

Estimados Alumnos de Segundo año:

Les mando un saludo a lo lejos, también comentarles que las actividades presentadas en estos meses son de repaso general, en cuanto a los temas más destacados y tomados en cuenta para la evaluación del COMIPEMS para el ingreso a escuelas de nivel Medio Superior, lo cual serán de gran valía el manejar dichos temas.

En las actividades a desarrollar están tres etapas: La primera es el desarrollar los temas; la Segunda es la investigación que debe desarrollar el alumno para que complemente el tema y obtenga un panorama más amplio del mismo. En una tercera etapa se complementa con ejercicios de ortografía y/o caligrafía.

El presente documento integra dos semanas de Octubre del presente año. Las actividades a desarrollar se encuentran sombreadas en amarillo.

Les deseo lo mejor en estas semanas y consigan ser felices. Muchos éxitos y les mando un saludo cordial...

Atentamente

Rivelino Martín Lara Vargas



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL 273
 "ALFONSO GARCÍA ROBLES" TURNO MATUTINO
 PROGRAMA REMEDIAL



Nombre del docente	RIVELINO MARTIN LARA VARGAS	SEMANA DEL 4 AL 15 DE OCTUBRE DE 2021
Tema:	La Ilustración y las independencia de Iberoamérica/2ª. Revolución Industrial (Repaso)	Grado: SEGUNDO Grupo: A, B, C, D y E

Fecha	Aprendizaje Esperado Aprende en Casa	Énfasis del tema REPASO	Actividades a desarrollar	Libro de Texto	Recurso utilizado para el acompañamiento	Retroalimentación	Evaluación
DEL 4 AL 8 DE OCTUBRE DE 2021	ILUSTRACIÓN EN NORTEAMÉRICA	Identifica el papel de la burguesía en las Revoluciones Liberales, como lo es la Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica.	<p>1.- Localiza y escribe un texto acerca de cómo la Ilustración influyó en la Independencia de las Trece Colonias norteamericanas.</p> <p>2.- Describe, mediante una línea de tiempo, las etapas cómo influyeron las ideas de la Ilustración en las causas, desarrollo y resultados de la independencia de Los Estados Unidos de América (rescatando las preguntas básicas).</p> <p>3.- Ilustra tu línea de tiempo.</p>	48-52	El acompañamiento se realiza a través de classroom o correo electrónico.	La retroalimentación se realiza al momento de la revisión del documento o actividad entregada, así como cuando el alumno la solicite en classroom o vía correo electrónico.	Se evalúa: redacción, vocabulario, ortografía, presentación, innovación o aportes.

DEL 8 AL 15 DE OCTUBRE DE 2021	LA REVOLUCIÓN FRANCESA	Identifica el proceso histórico de la Revolución Francesa.	<p>1.- Describe, de forma cronológica, el desarrollo y las etapas de la Revolución Francesa.</p> <p>Realiza una línea de tiempo con la cronología anterior</p> <p>3.- Ilustra tu actividad</p>	54-60	El acompañamiento se realiza a través de classroom o correo electrónico.	La retroalimentación se realiza al momento de la revisión del documento o actividad entregada, así como cuando el alumno la solicite en classroom o vía correo electrónico.	Se evalúa: redacción, vocabulario, ortografía, presentación, innovación o aportes.
---	---------------------------	---	--	-------	--	---	--

OBSERVACIONES, CRITERIOS DE RECEPCIÓN, HORARIOS, ETC. Las actividades serán entregadas a partir del día en que concluye la semana señalada. Los horarios de atención son a partir de las 13:00 horas hasta las 22:00 horas de lunes a viernes. Se sugieren los videos que se señalan en el Anexo 1. **Para los alumnos con BAP o falta de dispositivos electrónicos**, se recomienda que trabajen con el libro de texto, su cuaderno y el cuadernillo, donde lleven a cabo la actividad solicitada. Con ello mediante un dibujo o collage que describan el tema, si es el caso.

Rivelino Martín Lara Vargas

Nombre del docente

Alejandro Alvarado Vargas

Subdirector Académico

Alejandra Ramírez Esquivel

Directora del Plantel

