



**I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA
VILLAPINZÓN – CUNDINAMARCA**



**PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE
NOMBRE DEL DOCENTE: Camilo Andrey Neira**

Taller de Recuperación Primer Trimestre – Grado Sexto

Competencias a Recuperar

1. Identificará problemas en su entorno, pensará de manera innovadora para encontrar soluciones y usar la tecnología de manera efectiva para implementarlas.
2. Desarrollar la capacidad de pensar de manera lógica y estructurada para crear y seguir algoritmos, aplicando estos conceptos en la resolución de problemas cotidianos y tecnológicos.

Propósito del Taller

Fortalecer la capacidad para observar el entorno, proponer soluciones innovadoras apoyadas en la tecnología, y desarrollar el pensamiento lógico mediante la creación de algoritmos aplicados a situaciones reales.

Actividad 1: Misión Inventores

Competencia asociada: Pensamiento innovador y uso de la tecnología.

Tareas

1. Observa tu entorno (hogar, colegio o barrio) e identifica un problema simple.
2. Crea un invento o un objeto tecnológico ficticio o realista que pueda resolver ese problema.
3. Diseña una ficha digital incluyendo (en el salón de clase de tecnología):
 - Nombre del invento
 - Problema que resuelve
 - Cómo funciona (puede incluir una imagen o dibujo)
 - Qué materiales tecnológicos usa o cómo la tecnología hace parte de la solución
4. Opcional (Con ayuda del profesor): Usa una herramienta de inteligencia artificial generativa para dibujar tu invento.

Producto esperado: Archivo en Word titulado “Mi invento innovador”.

	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA VILLAPINZÓN – CUNDINAMARCA PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE NOMBRE DEL DOCENTE: Camilo Andrey Neira	
---	---	---

Actividad 2: Algoritmos en acción!

Competencia asociada: Pensamiento lógico y estructurado.

Tareas

1. Piensa en uno de estos retos cotidianos (o propón uno):
 - Organizar la maleta para el colegio
 - Preparar unas onces
 - Encender el computador y entrar al blog de la clase tecnología
2. Escribe un **algoritmo** en lenguaje natural, paso a paso, para resolver el reto.
3. Luego, realiza una versión del paso a paso en dibujo, para esto debes dibujar cada uno de los pasos que escribiste anteriormente en pequeñas tarjetas hechas en cartulina.
4. Guarda el algoritmo escrito y presenta las tarjetas con los dibujos.

Producto esperado: Documento con algoritmo y tarjetas

Rúbrica de Evaluación del Taller

Criterio	Excelente (5 pts)	Aceptable (3 pts)	Insuficiente (1 pt)
Identificación del problema del entorno	El problema es claro, real y bien descrito.	El problema es comprensible pero poco detallado.	El problema no es claro o no se describe bien.
Propuesta de solución innovadora	La solución es creativa, relevante y muestra uso tecnológico.	La solución tiene elementos tecnológicos pero poca innovación.	No se evidencia una solución clara o tecnológica.
Secuencia lógica en el algoritmo	El algoritmo tiene pasos claros, bien estructurados y ordenados.	El algoritmo tiene algunos errores en el orden o claridad.	El algoritmo es confuso o incompleto.
Representación del diagrama de flujo	El diagrama es claro, bien estructurado y refleja el algoritmo.	El diagrama tiene errores leves o es poco claro.	El diagrama no representa adecuadamente el algoritmo o no está presente.

Puntaje total:

15 – 20 puntos: Recuperación lograda en **Básico(3.5)**.

11 – 14 puntos: Recuperación en proceso. Hay que ajustar algunas cosas

Menos de 11 puntos: Competencias no logradas, requiere apoyo adicional.