

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на февраль 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
Формирование и оценивание функциональной грамотности							
1.	Учителя-предметники ОО, заместители директоров по УМР Фисенко Т.И., ст. методист отдела по введению системных новшеств	Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки читательской грамотности <u>В программе:</u> – Требования к читательской грамотности. – Смысловое чтение и читательская грамотность: особенности содержания. – Системная организация работы с текстом как фундамент образовательных результатов, обозначенных в ФГОС. – Возможности стратегий смыслового чтения в развитии читательской грамотности. – Приемы и техники работы с информацией как инструментальная основа развития читательской грамотности. – Конструирование новых форматов заданий по развитию читательской грамотности обучающихся. – Работа с текстами, представленными в электронном формате. – Техники и инструменты оценки читательской грамотности.	36	14.02-18.02	Очная	ХК ИРО	1. Киле Нина А. 2. Коростелёва Н.Н. 3. Мисевич Ирина В. 4. Шворак Н.Ю. 5. Сафронова Е.Н.
Реализация программы «Воспитание»							
2.	Педагоги образовательных организаций	Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС <u>В программе:</u> Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в	48	21.02-07.03	Очная с 13.00 до 16.10 по 4 часа в день	на базе МБОУ СОШ № 32 г. Хабаровск	1. Пассар Светлана Васильевна МБОУ ООШ п. Синда 1

	Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы классного руководителя с родителями учащегося.					
Внедрение цифровых технологий образования							
3.	Педагогические работники образовательных организаций края Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении.	72	02.02-02.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 12 часов с 14.00 в режиме ZOOM	ХК ИРО	1.Гейкер Е.С. 2.Волкова А.А. 3.Ласковая Т.А. 4.Олейник А.А. 5.Пассар У.А. 6.Пляскина О.Н.
Реализация обновлённых ФГОС							
4.	Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В., центр общего образования, отдел дошкольного и начального образования	Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата <u>В программе:</u> Нормативно-правовая база деятельности учителя начальных классов в процессе реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Совершенствование функциональной компетентности учителя начальных классов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Проектирование моделей внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС.	72	14.02-15.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 24 часа с 14.00 по 4 часа в режиме ZOOM	ХК ИРО	1.Косова Н.В., 2.Мани И.В. 3.Шумилова Е.И. 4.Матвейюк С.С. 5.Ласковая Т. А. 6.Христолюбова С.Н. 7.Лиснюк О.В. 8.Алешина А. М.. 9.Киле Юлия Е.

		Оценивание образовательных результатов ФГОС начального общего образования.					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя истории, обществознания, права							
5.	Педагогические работники (учителя истории, обществознания) Зыль С.Т., центр общего образования	Методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию в основной и старшей школе <u>В программе:</u> Достижение предметных результатов по обществознанию. Трудные аспекты обществознания: типичные ошибки и методика их профилактики. Изменение КИМ ЕГЭ-2022 по истории и обществознанию.	24	16.02-22.02	Очная с применением дистанционных образовательных технологий 24 часа в режиме ZOOM	ХК ИРО	1.Гейкер А. Н.,
Образование для будущего для детей с ОВЗ							
6	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования Чебакова А. А., Грищенко Т. В., Курдюкова Н. Ю., центр коррекционного и инклюзивного образования	Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях <u>В программе:</u> Психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. Современные требования к осуществлению обучения, воспитания, коррекции нарушений развития лиц с ОВЗ с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей.	72	01.02-01.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 2 часа с 15.00-16.30 в режиме ZOOM	ХК ИРО	1.Бельды Янина К. 2.Плотникова А. А. 3.Дарноник Т. Г. 4.Дурягина Ю.И. 5.Полыгалова М.А. 6.Власова В. В. 7.Ревоненко А.Н. 8.Рябенко И. Г. 9.Бельды Яна В. 10.Кузовкова О. В. 11.Попович А. И. 12.Зоткина В А 13.Гейкер С.Ю. 14.Мариенко Д. В. 15.Ошорова М. И. 16.Гричихина Л. Л. 17.Донкан Г. В.
Обновление дошкольного образования							
7	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется	Профессиональная компетентность педагога в соответствии со стандартом дошкольного образования: образовательная деятельность в интересах ребенка <u>В программе:</u>	72	14.02-15.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	1.Минина И.В., МАДОУ «Детский сад с. Лидога

	деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста Сальникова Т.Г., отдел дошкольного и начального образования	Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. «Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. «Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО». Модуль 3. «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями».			6 часов в режиме ZOOM 15.02-2 часа с 13.00, 17.02-4 часа с 13.00		
--	--	--	--	--	---	--	--