

DESCARGAR este archivo y editarlo fuera de línea. Una vez descargado, leído el documento y completados cada uno de los campos con la información correspondiente, borrar esta y todas las anotaciones resaltadas en amarillo.

ANEXO I

Plantilla para realizar el texto de la Clase

Espacio formativo:
Docente/s:

Espacio formativo (completar) – Clase ...(completar) - Fecha (completar)

Unidad ... (completar) – Tema: ... (completar)

FUNDAMENTACIÓN

Completar con los párrafos con:

- ¿Qué vamos a estudiar?
- ¿Para qué lo vamos a estudiar?
- ¿Cómo lo vamos a estudiar?
- ¿Con qué lo vamos a estudiar?
- ¿Cuándo lo vamos a estudiar?

OBJETIVOS

1. (completar)
2. (completar)
3. (completar)
4. (completar)

Tener en cuenta las tres dimensiones: saber, saber hacer o saber cómo y saber ser y saber ser con otros

CONTENIDOS

- Semana 1 – Tema: (completar)
- Semana 2 – Tema: (completar)
- Semana 3 – Tema: (completar)

RECURSOS Y MATERIALES

Bibliografía:

- Autor- Año de edición. Título. Editorial. Lugar de edición

(completar) Video:

- Autor- Año de publicación. Título. Institución o Responsable. Enlace. (completar)

ACTIVIDADES

1. Participar de las clases (presenciales y/o virtuales).
2. Adjuntar el Trabajo Práctico resuelto y compartir lo que se establezca en la actividad integradora.
3. Las/los estudiantes deberán dejar constancia de haber leído la devolución del/la docente.
4. En los casos que se indiquen, deberá presentar la nueva versión del Trabajo Práctico o la nueva resolución de alguna de las actividades.
5. Nuevamente, las/los estudiantes que recuperaron, deberán dejar constancia de haber leído la devolución del/la docente.

Semana 1

Tema: (completar)

Breve explicación de las sub-actividades y tareas.

- Sub-actividades o tareas de identificación y comprensión
 1. (completar)
 2. (completar)
 3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de aplicación y transferencia
 1. (completar)
 2. (completar)
 3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión
 1. (completar)
 2. (completar)
 3. (completar)

Semana 2

Tema: completar

Breve explicación de las sub-actividades y tareas.

- Sub-actividades o tareas de identificación y comprensión
 1. (completar)
 2. (completar)
 3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de aplicación y transferencia
 1. (completar)
 2. (completar)
 3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión
 1. (completar)
 2. (completar)
 3. (completar)

Semana 3

Tema: completar

Breve explicación de las sub-actividades y tareas.

- Sub-actividades o tareas de identificación y comprensión
 1. (completar)
 2. (completar)
 3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de aplicación y transferencia

1. (completar)
2. (completar)
3. (completar)

- Sub-actividades o tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión

1. (completar)
2. (completar)
3. (completar)

Semana 4

Actividad Integradora – Tema: completar

Breve explicación de las sub-actividades y tareas.

- Vinculación de los distintos contenidos de la Unidad
 1. (completar)
 2. (completar)
- Reflexión crítica sobre los objetivos, criterios de evaluación y contenidos de la Unidad
 1. (completar)
 2. (completar)

EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación:

2. (completar)
3. (completar)
4. (completar)
5. (completar)

Escala de Calificación:

Es condición para obtener la regularidad del espacio, el haber realizado y aprobado el ... % (completar) de las clases virtuales. Aclarar si el espacio formativo tiene posibilidad de acreditación directa. Cada Trabajo Práctico tendrá una calificación, que será equivalente a:

- A- Aprobado
- P- Pendiente (solo cuando deban corregir o hacer la tarea)
- D-Desaprobado (cuando no cumplió con los plazos de entrega y/o su posterior etapa de recuperación).

| Porcentaje (%) | Calificación | Condición |
|----------------|--------------|-------------|
| 0-15 | 1 (uno) | Desaprobado |
| 16-26 | 2 (dos) | |
| 27-37 | 3 (tres) | |
| 38-48 | 4 (cuatro) | |
| 49-59 | 5 (cinco) | |
| 60-65 | 6 (seis) | Aprobado |
| 66-76 | 7 (siete) | |
| 77-85 | 8 (ocho) | |
| 86-95 | 9 (nueve) | |
| 96-100 | 10 (diez) | |

Instrumentos de evaluación:

- Planilla de seguimiento académico

- Enlace para revisar asistencia y calificaciones: ... (completar)
- Grilla de calificación del Trabajo Práctico

Grilla de Calificación:

| Actividades | Sub-actividades o Tareas | Puntaje asignado | Puntaje obtenido | |
|--|--|--------------------|------------------|--------------------|
| Actividad 1 Tema: (completar) | Tareas de identificación y comprensión | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Tareas de aplicación y transferencia | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Actividad 2 Tema: (completar) | Tareas de identificación y comprensión | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Tareas de aplicación y transferencia | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Actividad 3 Tema: (completar) | Tareas de identificación y comprensión | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Tareas de aplicación y transferencia | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Actividad Integradora | Tareas de vinculación de los contenidos de la unidad | | | |
| | Reflexión crítica sobre los objetivos, criterios de evaluación y contenidos de la unidad | | | |
| Valores Totales | | 100 p. 100% | | Nota Final: |