

Діагностична картка методичних можливостей педагогічних працівників РЛ «Лідер»

№	ПІБ	Основні напрямки діяльності вчителя											
		Визначення в навчальному матеріалі, що повинно бути засвоєно	Вибір доцільності методів навчання	Посидання фронтальних, групових та індивідуальних форм навчання	Розробка завдань пошукового характеру	Дотримання необхідного темпу уроку	Рациональне використання часу на уроці	Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учня	Виховання інтересу до навчання	Формування пізнавальних інтересів в учнів	Використання ігрових ситуацій на уроці	Використання різних видів самостійної роботи	Організація закріплення та використання на практиці отриманих знань
1.	Алексійчук Н.М.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.	Ануфрієва Т.А.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Балаушко І.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Басик М.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.	Венгерський В.Л.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.	Волянук М.П.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7.	Данилевич Л.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Дзюба А.О.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9.	Довгалоук О.М.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10.	Коваль П.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11.	Конончук О.А.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12.	Конюський С.С.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13.	Кравчук В.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14.	Красушина Т.М.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15.	Линь О.С.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16.	Мазур А.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17.	Максимчук О.М.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18.	Мартинюк І.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19.	Ничипорчук Л.М.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20.	Остапчук Н.О.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21.	Парфенюк Н.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22.	Поп'як О.Г.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23.	Прокопчук С.В.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
24.	Салівончук В.А.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25.	Сафонова Ю.М.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
26.	Скачук І.Г.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
27.	Стеценко О.О.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Умовні позначення:

* - поділюсь досвідом роботи з даного питання

☐ - володію питанням

☐ - частково володію питанням

☐ - потребує допомоги по даному питанню