhẹ trong thể hiện đọc nhạc và trò chơi tiết tấu.

Giáo dục HS chăm chỉ học tập nuôi dưỡng ước mơ của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cña gi, o vi^n	Ho't @éng cña hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi: “<i>Tôi là ai</i>”</p>  <p>Tôi tên là gì? HS: Bạn tên là ...</p> <p>- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi tiết tấu. Dùng kí hiệu bàn tay và hỏi theo tiết tấu để HS trả lời tên nốt, (trò chơi này gv hướng dẫn HS có thể chơi trò chơi dưới sự hỗ trợ của người thân)</p> <p>2. Luyện tập, thực hành:</p> <p>Ôn tập đọc nhạc: Bài số 1</p> <p>- GV cho HS nghe lại giai điệu và yêu cầu HS đọc nhẩm lại bài đọc nhạc.</p> <p>- GV mở nhạc đệm để HS đọc lại bài đọc nhạc 2-3 lần.</p> <p>- GV mở nhạc đệm và yêu cầu HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.</p> <p>GV hướng dẫn và yêu cầu HS đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp với gõ đệm theo nhịp.</p>	<p>- HS ôn tập lại kí hiệu bàn tay tên nốt.</p> <p>-Liên kết giới thiệu vào bài mới.</p> <p>- HS thực hiện theo hướng dẫn của Gv</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS thực hiện</p>

- GV Hướng dẫn HS đọc nhạc vận động tay, vai, chân, ... theo nhịp điệu. Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động khi đọc nhạc.

Ôn tập bài hát: *Dàn nhạc trong vườn*

- Cho HS nghe lại giai điệu và lời ca bài hát.
- Hát với nhạc đệm.
- Cho HS hát kết hợp gõ đệm theo phách.
- Hát kết hợp vận động minh họa.


3. Vận dụng – sáng tạo:

- Hát thể hiện sắc thái to - nhỏ.
 - + Kìa con chim gáy / cúc cu cúc cu
 - + Kìa chú vàng anh / líu lo líu lo

Hát nhỏ

Hát to

- Đọc đồng dao và gõ theo hình tiết tấu.



TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP

1. Ôn tập

- Cho hát bài *Dàn nhạc trong vườn*.
- HS ôn lại bài với nhạc đệm và hát kết hợp vận động theo bài hát. HS hát chế biến có nhạc đệm hoặc không có nhạc đệm, hoặc vận động ở các hình thức: nhóm bạn, nhóm gõ.
- GV theo dõi, góp ý cách trình bày của HS để các em hoàn thiện hơn.
- HS tự nhận xét cho mình, nhóm mình, nhận xét, góp ý bạn, nhóm bạn.

2. Ôn tập đọc nhạc *Bài số 1*

- Cho hát đọc nhạc với nhạc đệm/ GV đệm ở các hình thức hoạt động nhóm đọc nhạc.
- HS tự nhận xét cho mình, nhóm mình, nhận xét, góp ý bạn, nhóm bạn về cách thể hiện.
- GV theo dõi, góp ý các ý kiến của học sinh, phân công động viên các bạn hỗ trợ giúp đỡ những bạn chưa thực hiện tốt.

VẬN DỤNG – SÁNG TẠO

2. Vận dụng – Sáng tạo

- Trò chơi: *Từng kèn âm vang*.
- HS quan sát âm hình trong SCBC. GV đọc mẫu tiết tấu theo âm a, HS đọc âm hình.
- HS đọc theo phương hướng kèn (trung nhạc).
- Đọc lời thơ phương tiếng kèn theo cách, kết hợp vận động các động tác tay lên xuống, tay trái.
- Cho những học sinh có năng khiếu các em tự nghĩ ra một bài thơ theo âm hình trên.
- HS tự nhận xét, nhận xét, góp ý nhóm bạn. GV nhận xét khen ngợi khích lệ HS qua.
- GV nhắc nhở HS những trường hợp bài hát.
- Đọc câu đồng dao và gõ theo âm hình tiết tấu.
- GV đọc mẫu và hát bằng tiếng "trúc": H đọc theo

Trúc	trúc	trúc	trúc
Trúc	trúc	trúc	trúc
Trúc	trúc	trúc	trúc
Trúc	trúc	trúc	trúc
Trúc	trúc	trúc	trúc
Trúc	trúc	trúc	trúc

- Đọc đồng dao kết hợp gõ tiết tấu bằng thanh phách/ trống cơm/ trái xoài gõ... (Chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm chọn 1 nhạc cụ để gõ tiếp...)
- HS thực hiện đọc 2 – 3 lần theo các hình thức: cá lớp/ nhóm/ dãy...

- GV dặn dò HS ở nhà tập hát, đọc nhạc và kể chuyện cho người thân cùng nghe.
- Chuẩn bị bài học giờ sau.

- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động minh họa đơn giản (Khuyến khích HS sáng tạo động tác theo ý thích)

- HS lắng nghe
- HS hát.
- HS hát + gõ đệm theo phách.
- HS hát kết hợp vận động phụ họa

- GV hướng dẫn HS thể hiện hát bài hát với sắc thái to nhỏ.
- GV cho học sinh quan sát, hướng dẫn gõ và đọc lời mô phỏng theo mẫu tiết tấu. Khuyến khích kết hợp vận động thổi kèn hoặc sáng tạo theo ý thích.

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

.....

.....

CHỦ ĐỀ 2: EM YÊU LÀN ĐIỀU DÂN CA

Thứ hai ngày 02 tháng 10 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 5: Học hát bài: Con chim chích chòe
Nhạc và lời: Tô Đông Hải


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:


1. Kiến thức: Bước đầu hát đúng theo giai điệu, lời ca bài hát Con chim chích chòe, biết bài hát *Con chim chích chòe* được viết theo bài Bắc kim thang – dân ca Nam Bộ, lời mới của tác giả Việt Anh.
2. Năng lực: Bước đầu biết hát kết hợp vỗ tay, kết hợp với nhạc đệm.
3. Phẩm chất :Học sinh có ý thức tự bảo vệ, chăm sóc bản thân.


II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi'ân	Ho't @éng của h'c sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi: “<i>Tiết tấu vui nhộn</i>”.</p>  <p>Giáo viên hướng dẫn học sinh chơi trò chơi tiết tấu bằng cách gõ ly giấy xuống mặt bàn. Liên kết giới thiệu vào bài</p> <p>2. Khám phá:</p> <p>Hát: <i>Con chim chích chòe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát và giới thiệu bài hát <i>Con chim chích chòe</i> được tác giả Việt Anh viết lời mới theo bài Bắc kim thang – Dân ca Nam Bộ. - GV cho HS nghe bài hát và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát. 	<p>- Khuyến khích học sinh có thể sử dụng thước kẻ, viết, ... để gõ tiết tấu.</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- HS nghe hát và nêu cảm nhận về bài hát</p> <p>- HS đọc nhẩm lời ca.</p>

<p>- Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhắm theo lời ca.</p> <p>- GV đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.</p> <p>- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.</p> <p>- Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài. + Chia câu (6 câu) Tập hát từng câu. + Câu 1: Có con chim ... chích chòe. + Câu 2: Trưa nắng ... đi đến trường. + Câu 3: Ấy thế mà ... đội mũ. + Câu 4: Tối đến mới ... nằm rên. + Câu 5: Ôi ôi đau ... cả đầu. + Câu 6: Chích chòe ... ba ngày đêm.</p> <p>- Cho HS hát nối cả bài.</p> <p>3. Luyện tập - thực hành:</p> <p>- Hát với nhạc đệm.</p> <p>* <i>Thể hiện tính chất vui tươi, nhí nhảnh và vừa phải của bài hát.</i></p> <p>- GV làm mẫu và hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp vỗ tay theo phách.</p>  <p>- Câu hỏi: + Tại sao chim chích chòe bị ốm?</p> <p>- Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.</p> <p>- GV tương tác cùng HS để nêu những hành động cụ thể để bảo vệ sức khỏe của bản thân.</p> <p>4. Vận dụng - trải nghiệm:</p> <p>- Nghe và gõ theo hình tiết tấu.</p>	<p>- HS đọc lời ca theo tiết tấu.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS học hát từng câu theo GV HD.</p> <p>- HS hát nối cả bài hát.</p> <p>- HS hát với nhạc đệm.</p> <p>- HS hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.</p> <p>- HS trả lời theo hiểu biết của mình.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nghe</p>
--	--

 <ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu, hướng dẫn HS nghe và gõ theo mẫu tiết tấu: - Hát <i>Con chim chích chòe</i> kết hợp gõ đệm theo hình tiết tấu. - GV dặn dò HS ở nhà hát và gõ đệm cho người thân nghe. - Chuẩn bị bài học giờ sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát kết hợp gõ đệm theo TT mẫu. - HS lắng nghe.
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

Thứ hai ngày 09 tháng 10 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 6: Ôn bài hát: Con chim chích chòe
Nhạc cụ: Song loan

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hát được giai điệu và đúng lời ca bài hát Con chim chích chòe. Nhận biết được nhạc cụ gõ song loan biết sử dụng song loan để gõ đệm cho bài hát.
- Biết hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động theo nhịp điệu cùng với nhạc đệm ở nhiều hình thức tốp ca, song ca, đơn ca cùng với người thân.
- Học sinh có ý thức tự bảo vệ, chăm sóc bản thân..

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi: “<i>gõ đệm theo hình tiết tấu</i>”</p>	



- GV giới thiệu nhạc cụ song loan

+ Song loan là nhạc cụ gõ của Việt Nam, được làm bằng gỗ, hình tròn dẹt.

- GV cho HS lên quan sát và trả lời các câu hỏi:

+ Song loan có hình dáng như thế nào? Được làm từ vật liệu gì?

- GV làm mẫu và hướng dẫn cách diễn tấu để HS ghi nhớ.

Hỏi:+ Âm thanh song loan như thế nào?

- Cách diễn tấu.

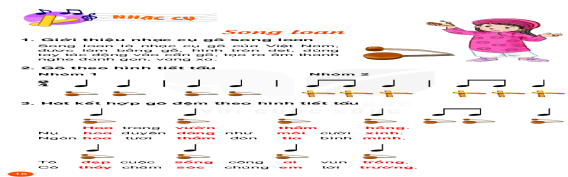
+ Khi chơi, người ta dùng tay tác động vào cần gỗ, tạo ra âm thanh đanh gọn, vang xa.



- GV làm mẫu và hướng dẫn HS sử dụng song loan gõ theo mẫu tiết tấu 1 kết hợp hát bài Con chim chích chòe.

4. Vận dụng, trải nghiệm.

- Gõ nhạc cụ theo hình tiết tấu.



Hát Con chim chích chòe kết hợp hòa tấu hai nhạc cụ.



- HS trả lời.

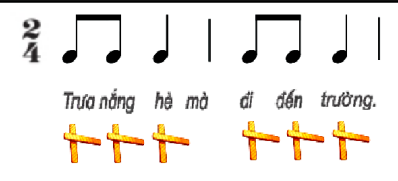
- HS quan sát và ghi nhớ.

- HS trả lời

- HS trả lời

- HS theo dõi lắng nghe và thực hiện ở nhà.

- HS thực hiện theo GV HD

 <p style="text-align: center;">Trưa nắng hè mà đi đến trường.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV dặn dò HS ở nhà hát và gõ đệm nhạc cụ cho người thân nghe - Tổng kết và nhận xét tiết học. 	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

Thứ hai ngày 16 tháng 10 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 7: Thường thức âm nhạc.
Vận dụng sáng tạo

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được đàn bầu là nhạc cụ của dân tộc Việt Nam. Nghe và nhận biết âm thanh của đàn bầu qua bài Trống cơm.
- Biết sử dụng song loan gõ đệm theo nhịp điệu bài Múa sạp của tác giả Mai Sao.
- Thể hiện tình yêu quê hương đất nước, yêu âm nhạc truyền thống dân tộc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Ghép tranh”. <p>GV chơi trò chơi ghép tranh “Đàn bầu:</p> <p>2. Khám phá:</p> <p>Thường thức âm nhạc: <i>Đàn bầu Việt Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi ghép tranh.

<ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn dò HS về nhà tìm hiểu thêm về đàn bầu và trò chơi nhảy múa sạp cùng người thân trong gia đình. - Chuẩn bị bài học giờ sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vui nhộn, hay. - HS nghe.
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 23 tháng 10 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 8: Ôn bài hát: Con chim chích chòe.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh nhớ tên bài hát Con chim chích chòe và biểu diễn trước lớp bằng nhiều hình thức khác nhau,
- Biết thực hành gõ đệm tiết tấu hay bài hát Con chim chích chòe bằng song loan hoặc nhạc cụ gõ và hào hứng tham gia trò chơi Múa sạp.
- Tự tin chăm học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Múa sạp” - GV cho HS quan sát tranh và hướng dẫn HS cách chơi trò chơi múa sạp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia theo dõi và ở nhà chơi với người thân.



2. Luyện tập - thực hành:

Ôn tập bài hát: Con chim chích chòe

- GV cho HS nghe lại bài hát 1,2 lần.
- HS hát kết hợp nhún theo nhịp.

Cho HS hát với nhạc đệm kết hợp với gõ đệm theo nhịp điệu bài con Chim chích chòe.

- Hát kết hợp vận động cơ thể.
- GV yêu cầu HS hát kết hợp vận động cơ thể. Khuyến khích HS sử dụng các mẫu vận động cơ thể khác nhau.
- GV cho HS sử dụng nhạc cụ song loan gõ đệm theo hình tiết tấu cho bài hát Con chim chích chòe. Khuyến khích học sinh sử dụng các loại nhạc cụ tự chế để gõ đệm cho bài hát.
- Sử dụng song loan gõ theo hình tiết tấu.



- Sử dụng song loan gõ đệm theo tiết tấu bài Con chim chích chòe.



3. Vận dụng – Trải nghiệm:

- Hát kết hợp vận động minh họa.



- HS nghe hát.
- HS đứng tại chỗ hát kết hợp nhún theo nhịp.
- HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.
- HS hát kết hợp vận động cơ thể.
- HS tự sáng tác ra động tác phù hợp bài hát.

- HS thực hiện.

- HS thực hiện.

- HS thực hiện.

- HS thực hiện

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - GV có thể gợi ý một vài động tác minh họa đơn giản cho HS tham khảo. Khuyến khích HS sáng tạo động tác minh họa - GV dẫn dò HS về nhà tập hát, tập gõ song loan và giới thiệu về đàn bầu cho người thân nghe. - Chuẩn bị bài học giờ sau. 	
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

CHỦ ĐỀ 3: MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU

Thứ hai ngày 30 tháng 10 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 9: Học sinh lớp Hai chăm ngoan

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Bước đầu hát đúng theo giai điệu, lời ca bài hát Học sinh lớp Hai chăm ngoan,
- Bước đầu biết hát với nhạc đệm kết hợp vỗ tay và vận động cơ thể.
- Thể hiện được niềm vui, tình cảm bạn bè, thầy cô dưới mái trường thân yêu

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cĩa gi, o vi^n	Ho't @éng cĩa hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “<i>Tiết tấu vui nhộn</i>”. - Giáo viên hướng dẫn trò học sinh chơi trò chơi bằng cách sử dụng nhạc cụ đọc và gõ tiết tấu về trường, lớp theo mẫu. + Em yêu lớp học của em, bạn bè vui tươi đoàn kết. 	<p>- HS thực hiện.</p>

2. Khám phá:

Học hát: Học sinh lớp Hai chăm ngoan

- Tìm hiểu bài hát.

GV cho HS quan sát bản nhạc, hình nhạc sĩ Hoàng Long và giới thiệu bài hát *Dàn nhạc trong vườn*.

+ Nhạc sĩ Hoàng Long là một nhạc sĩ Việt Nam nổi tiếng. Ông có rất nhiều bài hát viết cho thiếu nhi như: *Đường và chân; Đi học về; Những bông hoa những bài ca; Bác Hồ - Người cho em tất cả; Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác...* Năm 2012, ông đã được tặng giải thưởng Nhà nước về Văn học nghệ thuật.

- GV cho HS nghe bài hát và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.

- GV đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.

- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.

+ Câu 1: Em là ... con trai.

+ Câu 2: Em là ... bé gái.

+ Câu 3: Ai là ... mới tài.

+ Câu 4: Mỗi ngày ... niềm vui.

- Cho HS hát nối cả bài.

3. Luyện tập - thực hành:

- GV cho HS hát theo nhạc đệm.

* *Thể hiện tính chất nhanh - vui của bài hát.*

Hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.



- GV hỏi:

+ Bài hát nhắc nhở em điều gì?

4. Vận dụng - trải nghiệm:

- HS lắng nghe.

- HS nghe hát.


- HS đọc lời ca.

- HS tập hát từng câu theo GV HD.

- HS hát nối cả bài.

- HS hát với nhạc đệm.

- HS trả lời.

<p>- Đọc và vỗ tay mạnh nhẹ theo hình tiết tấu.</p>  <p>- GV yêu cầu HS quan sát và hướng dẫn HS đọc và vỗ tay mạnh - nhẹ theo hình tiết tấu. - GV dẫn dò HS về nhà hát và gõ đệm mạnh nhẹ cùng người thân - Chuẩn bị bài giờ sau học.</p>	<p>- HS đọc và vỗ tay theo hình tiết tấu.</p> <p>- HS vỗ tay mạnh nhẹ theo hình TT. - HS lắng nghe.</p>
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 06 tháng 11 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 10: Ôn bài hát: Học sinh lớp Hai chăm ngoan
Đọc nhạc bài số 2

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hát đúng giai điệu và thuộc lời ca bài hát Học sinh lớp hai chăm ngoan. Nhớ được tên nốt trong bài TĐN số 2.
- Biết hát hòa giọng kết hợp vỗ tay/ gõ đệm hoặc vận động theo nhịp điệu cùng với nhạc đệm ở nhiều hình thức. Đọc được cao độ trong bài TĐN theo kí hiệu bàn tay và nhạc đệm.
- Thể hiện được niềm vui, tình cảm bạn bè, thầy cô dưới mái trường thân yêu

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động: - Trò chơi: “Nghe thấu đoán tà</p>	<p>- HS nghe và đoán tên bài hát.</p>

GV cho HS nghe giai điệu và cho HS đoán.

+ Giai điệu nằm trong bài hát nào mà em đã học và hãy thể hiện lại câu nhạc đó?

2. Luyện tập, thực hành:

Ôn tập bài hát:

Học sinh lớp hai chăm ngoan.

- Nghe bài hát.

GV cho HS nghe lại bài hát. Yêu cầu HS nhắm theo để nhớ lại giai điệu.

- GV cho HS hát theo nhạc đệm và thể hiện được sắc thái bài hát

Hát kết hợp gõ đệm theo phách.



- Hát kết hợp vận động minh họa.



3. Khám phá: Đọc nhạc: Bài số 2

- GV cho HS quan sát bài đọc nhạc số 2, đưa kí hiệu bàn tay và đặt câu hỏi:

+ Đây là kí hiệu của tên nốt nào? Hãy thực hiện lại vị trí tay của nốt

- GV yêu cầu HS đặt vị trí tay của nốt La GV

- GV đọc mẫu bài đọc nhạc qua một lần. Có thể gợi ý cho HS nêu cảm nhận ban đầu về bài đọc nhạc.

- GV đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhắm theo.

- HS nghe bài hát.

- HS hát thể hiện sắc thái.

- HS hát kết hợp gõ theo phách

- HS hát kết hợp vận động phụ họa.

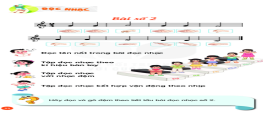

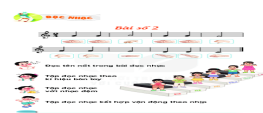

- HS quan sát và trả lời.

- HS trả lời.

- HS thực hiện.

- HS lắng nghe.

- HS tập từng câu.

<p>- GV chia bài đọc nhạc làm 2 câu, đọc mẫu, bắt nhịp để HS đọc theo tên nốt từng câu.</p> <p>- Tập đọc nhạc từng câu.</p> <p>+ Câu 1:</p>   <p>+ Câu 2:</p>   <p>- Câu hỏi:</p> <p>+ Trong bài đọc nhạc, nốt nào cao nhất? nốt nào thấp nhất?</p> <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <p>- Tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.</p> <p>GV hướng dẫn HS đọc và thực hiện các kí hiệu bàn tay theo nốt nhạc.</p> <p>- GV mở nhạc và hướng dẫn HS đọc nhạc theo nhạc đệm.</p> <p>- Lưu ý đọc khớp nhạc.</p> <p>- Nhắc HS ở nhà học bài.</p> <p>- Chuẩn bị bài học cho tuần sau</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- Đọc nổi cả bài đọc nhạc</p> <p>- HS thực hiện theo GV HD</p> <p>- HS đọc theo nhạc đệm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

Thứ hai ngày 13 tháng 11 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 11: Ôn tập đọc nhạc: Bài số 2
Nghe nhạc: Vui đến trường


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

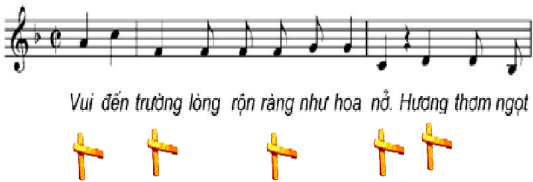
- Đọc được bài đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay kết hợp nhạc cụ đệm, vận động cơ thể.
- Nêu được tên bài hát, tên tác giả bài hát Vui đến trường.
- Cảm nhận được tính chất vui tươi và biết vận động cơ thể theo nhịp điệu của bài hát Vui đến trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi' n	Ho't @éng của h'c sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đàn 3 nốt Đô - Rê - Mi và yêu cầu HS đọc theo. Sau đó GV đàn nốt bất kì trong 3 nốt và yêu cầu HS đọc. - GV nâng cao dần độ khó 4,5 hoặc 6 nốt để HS phát triển tai nghe. <p>2. Luyện tập - thực hành:</p> <p style="text-align: center;">Ôn tập đọc nhạc: Bài số 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nghe lại giai điệu và yêu cầu HS đọc nhẩm lại. - GV yêu cầu HS đọc lại bài đọc nhạc với nhạc đệm 2-3 - GV mở nhạc đệm và yêu cầu HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay . - GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp với gõ đệm theo phách. - GV Hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể như vai, tay, đùi, chân, ...  <p>3. Khám phá:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS nghe và đọc nhẩm theo. - HS đọc nhạc. - HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay. - HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. - HS thực hiện theo GV HD

<p>Nghe nhạc: Bài hát <i>Vui đến trường</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tác giả, tác phẩm. - GV cho HS quan sát tranh, hình ảnh bản nhạc và giới thiệu tác giả Lê Quốc Thắng với bài hát <i>Vui đến trường</i>. GV hát/ mở file học liệu để HS nghe bài hát qua một lần và gợi ý để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát. - Cho HS đứng tại chỗ nghe hát và nhún theo nhịp của bài hát. <p>4. Vận dụng – Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc kết hợp gõ đệm theo nhịp điệu.  <p>GV mở nhạc để HS lắng nghe và hướng dẫn HS gõ đệm theo nhịp điệu bài hát <i>Vui đến trường</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể như lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân, ... - Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể. - GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể như lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân, ... - Tổng kết và nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS quan sát tranh - HS nghe bài hát và cảm nhận bài hát. - HS đứng nghe hát và nhún theo nhịp bài hát. - HS nghe hát và gõ đệm theo nhịp bài hát. - HS lắc lư theo bài hát.
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 21 tháng 11 năm 2022
ÂM NHẠC

**Tiết 12: Ôn bài hát: Học sinh lớp Hai chăm ngoan
Ôn tập đọc nhạc: Bài số 2**


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thể hiện được bài đọc nhạc kết hợp nhạc cụ đệm, vận động cơ thể.
- Vận dụng được yếu tố nhanh - chậm trong thể hiện bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan* theo ý thích..
- HS tích cực, chủ động tham gia hoạt động học tập cùng tập thể, nhóm, cặp đôi hoặc cá nhân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi'n	Ho't @éng của h'c sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi: “Tôi là ai”.</p>  <p>Tôi tên là gì?</p> <p>⇒ Bạn tên là ...</p> <p>- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi tiết tấu ôn tập lại tên nốt thông qua trò chơi.</p> <p>2. Luyện tập - thực hành:</p> <p>Ôn tập bài hát:</p> <p style="text-align: center;"><i>Học sinh lớp Hai chăm ngoan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nghe lại giai điệu và lời ca của bài hát. - Cho HS hát với nhạc đệm. - Hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm. - Hát kết hợp vận động cơ thể. <p style="text-align: center;">Ôn tập đọc nhạc: Bài số 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nghe lại bài đọc nhạc số 2. - GV mở nhạc đệm và cho HS đọc nhạc 2-3 lần. 	<p>- HS chơi trò chơi.</p> <p>- HS nghe hát</p> <p>- HS đứng tại chỗ hát kết hợp nhún theo nhịp.</p> <p>- HS hát kết gõ đệm theo phách.</p> <p>- HS hát kết hợp vận động cơ thể.</p> <p>- HS nghe bài đọc nhạc.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS đọc nhạc kết hợp kí hiệu bàn tay.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay kết hợp nhạc đệm - GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp với gõ đệm theo nhịp. <p>3. Vận dụng – Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS đọc nhạc theo sắc thái mạnh nhẹ theo nhịp 2/4. - GV yêu cầu HS hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm 2-3 lần theo bài hát với sắc thái to – nhỏ: <ul style="list-style-type: none"> + To/ nhanh: “Em là ... con trai”. + Nhỏ/ chậm: “Em là ... bé gái. + To/ nhanh: “Ai là ... mới tài”. + Nhỏ/ chậm: “Mỗi ngày...niềm vui”. - Nhắc HS ở nhà tập luyện bài và chuẩn bị bài cho giờ học tuần sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp. - HS thực hiện theo sắc thái to – nhỏ. - HS hát với nhạc đệm với sắc thái to – nhỏ. - HS lắng nghe
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

CHỦ ĐỀ 4: TUỔI THƠ

Thứ hai ngày 28 tháng 11 năm 2022
ÂM NHẠC

Tiết 13: Học bài hát: Chú chim nhỏ dễ thương


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được tên bài hát và tác giả, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát Chú chim nhỏ dễ thương, biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động cơ thể.
- Tự tin, tích cực tham gia phối hợp trong các hoạt động với tập thể, nhóm, cá nhân trong hoạt động luyện tập và biểu diễn.
- Thể hiện tình yêu thiên nhiên và biết bảo vệ các loài động vật

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi'ân	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động: Trò chơi: “Ai đoán tài nhất”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh và trả lời bức tranh vẽ gì?  <ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn dắt vào bài mới. <p>2. Khám phá:</p> <p style="text-align: center;">Học hát: Chú chim nhỏ dễ thương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu bài hát: GV giới thiệu về nước Pháp, tác giả và nội dung bài hát. - GV cho HS nghe bài hát mẫu và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát. - GV đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát. - Cho HS học hát từng câu: - GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần, hát mẫu rồi bắt nhịp cho HS hát) <ul style="list-style-type: none"> + Câu 1: “Lại đây ... dễ thương này.” + Câu 2: “Lại đây hỡi ... dễ thương.” Cho HS hát nối câu 1+2 <ul style="list-style-type: none"> + Câu 3: “Mời bạn cùng ... vang lừng.” + Câu 4: “Chim ơi ... bạn hiền. Á...” Cho HS hát nối câu 3+4 <ul style="list-style-type: none"> + Câu 5: “Lại đây ... dễ thương này.” + Câu 6: “Lại đây hỡi ... dễ thương.” Cho HS hát nối câu 5+6 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh và trả lời: vẽ những chú chim đang ca hát. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS nghe và cảm nhận về bài hát. - HS đọc lời ca theo HD của GV. - HS học hát từng câu theo HD của GV - HS hát câu 1 - HS hát câu 2 - HS hát nối câu 1+2 - HS hát câu 3 - HS hát câu 4 - HS hát nối câu 3+4 - HS hát câu 5 - HS hát câu 6 - HS hát nối câu 5+6

<p>+ Cho HS hát nối cả bài</p> <p>3. Luyện tập – Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS hát theo nhạc đệm (khuyến khích khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiêng đầu,...) - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp chia đôi theo bông hoa màu đỏ. - HS thực hiện hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm. <p>- Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. HS nêu những hành động cụ thể về việc yêu quý và bảo vệ các loài động vật, đặc biệt là loài chim.</p> <p>4. Vận dụng - trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS hát bài hát kết hợp nhún theo nhịp. - GV dặn dò HS ở nhà tập hát và gõ đệm cho người thân nghe. - Chuẩn bị bài giờ sau học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát nối cả bài. - HS hát theo nhạc đệm theo GV HD. - HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp với sự HD của GV. - HS hát kết hợp gõ đệm với nhạc đệm. - HS trả lời và ghi nhớ. - HS thực hiện. - HS lắng nghe.
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

Thứ hai ngày 05 tháng 12 năm 2022
ÂM NHẠC

Tiết 14: Ôn bài hát: Chú chim nhỏ dễ thương

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hát được giai điệu và thuộc lời ca lời ca bài hát biết hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động theo nhịp điệu cùng với nhạc đệm.
- Cảm nhận được tính chất vui tươi, biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể.
- Giáo dục HS yêu thích âm nhạc, yêu các loài chim

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động: Trò chơi: “Giai điệu quen thuộc” GV đàn cho HS nghe giai điệu và đặt câu hỏi để HS trả lời. + Giai điệu sau là câu hát nào? trong bài hát nào? Hãy thể hiện lại câu hát đó. - GV yêu cầu cả lớp hát lại giai điệu vừa nghe được và liên kết giới thiệu vào bài mới.</p> <p>2. Luyện tập – thực hành: Ôn tập bài: Chú chim nhỏ dễ thương - Cho HS nghe lại giai điệu lời ca bài hát và để HS hát nhẩm và nhớ lại giai điệu bài hát. - Cho HS đứng tại chỗ hát kết hợp nhún theo nhịp. - GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca. - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vài động tác minh họa đơn giản - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể: vai, tay, đùi</p> <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm: - Nghe nhạc kết hợp trò chơi múa sư tử. - GV dặn dò HS về nhà tập hát cho người thân xem. - Chuẩn bị bài giờ sau học.</p>	<p>- HS nghe. - HS trả lời: Câu hát 2 bài hát “Chú chim nhỏ dễ thương” - HS hát lại giai điệu vừa nghe. - HS lắng nghe. - HS hát kết hợp nhún theo nhịp. - HS hát kết hợp gõ đệm theo TT lời ca. - HS thực hiện theo HD của GV và có thể tự nghĩ ra các động tác đơn giản phù hợp với bài hát. - HS thực hiện theo GV hướng dẫn. - HS thực hiện. - HS lắng nghe.</p>

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 12 tháng 12 năm 2022
 ÂM NHẠC

**Tiết 15: Ôn bài hát: Chú chim nhỏ dễ thương”
Nghe nhạc: Múa sư tử thật là vui**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hát được giai điệu và thuộc lời ca lời ca bài hát biết hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động theo nhịp điệu cùng với nhạc đệm.
- Cảm nhận được tính chất vui tươi, biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo nhịp điệu của bài hát Múa sư tử thật là vui. Hs tự tin tham gia các hoạt động nhóm.
- Thể hiện tình yêu thiên nhiên và biết đến ngày tết trung thu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động: Trò chơi: “Giai điệu quen thuộc”</p> <p>GV đàn cho HS nghe giai điệu và đặt câu hỏi để HS trả lời.</p> <p>+ Giai điệu sau là câu hát nào? trong bài hát nào? Hãy thể hiện lại câu hát đó.</p> <p>- GV yêu cầu cả lớp hát lại giai điệu vừa nghe được và liên kết giới thiệu vào bài mới.</p> <p>2. Luyện tập – thực hành: Ôn tập bài: Chú chim nhỏ dễ thương</p> <p>- Cho HS nghe lại giai điệu lời ca bài hát và để HS hát nhẩm và nhớ lại giai điệu bài hát.</p> <p>- Cho HS đứng tại chỗ hát kết hợp nhún theo nhịp.</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca.</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vài động tác minh họa đơn giản</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể: vai, tay, đùi</p>	<p>- HS nghe.</p> <p>- HS trả lời: Câu hát 2 bài hát “Chú chim nhỏ dễ thương”</p> <p>- HS hát lại giai điệu vừa nghe.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS hát kết hợp nhún theo nhịp.</p> <p>- HS hát kết hợp gõ đệm theo TT lời ca.</p> <p>- HS thực hiện theo HD của GV và có thể tự nghĩ ra các động tác đơn giản phù hợp với bài hát.</p> <p>- HS thực hiện theo GV hướng dẫn.</p>

3. Khám phá:

Nghe nhạc: *Múa sư tử thật là vui*

- Nghe tiết tấu trống ngũ lân.



- Giới thiệu tác giả, tác phẩm.

GV cho HS quan sát tranh về múa lân sư tử và giới thiệu bài hát *Múa sư tử thật là vui* và tác giả Phạm Tuyên.



- GV cho HS nghe tiết tấu sau bằng trống con và đặt câu hỏi để HS trả lời.

+ Nhịp điệu trống vừa nghe các em đã từng được nghe ở đâu?

+ Tính chất vui tươi, theo nhịp trống ngũ lân.

Nghe nhạc kết hợp vận động cơ thể.

Câu hỏi:

+ Em đã từng được tham gia hoạt động trò chơi này chưa?

+ Trong bài hát có mô tả âm thanh của nhạc cụ nào?

4. Vận dụng - Trải nghiệm:

- Nghe nhạc kết hợp trò chơi múa sư tử.

- GV dẫn dò HS về nhà tập hát và tập múa lân sư tử cho người thân xem.

- Chuẩn bị bài giờ sau học.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe.

- HS nghe.

- HS trả lời câu hỏi

- HS nghe nhạc và vận động theo nhạc.

- HS trả lời.

- HS thực hiện ở nhà

- HS lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 19 tháng 12 năm 2022
ÂM NHẠC

Tiết 16: Nhạc cụ
 Dùng nhạc cụ thể hiện hình tiết tấu.



I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thể hiện đúng theo hình tiết tấu với nhạc cụ trai-en-gô. Biết sử dụng một số cụ đã học (hoặc nhạc cụ tự chế) đệm cho bài hát Chú chim nhỏ dễ thương.
- Tự tin trong các hoạt động nhóm.
- Tích cực tham gia học tập .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't ®éng của gi, o viªn	Ho't ®éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động: Trò chơi: “Tai ai tinh”.</p>  <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát các hình ảnh nhạc cụ - GV cho HS nghe âm thanh, đặt câu hỏi và yêu cầu HS trả lời. + Đây là âm thanh của nhạc cụ gì? <p>2. Khám phá: Nhạc cụ: Dùng nhạc cụ thể hiện hình tiết tấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gõ theo hình tiết tấu.  <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát và hướng dẫn HS vỗ tay theo hình tiết tấu. <p>3. Luyện tập - thực hành.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. - HS nghe âm thanh và trả lời. - HS quan sát và thực hiện theo Gv hướng dẫn.

nhanh - chậm theo cảm xúc và ý thích.

- Biết thể hiện cảm xúc/ vận động cơ thể/ gõ đệm khi nghe bài hát.



- Lắng nghe ý kiến, chia sẻ và hợp tác cùng các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.

- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

I) Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi: “<i>Nghe thâu đoán tài</i>”.</p> <p>GV mở file âm thanh giai điệu bài hát cho HS nghe và đặt câu hỏi để HS trả lời.</p> <p>+ Giai điệu vừa nghe nằm trong bài hát nào?</p> <p>2. Luyện tập - Thực hành:</p> <p>- GV mở file nhạc để HS nghe lại bài hát <i>Vui đến trường</i> và yêu cầu học sinh vận động cơ thể đơn giản lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân theo nhịp điệu bài hát.</p> <p>- Vận động cơ thể theo nhịp bài hát <i>Vui đến trường</i>.</p>  <p>- GV cho HS quan sát và hướng dẫn cho HS gõ đệm theo tiết tấu.</p> <p>- GV cho HS gõ to – nhỏ, nhanh – chậm theo cảm xúc và sáng tạo cá nhân kết hợp đọc theo các từ tượng thanh.</p> <p>- Gõ đệm theo hình tiết tấu bài hát Múa sư tử thật là vui.</p>  <p><i>Cắc tùng tùng tùng cắc cắc tùng tùng tùng</i></p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS vận động cơ thể theo bài hát “<i>Vui đến trường</i>”</p> <p>- HS gõ đệm theo tiết tấu theo HD của GV</p> <p>- HS thực hiện theo GV.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS thực hiện</p>

<p>- Gõ và vỗ tay theo hình tiết tấu. + Mẫu 1</p> <p>> - > - > - > -</p> <p>+ Mẫu 2</p> <p>> - - > - - > - - > - -</p> <p>3. Vận dụng - Trải nghiệm. - Gõ kết hợp vận động cơ thể theo hình tiết tấu. + Mẫu 1.</p> <p>+ Mẫu 2.</p> <p>- Nhắc nhở HS ở nhà ôn bài.</p>	<p>- HS thực hiện</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	---

ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 09 tháng 01 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 18: Ôn tập cuối học kỳ I

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thể hiện đúng bài hát đã học với hình thức nhóm, cặp đôi, ...

- Đọc bài đọc nhạc kết hợp thực hiện kí hiệu bàn tay/ vận động cơ thể theo ý thích.

- Lắng nghe ý kiến, chia sẻ và hợp tác cùng các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.

- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cña gi, o vi'ân	Ho't @éng cña hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>Trò chơi: Ai nghe tài hơn.</p> <p>- GV đàn 6 nốt Đô - Rê – Mi – Pha – Son - La và yêu cầu HS đọc theo. Sau đó GV đàn nốt bất kì trong 6 nốt và yêu cầu HS đọc. GV có thể nâng cao dần độ khó để HS phát triển tai nghe.</p> <p>2. Luyện tập, thực hành.</p> <p>- Đọc nhạc bài số 1 theo kí hiệu bàn tay.</p> <p>- GV cho HS quan sát lại bài đọc nhạc số 1.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay kết hợp nhạc đệm.</p> <p>- GV hướng dẫn HS trình bày bằng nhiều hình thức khác nhau: cá nhân, tổ, nhóm, ...</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp vận động lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân theo nhịp bài đọc nhạc.</p> <p>- HS trình bày bằng nhiều hình thức khác nhau: cá nhân, tổ, nhóm, ... Khuyến khích HS sáng tạo vận động theo ý thích.</p> <p>- GV cho HS nghe lại giai điệu và đoán tên các bài hát đã học.</p> <p>- GV hướng dẫn HS lựa chọn hình thức trình bày:</p> <p>+ Đơn ca/ song ca / tốp ca.</p> <p>+ Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ.</p> <p>+ Hát kết hợp vận động cơ thể. ...</p> <p>3. Vận dụng – Trải nghiệm:</p> <p>- GV dặn dò HS về nhà tự tập luyện các nội dung để chuẩn bị cho bài kiểm tra cuối kì I.</p> <p>- Đọc nhạc bài số 1 kết hợp vận động theo nhịp.</p>	<p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS quan sát bài đọc nhạc.</p> <p>- HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay kết hợp nhạc đệm.</p> <p>- HS lắng nghe và lĩnh hội thực hiện theo GV hướng dẫn</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nghe và lĩnh hội</p> <p>- HS lắng nghe và lĩnh hội.</p> <p>- HS thực hiện</p>

- Đọc nhạc bài số 2 theo ý thích.	- HS đọc bài 2 theo ý thích.
-----------------------------------	------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....
.....

CHỦ ĐỀ 5: MÙA XUÂN

Thứ hai ngày 16 tháng 01 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 19: Học bài hát: Hoa lá mùa xuân
Nhạc và lời: Hoàng Hà

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:


- Biết hát đúng lời ca theo giai điệu bài hát *Hoa lá mùa xuân*, bước đầu biết hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.
- Học sinh bước đầu cảm nhận và thể hiện được âm thanh các loài chim và có ý thức bảo vệ các loài động vật.
- Tự tin, mạnh dạn phát biểu ý kiến, tích cực tương tác và phối hợp cùng bạn trong các hoạt động.
- Thể hiện sự yêu đời, yêu cuộc sống tươi đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hác sinh
--------------------------	------------------------

<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “<i>Đọc theo tiết tấu</i>”.  <p>Hoa đào thắm, mai vàng tươi. Xuân rộn vang tiếng chim hòa ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn HS chơi trò chơi đọc theo tiết tấu về chủ đề mùa xuân. - GV khuyến khích HS sáng tạo lời mới. <p>2. Khám phá</p> <p>Học hát: <i>Hoa lá mùa xuân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát bản nhạc, hình nhạc sĩ Hoàng Hà và giới thiệu bài hát <i>Hoa lá mùa xuân</i>. - GV cho HS nghe bài hát mẫu và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát. - Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca. - GV chia bài hát làm 4 câu, đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát. - Tập hát từng câu. <ul style="list-style-type: none"> + Câu 1: Tôi là lá ... mùa xuân. + Câu 2: Tôi cùng mùa ... mừng xuân. + Câu 3: Xuân vừa đến ... đẹp tươi. + Câu 4: Cho nhựa mới ... nơi nơi. - GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát. - Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài. - Cho HS hát nối cả bài. <p>3. Luyện tập - Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS hát theo nhạc đệm. <p>- Cho HS hát vận động cơ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV làm mẫu và hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp vỗ tay theo nhịp. <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi theo GV HD - HS sáng tạo lời mới - HS quan sát và lắng nghe. - HS nghe và cảm nhận bài hát. - HS đọc lời ca. - HS đọc lời ca theo tiết tấu. - HS học hát từng câu và hát nối các câu hát với nhau. - HS hát nối cả bài. - Hát với nhạc đệm (Thể hiện tính chất vui tươi của bài hát.) - Hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm + Vận động cơ thể. - HS theo dõi và thực hiện. - HS trả lời. - HS lĩnh hội.
--	---

<p>Ôn tập bài hát: <i>Hoa lá mùa xuân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nghe lại giai điệu và lời ca của bài hát để nhớ lại giai điệu lời ca của bài hát và nhắm theo. - GV cho HS hát theo nhạc đệm và thể hiện được sắc thái bài hát <i>Hoa lá mùa xuân</i> - HS nhận xét. - HS quan sát, GV làm mẫu, hướng dẫn và yêu cầu HS hát kết hợp vỗ tay phách mạnh - nhẹ theo bông hoa màu đỏ, vàng. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát. - HS luyện hát kết hợp gõ đệm theo phách - HS quan sát, GV làm mẫu, hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát. - HS thực hiện vận động tay, vai, chân, đùi, ... <p>3. Khám phá:</p> <p style="text-align: center;">Đọc nhạc: <i>Bài số 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát bản nhạc và giới thiệu về bài đọc nhạc <i>Số 3</i> để HS nghe. - GV cho HS nghe đọc nhạc qua một lần. Có thể gợi ý cho HS nêu cảm nhận ban đầu về bài đọc nhạc. - GV đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhắm theo. - GV chia bài đọc nhạc làm 2 câu, đọc mẫu, bắt nhịp để HS đọc theo tên nốt từng câu. - GV đàn (có thể đọc mẫu) và bắt nhịp cho HS đọc tên nốt từng câu. - Tập đọc theo lối móc xích cho HS đến hết bài. <p>* Luyện tập - Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, GV hướng dẫn HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay từng câu cho đến hết bài. - HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay - GV cho HS nghe nhạc đệm và hướng dẫn cho HS đọc (lưu ý đọc khớp nhạc). Khuyến khích HS đọc nhạc theo nhạc đệm kết hợp vận động tự do theo ý thích như lắc lư, nghiêng đầu, ... <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ gõ đệm. - HS thực hiện với nhiều hình thức 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS hát theo nhạc đệm - HS thực hiện theo GV hướng dẫn. - HS hát kết hợp gõ đệm theo phách. - HS thực hiện - HS vận động - HS quan sát. - HS nghe bài đọc nhạc - HS lắng nghe và nhắm theo. - HS đọc từng câu - HS đọc - HS đọc nối tiếp cả bài. - HS quan sát và thực hiện theo GV HD. - HS thực hiện - HS thực hiện
--	--

- Dẫn dò HS về nhà hát và đọc nhạc cho người thân cùng nghe.	- HS ghi nhớ.
--	---------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 06 tháng 02 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 21: Ôn tập đọc nhạc: Bài số 3
Thường thức âm nhạc
Vận dụng sáng tạo.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc đúng cao độ, trường độ bài đọc nhạc Số 3, biết đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể.
- Nhớ tên bài hát và hiểu được sự ra đời của bài hát *Chú voi con ở Bản Đôn* của nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Tự tin, mạnh dạn phát biểu ý kiến, tích cực tương tác và phối hợp cùng bạn trong các hoạt động.
- Thể hiện sự yêu đời, yêu cuộc sống tươi đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “<i>Nốt nhạc biết đi</i>” - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi đọc tên nốt theo kí hiệu bàn tay và di chuyển lên - xuống. Khi nghe quản trò đọc tên nốt, người chơi sẽ di bước lên/ xuống theo vị trí nốt nhạc. <p>2. Luyện tập - Thực hành:</p> <p style="text-align: center;">Ôn tập đọc nhạc: Bài số 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nghe lại giai điệu và yêu cầu HS đọc nhẩm lại bài đọc nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi theo GV hướng dẫn. - HS nghe bài đọc nhạc và nhẩm theo bài đọc nhạc.

<p>- GV cho HS đọc theo kí hiệu bàn tay bài đọc nhạc 2-3 lần.</p> <p>- GV hướng dẫn và yêu cầu HS đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp với gõ đệm theo nhịp.</p> <p>- HS thực hiện đọc nhạc.</p> <p>- GV Hướng dẫn HS đọc nhạc vận động tay, vai, chân, ... theo nhịp điệu. Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động khi đọc nhạc.</p> <p>3. Khám phá:</p> <p>Thường thức âm nhạc: Câu chuyện về bài hát Chú voi con ở Bản Đôn</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh (<i>trang 37-38, SGK</i>), đặt câu hỏi và gọi mở để HS trả lời nội dung từng tranh.</p> <p>+ Cô giáo Khóa Sơn đã cùng các bạn nhỏ đi đâu?</p> <p>+ Các bạn nhỏ đã gặp ai?</p> <p>+ Nhạc sĩ Phạm Tuyên đã kể câu chuyện gì cho các bạn nhỏ nghe?</p> <p>+ Nhạc sĩ Phạm Tuyên cùng các bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>- GV cùng HS tìm hiểu về nội dung câu chuyện.</p> <p>- GV kể/ mở file học liệu <i>Câu chuyện về bài hát Chú voi con ở Bản Đôn</i> để HS nghe, ghi nhớ và cảm nhận.</p> <p>* Vận dụng – Sáng tạo:</p> <p>- GV HD cho HS đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay</p> <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <p>- GV tương tác cùng HS tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện và nêu những hành động thể hiện yêu quý và bảo vệ các loài động vật (voi).</p> <p>- GV dặn dò HS về nhà tập hát và kể chuyện cho người thân nghe.</p>	<p>- HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.</p> <p>- HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo nhịp.</p> <p>- HS luyện bài đọc nhạc.</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS quan sát tranh</p> <p>* Cô giáo Khóa Sơn cùng các bạn nhỏ đến thăm nhà nhạc sĩ Phạm Tuyên.</p> <p>* Nhạc sĩ kể về sự ra đời của bài hát Chú voi con ở Bản Đôn.</p> <p>* Các bạn nhỏ cùng hát bài Chú voi con ở Bản Đôn với nhạc sĩ Phạm Tuyên</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS thực hiện theo GV HD</p> <p>- HS tìm hiểu</p> <p>- HS lĩnh hội.</p>
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 13 tháng 02 năm 2023
ÂM NHẠC

- Tiết 22:**
- Ôn tập đọc nhạc: Bài số 3
 - Ôn tập bài hát: Hoa lá mùa xuân
 - Vận dụng sáng tạo.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biểu diễn bài hát kết hợp những ý tưởng sáng tạo của nhóm và cá nhân.
- Thể hiện bài đọc nhạc kết hợp được với nhạc cụ đệm, nhạc beat và vận động.
- Biết vận dụng - sáng tạo với trò chơi âm nhạc theo chủ đề của bài học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hác sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “<i>Mình cùng vỗ tay</i>”. + GV quy định sáu nốt nhạc tương ứng với các số 1, 2, 3, 4, 5, 6 và các số tương ứng với số lần vỗ tay. GV hướng dẫn cho HS chơi trò chơi. + GV đọc “Son”, HS vỗ tay năm lần; đọc “Đô”, HS vỗ tay một lần; đọc “La” cao HS vỗ tay sáu lần. <p>2. Luyện tập - Thực hành:</p> <p style="text-align: center;">Ôn tập đọc nhạc: Bài số 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nghe nhạc đệm và yêu cầu HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay 2-3 lần. - HS thực hiện. - GV Hướng dẫn HS đọc nhạc vận động tay, vai, chân, ... theo nhịp điệu. Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động khi đọc nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi. - HS chơi trò chơi theo HD của GV - HS lắng nghe. - HS thực hiện - HS thực hiện theo GV hướng dẫn

- GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm trai-eng-gồ và trống con theo hình vẽ.

- HD HS đọc bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ tự chế để gõ đệm cho bài đọc nhạc.

Ôn tập bài hát: Hoa lá mùa xuân

- Cho HS nghe lại giai điệu lời ca của bài hát.
- GV mở file nhạc đệm để HS hát bài hát 2-3 lần - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động minh họa đơn giản.
- HS cho HS thực hiện và khuyến khích HS sáng tạo động tác theo ý thích.

- HS lắng nghe và thực hiện theo GVHD.

- HS lắng nghe và lĩnh hội rồi thực hiện ở nhà.

- HS lắng nghe và nhẩm theo
- Hát với nhạc đệm.
- HS thực hiện theo GV HD
- Hát kết hợp vận động minh họa.



3. Khám phá: Vận dụng – sáng tạo.

- GV hướng dẫn HS đọc lời và vỗ tay theo nhịp điệu trồng cây trên nền nhạc Rap/hiphop,

- HS thực hiện theo GV HD.

- HS lắng nghe và lĩnh hội và thực hiện ở nhà.

<p>- GV HD HS luyện tập đọc đối đáp/ nối tiếp/ hòa giọng bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân.</p> <p>- GV gợi ý, yêu cầu HS luyện tập đọc lời kết hợp vận động minh họa đơn giản trên nền nhạc hiphop/ Rap, ... Khuyến khích HS có sự sáng tạo cách đọc và minh họa theo ý thích.</p> <p>4. Vận dụng – Trải nghiệm:</p> <p>- GV tương tác với HS nêu những nội dung đã học ở chủ đề 5.</p> <p>- GV dẫn dò HS về nhà tập hát, đọc nhạc và kể chuyện cho người thân cùng nghe.</p>	<p>- HS thực hiện theo GV HD</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS lắng nghe và lĩnh hội.</p>
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

CHỦ ĐỀ 6: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG

Thứ hai ngày 20 tháng 02 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 23: Học bài hát: Mẹ ơi có biết
Nhạc và lời: Nguyễn Văn Chung

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS hát với giọng tự nhiên, tư thế phù hợp, bước đầu hát đúng cao độ, trường độ, và rõ lời ca của bài hát.
- Nghe, phân biệt và nhắc lại được câu hát với hai cao độ khác nhau.
- Tích cực tham gia và biết phối hợp trong làm việc nhóm trong các hoạt động học và biểu diễn bài hát.
- Cảm nhận, thể hiện tình cảm yêu thương đối với người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cña gi, o vi'n	Ho't @éng cña hác sinh
--------------------------	------------------------

1. Khởi động:

- Trò chơi: “Đọc thơ theo tiết tấu”.



Bàn tay mẹ Cơm con ăn
 Bế chúng con Tay mẹ nấu
 Bàn tay mẹ Nước con uống
 Chăm chúng con Tay mẹ đun...

(Trích thơ: Tạ Hữu Yên)

- GV hướng dẫn học sinh đọc thơ theo tiết tấu.

2. Khám phá:

Học bài hát: Mẹ ơi có biết.

- GV yêu cầu HS quan sát và giới thiệu bài hát *Mẹ ơi có biết* của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.

- GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.

- Cho HS khởi động giọng

- Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.

- GV đọc mẫu từng câu (8 câu nhỏ) và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.

* Dạy hát từng câu:

- Chia bài hát thành 4 câu hát, sau mỗi câu hát đánh dấu chỗ lấy hơi

- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.

+ Câu 1: “Mẹ ơi ... thật tươi.”

+ Câu 2: “Mẹ ơi ... kê bên.”

+ Câu 3: “Mái tóc ... ngủ yên.”

+ Câu 4: “Đến lúc ... được vui.”

- Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.

- Cho HS hát nối cả bài hát.

3. Luyện tập, thực hành:

- GV mở file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.

- HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiêng đầu, ...

- HS thực hiện theo GVHD

- HS quan sát bài hát và lắng nghe giới thiệu.

- HS nghe bài hát mẫu và có thể nhẩm theo.

- HS khởi động giọng.

- HS nhẩm theo lời ca GV đàn.

- HS đọc lời ca theo GV HD.

- HS theo dõi.

- HS học hát từng câu và hát nối các câu hát với nhau cho đến hết bài hát.

- HS thực hiện.

- HS hát nối cả bài hát.

- Hát với nhạc đệm.

- HS thể hiện bài hát theo GVHD (Thực hiện ở nhà)

- HS thực hiện.

<p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp chia đôi theo bông hoa màu đỏ.</p> <p>- HS thực hiện hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.</p> <p>- Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.</p> <p>- Câu hỏi: + Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát <i>Mẹ ơi con biết?</i> + Em làm gì để thể hiện tình cảm với cha mẹ?</p> <p>4. Vận dụng - trải nghiệm:</p> <p>- GV hướng dẫn HS nghe và hát theo lời ca với hai cao độ khác nhau.</p> <p>- HS thực hiện bằng nhiều hình thức nối tiếp tổ/ nối tiếp nhóm/ nối tiếp cá nhân. GV khuyến khích HS thể hiện câu hát theo cách của mình.</p> <p>- GV dặn dò HS về nhà tập hát</p>	<p>- HS lĩnh hội và thực hiện ở nhà</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS nghe, lĩnh hội và thực hiện ở nhà.</p> <p>- HS thực hiện theo GV HD.</p> <p>- HS luyện tập ở nhà.</p>
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

Thứ hai ngày 27 tháng 02 năm 2023
ÂM NHẠC

**Tiết 24: - Ôn tập bài hát: *Mẹ ơi có biết*
 - Nghe nhạc: *Ru con***

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nêu được tên bài hát, tác giả; hát thuộc và đúng theo giai điệu, bước đầu duy trì tốc độ và thể hiện được theo sắc thái mạnh nhẹ trong các câu hát.
- Biết phối hợp nhịp nhàng khi thể hiện bài hát ở các hình thức: đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca.
- Biết lắng nghe, thể hiện cảm xúc được theo nội dung lời ca và tính chất thiết tha, nhịp nhàng của bài hát *Ru con*.
- Tích cực tham gia và biết phối hợp trong làm việc nhóm trong các hoạt động học và biểu diễn bài hát.


- Cảm nhận, thể hiện tình cảm yêu thương đối với người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cĩa gi, o vi'ân	Ho't @éng cĩa hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi: “Ghép tranh”</p>  <p>- GV hướng dẫn HS nghe nhạc và chơi trò chơi ghép tranh và trả lời câu hỏi. + Bức tranh làm em liên tưởng đến bài hát nào đã học?</p> <p>2. Luyện tập - thực hành:</p> <p>Ôn tập bài: Mẹ ơi có biết</p> <p>- GV hát/ mở file hát mẫu để HS hát nhẩm và nhớ lại giai điệu bài hát. - HS hát lại bài hát với nhạc đệm 2-3 lần - GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo phách mạnh – nhẹ. - HS hát với nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát. - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể: vai, tay, đùi, ... Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động theo ý thích. - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vài động tác minh họa đơn giản lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân,</p> <p>3. Khám phá:</p> <p>Nghe nhạc: Ru con</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu bài hát <i>Ru con – Dân ca Nam Bộ</i>.</p>	<p>- HS quan sát bức tranh</p> <p>- HS chơi theo sự HD của GV - HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe và nhẩm theo. - HS hát lại với nhạc đệm. - HS hát kết hợp gõ đệm theo phách mạnh - nhẹ. - HS thực hiện theo GV HD</p> <p>- HS hát kết hợp vận động cơ thể. - HS thực hiện theo GV HD.</p> <p>- HS quan sát tranh và lắng nghe GV giới thiệu.</p>

 <p>- GV hát/ mở file để HS nghe và gợi ý để HS nêu cảm nhận ban đầu về giai điệu bài hát.</p> <p>- GV hát/ mở file học liệu video để HS xem và kết hợp vận động thể đơn giản lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân, ...</p> <p>- GV gợi ý để HS trả lời câu hỏi theo sự hiểu biết của các em.</p> <p>- Câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nội dung bài hát thể hiện điều gì? + Các em đã từng nghe hát ru chưa? Các em còn biết những bài hát ru nào? <p>- Nghe nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Tính chất nhẹ nhàng, tình cảm, tha thiết.</i> <p>4. Vận dụng – Trải nghiệm:</p> <p>- Nghe nhạc kết hợp trò chơi tập “Ru em”.</p> <p>- GV chuẩn bị búp bê và hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp trò chơi tập ru em ngủ.</p>	<p>- HS nêu cảm nhận ban đầu khi nghe bản nhạc.</p> <p>- HS xem video và lắng nghe theo nhạc.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS nghe lại bản nhạc</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- Lắng nghe và lĩnh hội</p>
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

Thứ hai ngày 06 tháng 03 năm 2023

ÂM NHẠC

Tiết 25: - **Thường thức âm nhạc: Nhạc cụ ma-ra-cát (maracas)**
 - **Vận dụng sáng tạo.**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nói được tên, hiểu được cấu tạo chung và biết cách chơi và thể hiện được hình tiết tấu nhịp 3/4 với nhạc cụ ma-ra-cát.
- Cảm nhận và thể hiện được theo âm thanh cao - thấp khi nghe câu nhạc.
- Tích cực tham gia và biết phối hợp trong làm việc nhóm trong các hoạt động

học và biểu diễn bài hát.




- Cảm nhận, thể hiện tình cảm yêu thương đối với người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.

- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi “Đọc theo tiết tấu”.</p>  <p style="text-align: center;"><i>Lắng nghe, lắng nghe Âm thanh xúc xắc Vừa nghe vừa lắc Đó âm thanh gì?</i></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc theo tiết tấu.</p> <p>2. Khám phá:</p> <p>Thường thức âm nhạc: Ma-ra-cát (Maracas)</p> <p>- GV cho HS quan sát hình ảnh nhạc cụ Ma-ra-cát và đặt câu hỏi để HS trả lời:</p>  <p>+ Hình dáng của Ma-ra-cát như thế nào? Được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát tranh và giới thiệu cho HS về phương thức diễn tấu của <i>Ma-ra-cát</i>.</p>  <p>- GV cho HS nghe âm thanh của <i>Ma-ra-cát</i> và đặt câu hỏi để HS cảm nhận và trả lời.</p> <p>+ Âm thanh của <i>Ma-ra-cát</i> như thế nào?</p>	<p>- HS quan sát.</p> <p>- HS đọc theo TT GV hướng dẫn</p> <p>- HS quan sát và trả lời câu hỏi theo sự HD của GV.</p> <p>+ Ma-ra-cát là nhạc cụ nước ngoài, làm bằng gỗ, trong ruột rỗng chứa các hạt gỗ nhỏ.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS nghe, cảm nhận và trả lời.</p>

- Hiểu được tình yêu thương mà mẹ dành cho mình. Biết chia sẻ cảm xúc, tình yêu thương và thể hiện sự quan tâm của mình với mẹ và người thân trong gia đình từ những lời nói, hành động cụ thể.


- Cảm nhận, thể hiện tình cảm yêu thương đối với người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.

- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Tôi là MC” - GV yêu cầu HS sắm vai làm MC và giới thiệu về người mẹ yêu quý của mình. <p>2. Luyện tập – Thực hành:</p> <p>Ôn tập bài hát: Mẹ ơi có biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đàn/ mở file nhạc đệm và yêu cầu HS hát lại bài hát 2-3 lần. - Cho HS hát bài hát với nhạc đệm. - GV yêu cầu HS hát với nhạc đệm kết hợp với gõ đệm theo tiết tấu lời ca bài Mẹ ơi có biết. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ Ma-ra-cát hoặc các nhạc cụ tiết tấu khác để gõ đệm cho bài hát. - GV cho HS hát theo nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân. - GV gợi ý và hướng dẫn HS thực hiện hát kết hợp vận động minh họa đơn giản như lắc lư, nghiêng đầu, nhún chân, .. theo nhịp điệu bài hát. - HS thực hiện bằng nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân. Khuyến khích HS có ý tưởng sáng tạo. <p>* Vận dụng sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS biểu diễn bài hát theo nhóm  <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo GV hướng dẫn. - HS nghe lại bài hát và nhẩm theo bài hát. - HS hát với nhạc đệm. - HS thực hiện theo GV hướng dẫn. - HS thực hiện ở nhà với người thân. - HS thực hiện theo GV hướng dẫn. - HS thực hiện ở nhà với người thân. - HS theo dõi và thực hiện ở nhà với người thân.

<p>+ Nhóm 1: Hát. + Nhóm 2: Gõ nhạc cụ. + Nhóm 3: Vận động cơ thể. 4. Vận dụng – Trải nghiệm: - GV tương tác với HS nêu những nội dung đã học ở chủ đề 6. - GV dẫn dò HS về nhà tập hát, tập gõ Ma-ra-cát và nghe bài hát <i>Ru con</i> cùng người thân.</p>	<p>- HS lắng nghe và ghi nhớ. - HS lắng nghe và ghi nhớ.</p>
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

CHỦ ĐỀ 7: NHỮNG CON VẬT QUANH EM

Thứ hai ngày 20 tháng 03 năm 2023

ÂM NHẠC

Tiết 27: Học bài hát: Trang trại vui vẻ


I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:


- Biết hát đúng lời ca theo giai điệu bài hát *Trang trại vui vẻ*, bước đầu biết hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.
- Học sinh bước đầu cảm nhận và thể hiện được âm thanh các loài vật; Biết thể hiện giọng hát,
- Tự tin và tích cực tham gia các hoạt động phối hợp với nhóm, cặp đôi, ...
- Biết thể hiện yêu thương, bảo vệ các loài động vật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cĩa gi, o vi'n	Ho't @éng cĩa hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <p>- Trò chơi: “<i>Tôi là ai?</i>”.</p>  <p style="text-align: center;"><i>Bạn là con gì? Tôi là con trâu.</i></p> <p>- Giáo viên hướng dẫn HS chơi trò chơi đọc theo tiết tấu về chủ đề tên các loài vật, yêu cầu tên các loài vật không được lặp lại.</p> <p>2. Khám phá:</p> <p style="text-align: center;">Học bài hát “Trang trại vui vẻ”</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh, bản nhạc và giới thiệu bài hát <i>Trang trại vui vẻ</i> Nhạc nước ngoài, được Phương Mai sưu tầm.</p> <p>- GV hát/ mở file hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát.</p> <p>- Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.</p> <p>- GV đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.</p> <p>- Tập hát từng câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Câu 1: Hôm nay ... ai ô. + Câu 2: Kìa trong ... ai ô. + Câu 3: Hôm nay ... ai ô. + Câu 4: Kìa trong ... ai ô. + Câu 5: Hôm nay ... ai ô. + Câu 6: Kìa trong ... ai ô. + Câu 7: Hôm nay ... ai ô. + Câu 8: Í ai ... ai ô. <p>- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.</p> <p>- Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.</p> <p>- Cho HS hát nối cả bài với nhạc nền.</p> <p>3. Luyện tập - Thực hành:</p> <p>- GV mở file mp3 và hướng dẫn HS hát theo nhạc đệm.</p>	<p>- HS thực hiện theo GV hướng dẫn.</p> <p>- HS quan sát tranh và nghe giới thiệu</p> <p>- HS nghe bài hát mẫu.</p> <p>- HS nhẩm theo GV đàn.</p> <p>- HS đọc lời ca theo GV hướng dẫn</p> <p>- HS học hát từng câu theo GV hướng dẫn và hát nối các câu hát với nhau xong hát nối cả bài.</p> <p>- HS hát nối cả bài với nhạc nền.</p> <p>- HS hát</p>

<p>- HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiêng đầu, ...</p> <p>- Hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm.</p>  <p>- GV làm mẫu và hướng dẫn HS hát với nhạc đệm kết hợp vỗ tay theo nhịp (bông hoa màu đỏ).</p> <p>4. Vận dụng – Trải nghiệm:</p> <p>- Giáo viên gợi ý để HS trả lời theo hiểu biết của bản thân.</p> <p>- Câu hỏi:</p> <p>+ Kể tên những con vật trong bài hát <i>Trang trại vui vẻ</i>?</p> <p>+ Hãy bắt chước tiếng kêu và thể hiện động tác đi của các con vật được nhắc đến trong bài hát.</p> <p>- GV dẫn dò HS về nhà hát và gõ đệm mạnh nhẹ cho người thân nghe.</p> <p>- Chuẩn bị bài giờ sau học.</p>	<p>- HS thực hiện ở nhà với người thân.</p> <p>- HS theo dõi GV HD</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS nghe và lĩnh hội</p>
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

Thứ hai ngày 27 tháng 03 năm 2023

ÂM NHẠC

- Tiết 28:**
- Ôn tập bài hát: *Trang trại vui vẻ*
 - Đọc nhạc: Bài số 4
 - Vận dụng sáng tạo.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hát được giai điệu và đúng lời ca bài hát *Trang trại vui vẻ*. Biết hát kết hợp vỗ tay/ gõ đệm hoặc vận động theo nhịp điệu cùng với nhạc đệm ở nhiều hình thức tập ca, song ca, đơn ca, ...

- Nhớ được tên nốt trong bài đọc nhạc số 4, bước đầu đọc được cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 4 theo kí hiệu bàn tay.

-Thể hiện tình yêu quê hương đất nước, yêu âm nhạc truyền thống dân tộc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

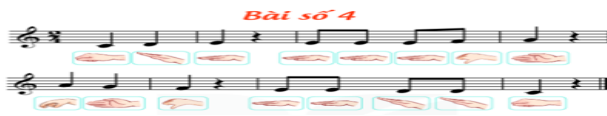
- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cĩa gi, o vi' n	Ho't @éng cĩa hãc sinh													
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Ô chữ vui nhộn”. <table border="1" data-bbox="284 577 911 651"> <tr> <td>T</td><td></td><td>N</td><td></td><td>T</td><td></td><td>A</td><td>I</td><td></td><td>U</td><td>I</td><td></td><td>E</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nghe giai điệu và điền chữ cái còn thiếu để hoàn chỉnh tên bài hát. <p>2. Luyện tập - Thực hành:</p> <p>Ôn tập bài hát: <i>Trang trại vui vẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hát/ mở file hát mẫu để HS nghe lại bài hát. Yêu cầu HS nhẩm theo để nhớ lại giai điệu. - GV yêu cầu HS hát theo nhạc đệm và thể hiện được sắc thái bài hát <i>Trang trại vui vẻ</i> bằng nhiều hình thức hát nối tiếp/ đối đáp nam - nữ. * Hát kết hợp gõ đệm theo phách. - HS quan sát, GV làm mẫu, hướng dẫn và yêu cầu HS hát kết hợp vỗ tay phách mạnh - nhẹ theo bông hoa màu đỏ, vàng. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát. - HS luyện hát kết hợp gõ đệm theo nhịp. - HS quan sát, GV làm mẫu, hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát. - HS thực hiện vận động tay, vai, chân, đùi, ... với nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ. GV khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động cơ thể theo ý thích. <p>3. Khám phá: Đọc nhạc: <i>Bài số 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát bản nhạc và giới thiệu về bài đọc nhạc <i>Số 4</i> để HS nghe. - GV đọc/ mở file đọc mẫu bài đọc nhạc qua một lần. Có thể gợi ý cho HS nêu cảm nhận ban đầu về bài đọc nhạc. - GV đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo. - GV chia bài đọc nhạc làm 2 câu, đọc mẫu, bắt nhịp để HS đọc theo tên nốt từng câu. 	T		N		T		A	I		U	I		E	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo GV hướng dẫn. - HS nghe hát và nhẩm theo bài hát. - HS thực hiện với người thân ở nhà - HS thực hiện theo GV HD - HS luyện tập. - HS theo dõi và thực hiện. - HS thực hiện. - HS quan sát và lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS nghe đàn và nhẩm theo. - HS đọc từng tên nốt nhạc
T		N		T		A	I		U	I		E		

Tập đọc nhạc từng câu.

+ Câu 1:



+ Câu 2:



- GV đàn, đọc mẫu và bắt nhịp cho HS đọc tên nốt từng câu.

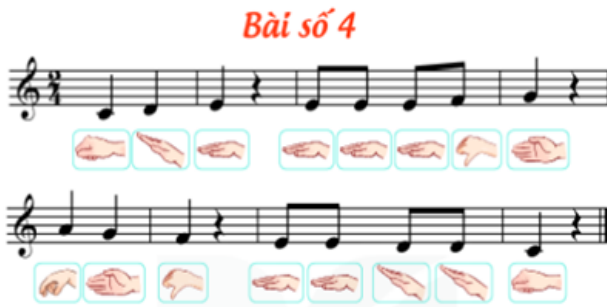
- Tập đọc tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.

- Cho HS đọc cả bài đọc nhạc số 4

- GV hỏi:

+ Trong bài đọc nhạc, những nốt nào cần đọc nhanh hơn?

- Đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.



- HS quan sát, GV hướng dẫn HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay từng câu cho đến hết bài.

- GV mở file nhạc đệm và hướng dẫn cho HS đọc (lưu ý đọc khớp nhạc). Khuyến khích HS đọc nhạc theo nhạc đệm kết hợp vận động tự do theo ý thích như lắc lư, nghiêng đầu....

- HS quan sát, GV hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ gõ đệm.

4. Vận dụng - trải nghiệm: Vận dụng sáng tạo

- GV hướng dẫn HS chia thành từng nhóm và quy định luật chơi.

+ Mỗi nhóm thoả thuận chuẩn bị trước tên các con vật nuôi, không phải thú rừng hay các con vật sống trong tự nhiên.

+ Các nhóm xếp hàng lần lượt, mỗi nhóm sẽ

- HS đọc từng câu theo GV HD

- HS đọc nối câu 1 và câu 2.

- HS trả lời

- HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.

- HS thực hiện

- HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.

- HS thực hiện theo GV H và thực hiện ở nhà với người thân.

<p>hát tên một con vật, mỗi con vật chỉ được hát một lần. Cứ như vậy, quay vòng các nhóm. Nhóm nào hát lại tên con vật đã hát là nhóm phạm quy, sẽ bị loại. Nhóm nào còn lại cuối cùng là nhóm thắng cuộc.</p> <p>+ Đối: <i>Hôm nay em về thăm trang trại,</i> + Đáp: <i>I ai i ai ô.</i> + Đối: <i>Kìa trong nông trang là bao con gì?</i> + Đáp: <i>Kìa trong nông trang là bao con, i ai i ai ô.</i> - Nhắc HS về nhà học bài và chuẩn bị bài học giờ sau.</p>	<p>- HS lắng nghe và ghi nhớ</p>
---	----------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 03 tháng 04 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 29: - Ôn tập đọc nhạc: Bài số 4
 - Nghe nhạc: Vũ khúc đàn gà con

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Đọc đúng cao độ, trường độ bài đọc nhạc Số 4, biết đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể.
- Biết lắng nghe và thể hiện vận động cơ thể theo tính chất vui tươi, sinh động của hình tượng những chú gà con tinh nghịch trong tác phẩm *Vũ khúc đàn gà con*; bước đầu biết cảm nhận tính chất âm nhạc và tưởng tượng ra hình ảnh những chú gà đáng yêu thông qua giai điệu và tiết tấu của tác phẩm.

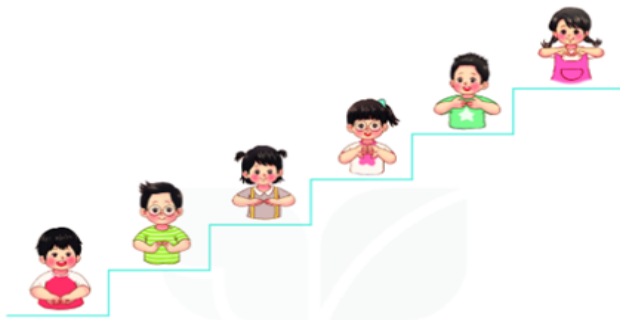
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Máy tính, điện thoại quay video.
- Học sinh: Máy tính, điện thoại thông minh, SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
1. Khởi động:	

- Trò chơi: “*Nốt nhạc biết đi*”.



+ 6 nốt nhạc tương ứng với 6 bước đi.

2. Luyện tập - Thực hành:

Ôn tập đọc nhạc: *Bài số 4*

- GV đọc mẫu để HS nghe lại giai điệu và yêu cầu HS đọc nhẩm lại bài đọc nhạc.

- GV mở nhạc đệm để HS đọc theo kí hiệu bàn tay bài đọc nhạc 2-3 lần.

- HS thực hiện đọc

- GV hướng dẫn và yêu cầu HS đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp với gõ đệm theo nhịp.

- HS thực hiện đọc nhạc.

- GV Hướng dẫn HS đọc nhạc vận động tay, vai, chân, ... theo nhịp điệu. Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động khi đọc nhạc.

3. Khám phá:

Nghe nhạc: *Vũ khúc đàn gà con*

- GV cho HS quan sát hình ảnh và giới thiệu tác phẩm *Những bức tranh trong phòng triển lãm* của tác giả Mut-sooc-xki

- Giới thiệu tác giả, tác phẩm.

+ Mút-soóc-xki là nhạc sĩ nổi tiếng người Nga.

+ Bản nhạc *Vũ khúc đàn gà con* là bức tranh thứ 5 được dựa trên phác thảo của Héc- man về những bộ quần áo cho các chú gà con trong vở ba lê. Khúc nhạc thể hiện tính chất vui tươi, nhí nhảnh, gợi lên hình ảnh những chú gà con đáng yêu, tinh nghịch.

- GV cho HS nghe và gợi ý để HS nêu cảm nhận ban đầu về giai điệu bài hát.

+ *Tính chất vui tươi, nhanh nhẹn, nhí nhảnh.*

- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi đọc tên nốt theo kí hiệu bàn tay và di chuyển lên - xuống.

Khi nghe quản trò đọc tên nốt, người chơi sẽ đi bước lên/ xuống theo vị trí nốt nhạc.

- HS lắng nghe và nhẩm theo.

- HS đọc.

- HS đọc

- HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm.

- HS quan sát tranh.

- HS lắng nghe.

- HS nghe và cảm nhận

- HS xem video và thực hiện theo.

<p>- GV mở video để HS xem và kết hợp vận động thể đơn giản như lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân, ...</p> <p>- GV đưa ra câu hỏi: + <i>Em đã bao giờ nhìn thấy một con gà con nở ra từ vỏ trứng chưa?</i> + <i>Nó chuyển động như thế nào?</i> + <i>Tiếng gà con kêu như thế nào?</i></p> <p>- GV cho HS nghe nhạc kết hợp vận động bắt chước những động tác đi, đứng, chạy, ăn mồi, ... của gà con.</p> <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <p>- Nội dung bài học hôm nay có mấy nội dung? - GV nêu nội dung bài học. - Cho HS đọc lại bài TĐN số 4 - Nhắc HS ở nhà học bài.</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS nghe nhạc kết hợp vận động.</p> <p>- HS trả lời - Hs lắng nghe. - HS đọc nhạc.</p>
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 10 tháng 04 năm 2023
ÂM NHẠC

- Tiết 30:**
- Ôn tập đọc nhạc: Bài số 4
 - Ôn tập bài hát: Trang trại vui vẻ.
 - Vận dụng sáng tạo.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết đọc bài đọc nhạc số 4.
- Hát bài *Trang trại vui vẻ* ở các hình thức cá nhân, đôi bạn hoặc nhóm với các cách biểu diễn khác nhau theo ý tưởng của nhóm và cá nhân.
- Thể hiện bài đọc nhạc kết hợp được với nhạc cụ đệm, nhạc beat và vận động.
- Phân biệt và vận dụng được yếu tố nhanh - chậm qua trò chơi *Vận động cùng kiến vàng và gấu nâu*.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Đàn đệm, thanh phách, SGK.
- Học sinh: SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh												
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cho HS chơi trò chơi: “Mình cùng vỗ tay” + GV đọc “Son”, HS vỗ tay 5 lần; đọc “Đô”, HS vỗ tay 1 lần; đọc “La” cao HS vỗ tay sáu lần. + GV quy định sáu nốt nhạc tương ứng với các số 1, 2, 3, 4, 5, 6 và các số tương ứng với số lần vỗ tay. <table border="1" data-bbox="228 775 879 909"> <thead> <tr> <th>Đô</th> <th>Rê</th> <th>Mi</th> <th>Pha</th> <th>Son</th> <th>La</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi theo nhóm/ tổ/ cá nhân. - GV nhận xét, tuyên dương và liên kết giới thiệu vào bài mới. <p>2. Luyện tập - Thực hành:</p> <p style="text-align: center;">Ôn tập đọc nhạc: Bài số 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mở nhạc đệm và cho HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay 2-3 lần. - HS thực hiện đọc bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. GV yêu cầu HS nhận xét bạn. - GV NX, tuyên dương và sửa sai cho HS - GV Hướng dẫn HS đọc nhạc vận động tay, vai, chân, ... theo nhịp điệu. Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động khi đọc nhạc. - HS đọc bằng nhiều hình thức tổ, nhóm,..... - Cho HS tự nhận xét và nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. - GV nhận xét, tuyên dương - GV làm mẫu và hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo tiết tấu. <p>* Ôn tập bài hát: Trang trại vui vẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mở nhạc đệm để HS hát kết hợp vận động cơ thể 2-3 lần bằng hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. - GV nhận xét và sửa sai (nếu có) 	Đô	Rê	Mi	Pha	Son	La	1	2	3	4	5	6	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và theo dõi. - HS chơi trò chơi. - HS đọc theo kí hiệu bàn tay. - HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân. - HS theo dõi. - HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân. - HS nhận xét bạn - HS lắng nghe. - HS theo dõi - HS hát kết hợp vận động cơ thể - HS lắng nghe - HS theo dõi GV HD
Đô	Rê	Mi	Pha	Son	La								
1	2	3	4	5	6								

<p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động minh họa đơn giản.</p> <p>- HS chia nhóm, luyện tập và trình bày theo yêu cầu. KK HS sáng tạo động tác theo ý thích.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>3. Khám phá:</p> <p>Trò chơi: “Vận động cùng kiến vàng và gấu nâu”.</p> <p>- GV gợi mở và đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con gấu to hay bé? đi nặng nề hay chạy nhanh?</p> <p>- GV mở file âm thanh để HS nghe và có thể hát lại, thể hiện giai điệu với giọng trầm, nặng nề với từ “hừm...”.</p> <p>- GV cho HS nghe giai điệu và vận động mô tả bước đi nặng nề, phục phịch của gấu nâu.</p> <p>- HS thực hiện theo nhóm/ tổ/ cá nhân. Khuyến khích sự sáng tạo động tác của HS.</p> <p>- HS nhận xét bạn sau hoạt động.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- GV gợi mở và đặt câu hỏi về bước đi và đức tính của kiến vàng để HS trả lời.</p> <p>+ <i>Con kiến có hình dáng như thế nào? To hay nhỏ? Bò nhanh hay chậm? Các em đã nhìn thấy đàn kiến nối đuôi nhau tha mồi về tổ chưa?</i></p> <p>- GV đàn/ mở file âm thanh để HS nghe và có nhảm theo giai điệu.</p> <p>- GV cho HS nghe giai điệu và vận động mô tả bước đi của Kiến vàng, có thể cho HS vận động nối tiếp nhau.</p> <p>- HS thực hiện theo nhóm/ tổ/ cá nhân. Khuyến khích sự sáng tạo động tác của HS.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <p>- GV cho HS nêu nội dung đã học ở chủ đề 7.</p> <p>- GV nhận xét và đánh giá chung về mức độ thể hiện năng lực và phẩm chất của HS qua các nội dung học tập.</p> <p>- GV khen ngợi, khích lệ và lưu ý những nội dung HS cần luyện tập thêm.</p>	<p>- HS thực hiện theo nhóm.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS nghe và thực hiện.</p> <p>- Tổ, nhóm các nhân thực hiện</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS vận động.</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS lắng nghe và lĩnh hội.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	--

- GV dặn dò HS về nhà tập hát, đọc nhạc và nghe nhạc cùng người thân.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

CHỦ ĐỀ 8: MÙA HÈ VUI

Thứ hai ngày 17 tháng 04 năm 2023

ÂM NHẠC

Tiết 31: Học bài hát: Ngày hè vui
Nhạc và lời: Lê Bùi

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Hát được bài *Ngày hè vui*, biết hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể. Cảm nhận và thể hiện được tình cảm vui tươi của bài hát.
- Tự tin, tích cực tham gia phối hợp trong các hoạt động với tập thể, nhóm, cá nhân trong hoạt động luyện tập và biểu diễn.
- Thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống tươi đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Đàn đệm, thanh phách, SGK.
- Học sinh: SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi'ân	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh và đặt câu hỏi để HS trả lời. + Đây là những hoạt động nào? - Gọi HS nhận xét bạn sau câu trả lời. - GV cho HS kể thêm những hoạt động ngày hè. <p style="text-align: center;">GV nhận xét</p> <p>2. Khám phá:</p> <p style="text-align: center;">Dạy bài hát “Ngày hè vui”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát và giới thiệu bài hát <i>Ngày hè vui</i>, nhạc và lời Lê Bùi. - GV hát mẫu cho HS nghe và gợi mở để HS nêu cảm nhận ban đầu về bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh - HS nhận xét. - HS kể các hoạt động ngày hè. - HS lắng nghe. - HS quan sát. - HS nghe bài hát và nêu cảm nhận ban đầu. - HS nghe và nhắm lời ca.

<p>- Đàn giai điệu cho HS nghe và yêu cầu HS nhẩm theo lời ca.</p> <p>- GV chỉ bài hát thành 4 câu hát, đọc mẫu từng câu và bắt nhịp cho HS đọc theo. Có thể hướng dẫn đọc lời ca theo tiết tấu bài hát.</p> <p>- Tập hát từng câu theo lối móc xích:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Câu 1: “Hè ơi ... em nghe.” + Câu 2: “Trông kìa ... nhíp nhàng.” + Câu 3: “A! Hè vui ... chăm ngoan.” + Câu 4: “Các bạn ơi ... múa liên hoan” <p>- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu 2 lần cho HS nghe) hát mẫu và bắt nhịp để HS hát.</p> <p><i>* Lưu ý: bài hát quay lại 2 lần.</i></p> <p>- Trong khi tập từng câu GV có thể gọi HS hát lại bằng nhiều hình thức cá nhân/ nhóm/ tổ.</p> <p>- Tập hát tiếp nối các câu cho HS đến hết bài.</p> <p>- Cho HS hát nối cả bài hát.</p> <p>- HS nhận xét bạn. GV nhận xét,</p> <p>3. Luyện tập - Thực hành:</p> <p>- GV cho HS hát theo nhạc đệm.</p> <p>- HS hát lại bài hát bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích khi hát có thể kết hợp với vận động cơ thể theo ý thích như lắc lư, nghiêng đầu, ...</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi.</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo nhịp</p> <p>- HS thực hiện hát với nhạc đệm kết hợp gõ đệm bằng nhiều hình thức tổ/ nhóm/ cá nhân. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.</p> <p>- HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động. GV nhận xét, tuyên dương, và điều chỉnh cho HS (nếu cần).</p> <p>- GV cho HS nêu những hoạt động ngày hè và giáo dục HS tình yêu cuộc sống tươi đẹp.</p> <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <p>- GV chia nhóm và hướng dẫn HS hát với nhạc đệm theo hình thức nối tiếp, hòa giọng.</p> <p>- HS thực hiện bằng nhiều hình thức nối tiếp tổ/ nối tiếp nhóm/ nối tiếp cá nhân.</p>	<p>- HS đọc theo GV hướng dẫn.</p> <p>- Học hát:</p> <p>- HS học hát từng câu theo GV hướng dẫn</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS hát nối tiếp các câu hát</p> <p>- HS hát nối cả bài hát.</p> <p>- HS hát theo nhạc nền.</p> <p>- HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS nhận xét bạn và lắng nghe GV nhận xét.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS thực hiện hát nối tiếp hoà giọng</p> <p>- Cho HS hát nối tiếp</p> <p>HS nhận xét và nghe GV nhận xét, sửa sau.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nhận xét; GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). - GV dặn dò HS về nhà tập hát và gõ đệm cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và lĩnh hội
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 24 tháng 04 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 32: - Ôn tập bài hát: Ngày hè vui
 - Nhạc cụ: Dùng nhạc cụ gõ thể hiện các hình tiết tấu

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:


- Hát được giai điệu và đúng lời ca của bài hát *Ngày hè vui*.
- Biết vỗ tay, gõ đệm theo hình tiết tấu 1 và vận động phụ họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát *Ngày hè vui*.
- Biết dùng nhạc cụ gõ thể hiện các mẫu tiết tấu và đệm cho bài *Ngày hè vui*.
- Thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống tươi đẹp

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Đàn đệm, thanh phách, SGK.
- Học sinh: SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động: - Cho HS hát bài hát “Ngày hè vui”</p> <p style="text-align: center;">GV nhận xét</p> <p>2. Luyện tập - Thực hành: Ôn tập bài hát: Ngày hè vui - GV hát mẫu để HS hát nhậm và nhớ lại giai điệu bài hát. - HS hát lại bài hát với nhạc đệm 2-3 lần bằng nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đứng tại chỗ hát kết hợp nhún theo nhịp. - HS lắng nghe - HS nghe lại bài hát và hát nhậm theo. - HS hát theo tổ, nhóm, cá nhân

<p>- GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có).</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo phách mạnh - nhẹ</p> <p>- HS hát với nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.</p> <p>- GV yêu cầu HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động.</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi, động viên và sửa sai cho HS (nếu có)</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động cơ thể: vai, tay, đùi, ... Khuyến khích HS sáng tạo động tác vận động theo ý thích.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần).</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp vài động tác minh họa đơn giản lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân, ... Khuyến khích HS có ý tưởng sáng tạo.</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi, động viên và sửa sai cho HS (nếu có).</p> <p>3. Khám phá: Nhạc cụ: Dùng nhạc cụ gõ thể hiện các hình tiết tấu</p> <p>- GV cho HS quan sát và hướng dẫn HS gõ nhạc cụ theo hình tiết tấu.</p>  <p>- HS luyện tập bằng nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân. Khuyến khích HS sử dụng các nhạc cụ đã học để gõ tiết tấu.</p> <p>- HS nhận xét bạn sau hoạt động.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương và sửa sai cho HS (nếu có).</p> <p>- GV yêu cầu HS sử dụng lần lượt nhạc cụ song loan, trai-en-gô, hoặc nhạc cụ tự chế để gõ theo hình tiết tấu đệm cho bài hát <i>Ngày hè vui</i>.</p> <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <p>- Nội dung bài học hôm nay có mấy nội dung?</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS hát kết hợp gõ đệm theo phách.</p> <p>- HS hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS hát kết hợp vận động cơ thể.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát GV thực hiện</p> <p>- HS luyện tập</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS trả lời</p>
--	---

- GV nêu nội dung bài học. - GV dẫn dò HS về nhà tập hát và sử dụng nhạc cụ để gõ đệm bài hát cho người thân nghe.	- HS lắng nghe và lĩnh hội
---	----------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

Thứ hai ngày 08 tháng 05 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 33: - Nghe nhạc: Mùa hè ước mong
 - Ôn tập bài hát: Ngày hè vui

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhớ tên và tác giả bài hát *Mùa hè ước mong*, biết thể hiện được cảm xúc khi nghe bài hát.
- Tập biểu diễn bài hát *Ngày hè vui* một cách tự nhiên, vui tươi kết hợp với vận động cơ thể và vận động phụ họa.
- Thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống tươi đẹp

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Đàn đệm, thanh phách, SGK.
- Học sinh: SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi^n	Ho't @éng của hãc sinh
1. Khởi động: Cho HS khởi động cũng vũ điệu 5k GV nhận xét	- HS khởi động .
2. Khám phá: Nghe nhạc: Mùa hè ước mong	

<p>- GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu bài hát <i>Mùa hè ước mong</i> của nhạc sĩ Hoàng Lê.</p> <p>+ Hoàng Lê sinh 18/06/1942 tại thị xã Vĩnh Yên (Vĩnh Phúc), lúc nhỏ ông sống ở thị xã Sơn Tây, Hà nội.</p> <p>+ Những ca khúc gắn liền với thiếu nhi: <i>Đi học về; Em đi thăm miền Nam; Những bông hoa, những bài ca; Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác; Chúng em cần hoà bình; Mùa hè ước mong...</i>, Năm 2012 ông đã được tặng giải thưởng Nhà nước về Văn học nghệ thuật.</p> <p>- GV mở bài hát để HS nghe và gợi ý để HS nêu cảm nhận ban đầu về giai điệu bài hát.</p> <p>- HS nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS nếu cần.</p> <p>- GV cho HS nghe và kết hợp vận động thể đơn giản lắc vai, nghiêng đầu, nhún chân, ... Khuyến khích HS vận động theo ý thích.</p> <p>- GV cho HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.</p> <p>- Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm.</p> <p>- HS nhận xét bạn sau hoạt động.</p> <p>- GV gợi ý cho HS trả lời câu hỏi theo sự hiểu biết của các em.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương và bổ sung cho HS (nếu cần).</p> <p>3. Luyện tập - Thực hành: Ôn tập bài hát: Ngày hè vui</p> <p>- HS cho HS với nhạc đệm 2-3 lần bằng nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca.</p> <p>- HS hát với nhiều hình thức nhóm/ tổ/ cá nhân. Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.</p> <p>- GV yêu cầu HS nhận xét bạn sau mỗi hoạt động.</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi, động viên và sửa sai cho HS (nếu có)</p> <p>4. Vận dụng - Trải nghiệm:</p> <p>- GV chia nhóm HS, thảo luận và thống nhất ý</p>	<p>- HS quan sát tranh và lắng nghe.</p> <p>- HS nghe và nêu cảm nhận ban đầu</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS nghe nhạc và vận động</p> <p>- HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.</p> <p>- HS thực hiện (nếu có)</p> <p>- HS trả lời theo sự hiểu biết của mình</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca.</p> <p>- HS thực hiện bài hát theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện</p>
--	--

<p>tưởng để kết hợp trình diễn bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV có thể gợi ý để HS (hoặc nhóm). Khuyến khích ý tưởng sáng tạo. - HS trình bày kết quả tập luyện trước lớp. - GV dẫn dò HS về nhà tập hát và nghe nhạc cùng người thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện - HS trình bày. - HS lắng nghe và lĩnh hội
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ hai ngày 15 tháng 05 năm 2023

ÂM NHẠC

Tiết 34: Ôn tập cuối năm

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

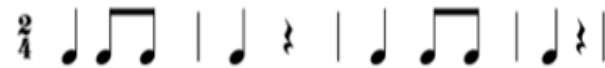

- Nhớ tên và biểu diễn được các bài hát đã học ở các chủ đề theo các hình thức khác nhau.
- Đọc đúng bài tập đọc nhạc số 3, 4 theo kí hiệu bàn tay và kết hợp vận động cơ thể.
- Biết vỗ tay, gõ đệm theo mẫu tiết tấu.
- Thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống tươi đẹp

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Đàn đệm, thanh phách, SGK.
- Học sinh: SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng cĩa gi, o vi'n	Ho't @éng cĩa hác sinh
1. Khởi động:	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chơi trò chơi: “Ai nghe tài hơn”. - GV gõ tiết tấu, yêu cầu HS nghe và gõ lại. - GV có thể tăng dần độ khó các mẫu tiết tấu để HS phát triển khả năng nghe và tái hiện. - HS thực hành theo nhóm/ tổ/ cá nhân. Nhận xét bạn sau hoạt động. - GV nhận xét, tuyên dương và liên kết giới thiệu vào bài mới. <p>2. Luyện tập - Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gõ mẫu và yêu cầu HS vỗ tay theo hình tiết tấu lần lượt theo mẫu 1 và 2. <p>+ Mẫu 1:</p>  <p>+ Mẫu 2:</p>  <ul style="list-style-type: none"> - GV có thể tăng dần tốc độ, khuyến khích sử dụng nhạc cụ để gõ tiết tấu. - HS thực hiện gõ nối tiếp theo nhóm/ tổ/ cá nhân. - GV nhận xét, tuyên dương và điều chỉnh cho HS (nếu cần). - GV cho HS bài đọc nhạc số 3 và đọc theo kí hiệu bàn tay. - HS luyện tập theo nhóm/ tổ/ cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nghe bài đọc nhạc số 4 cho HS đọc kết hợp vận động cơ thể. - HS luyện tập theo nhóm/ tổ/ cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> - GV sử dụng tranh có hình ảnh đã gợi ý ở SGK kết hợp với tổ chức trò chơi để HS nhận biết và nhắc lại tên các bài hát và tên tác giả. <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS hát diễn cảm, hoà 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS thực hiện - HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân - HS thực hiện. - HS thực hiện - HS thực hiện - HS thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân. - HS lắng nghe - HS thực hiện - HS luyện theo tổ, nhóm, cá nhân. - HS thực hiện - HS luyện theo tổ, nhóm, cá nhân - HS thực hiện. - HS làm theo HD của GV. - HS biểu diễn
---	---

<p>giọng các bài hát với phần nhạc đệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS tập biểu diễn các bài hát với hình thức tốp ca, tam ca, song ca, đơn ca. - HS trình bày bài hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo theo bài hát. Khuyến khích HS tự nghĩ ra động tác vận động phụ hoạ cho bài hát hoặc sáng tạo theo cách riêng của mình. - HS tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng. GV đánh giá và nhận xét chung. <p>3. Vận dụng – Trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bài học hôm nay có mấy nội dung? - GV nêu nội dung bài học. - GV dặn dò HS về nhà tự tập luyện các nội dung để chuẩn bị cho bài kiểm tra cuối năm. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày. - HS tự đánh giá - HS trả lời - HS lắng nghe vfa lĩnh hội
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ hai ngày 15 tháng 05 năm 2023
ÂM NHẠC

Tiết 35: Ôn tập cuối năm – Tổng kết

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết tự lựa chọn và trình bày được nội dung mà mình yêu thích.

- Biết nhận xét và đánh giá đồng đẳng về các phần trình diễn của bạn bè một cách khách quan và trung thực, biết chia sẻ, giúp đỡ và hợp tác với các bạn khi làm việc nhóm để cùng hoàn thành nhiệm vụ chung.

- Thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cuộc sống tươi đẹp

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Đàn đệm, thanh phách, SGK.

- Học sinh: SGK, vở ghi, thanh phách.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Ho't @éng của gi, o vi'ân	Ho't @éng của hãc sinh
<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện thanh khởi động giọng. - Đàn và bắt nhịp để HS luyện thanh theo mẫu âm “la” - GV hướng dẫn HS luyện thanh theo cao độ tăng dần. - GV nhận xét, tuyên dương HS. <p>2. Tiêu chí đánh giá:</p> <p>* Mức độ 1: <i>Biết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết/ nhớ/ nói được tên và tác giả của bốn bài hát: <i>Hoa lá mùa xuân; Mẹ ơi có biết; Trang trại vui vẻ; Ngày hè vui.</i> + Biết tên các nốt nhạc: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La. <p>* Mức độ 2: <i>Hiểu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Hát được 4 bài hát (nêu trên). + Đọc được bài Số 3,4. + Biết nhạc cụ maracas và sử dụng được nhạc cụ để đệm theo nhịp điệu bài hát/ bài đọc nhạc. + Biết và kể lại được nội dung câu chuyện âm nhạc. <p>* Mức độ 3: <i>Vận dụng – sáng tạo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Thể hiện đc tính chất âm nhạc (nhịp điệu) của bài hát, khi trình bày có sáng tạo, nét mặt biểu cảm, đt cơ thể hay biết dùng nhạc cụ/ vận động minh họa để phần trình diễn thêm sinh động. + Thể hiện bài đọc nhạc: Biết kết hợp gõ đệm với các hình thức theo phách/ nhịp/ vận động theo nhạc. Nhận biết và thể hiện các yêu cầu thay đổi về sắc thái (to – nhỏ), ... khi hát, đọc nhạc, hay chơi trò chơi. ... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện thanh - HS thực hiện - HS hiện theo GV hướng dẫn. - HS hiện theo GV hướng dẫn

<p>+ Tự tin và biểu lộ cảm xúc khi thể hiện các nội dung thực hành âm nhạc trước tập thể.</p> <p>+ Biết chia sẻ, giúp đỡ và hợp tác với các bạn khi làm việc nhóm để cùng hoàn thành nhiệm vụ chung.</p> <p>3. Tiến hành kiểm tra - đánh giá.</p> <p>- Trình bày hát theo nhạc đệm kết hợp vỗ tay/ gõ đệm, vận động cơ thể, động tác minh họa theo nhịp điệu bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Hoa lá mùa xuân.</i> + <i>Mẹ ơi có biết.</i> + <i>Trang trại vui vẻ.</i> + <i>Ngày hè vui.</i> <p>- Trình bày đọc nhạc theo nhạc đệm, kí hiệu bàn tay kết hợp vỗ tay/ gõ đệm, vận động cơ thể theo nhịp điệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Bài Số 3.</i> + <i>Bài Số 4.</i> <p>- Kể câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện về bài hát Chú voi con ở Bản Đôn. <p>- Sử dụng nhạc cụ Maracas, nhạc cụ gõ để gõ đệm cho bài hát/ đọc nhạc</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p><i>* Lưu ý: cho HS tự lựa chọn nội dung kiểm tra và khuyến khích các em sử dụng nhạc cụ maracas, Song loan, trống con, thanh phách hoặc nhạc cụ tự chế để gõ đệm.</i></p> <p>4. * Tổng kết cuối năm:</p> <p>- GV cho HS nêu những nội dung đã học ở học kì II.</p> <p>- GV nhận xét và đánh giá chung về mức độ thể hiện năng lực và phẩm chất của HS qua các mạch nội dung học tập ở học kì II.</p> <p>- GV khen ngợi, khích lệ và lưu ý những nội dung HS cần luyện tập thêm.</p> <p>- GV dặn dò các em về nhà thực hiện tập hát, đọc nhạc, gõ nhạc cụ, nghe nhạc, kể chuyện và chơi trò chơi âm nhạc cùng người thân trong gia đình.</p>	<p>- HS trình bày</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe và lĩnh hội</p>
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ) :

.....

.....

.....

.....
