

SALA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL ESCOLA ARMANDO CAMPOS BELO.

A sala de tecnologia da Escola Armando Campos Belo foi criada em 2005. Iniciamos o atendimento com 17 computadores adquiridos através de emenda parlamentar dos então deputados estaduais Ari Artuzi e Humberto Teixeira. A sala foi montada em um ambiente pequeno, sendo o único espaço disponível no momento, na antiga sala da biblioteca, onde se encontra hoje instalada a sala Multifuncional. No mesmo ano a Semed abriu um processo seletivo para lotar os professores da Sala de Tecnologia Educacional, sendo lotada a professora Adriana Ferreira Pedroso e Edvaldo Atílio Machado.

No ano seguinte a escola foi contemplada com uma sala maior construída pela prefeitura e mais 10 computadores enviados pelo MEC por meio do ProInfo (Programa Nacional de Tecnologias Educacional).

Os professores da Sala de Tecnologia sempre estão se atualizando e fazendo os cursos oferecidos pelo NTEM (Núcleo de Tecnologia Educacional Municipal), cursos on line, UFGD. A professora Adriana concluiu em 2010 a Especialização em Tecnologia Educacional oferecida pela PUC – RIO, o professor Edvaldo está fazendo a Especialização em Mídias na Educação pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Durante o decorrer dos anos fez se necessária a mudança dos professores, pelo fato dos mesmos exercerem a função na Semed e NTEM. Hoje os professores que atuam na STE são os professores Adriana nos períodos matutino e vespertino e professor Gilberto Antônio Cantú (readaptado de função) período matutino, que auxilia em todas as atividades realizadas e professor Alaor no período noturno.

Os recursos tecnológicos disponíveis na STE são 22 micros, 3 impressora, câmera digital, kit projeção Arthur, Data show, Notebook, Caixa Amplificadora, aparelhagem de som com 4 caixas, mesa de som, microfone sem fio.

As principais atribuições do professor da Sala de Tecnologia de acordo com o Decreto nº 4280 de criação das STE.

- I– Participar das capacitações promovidas pela Semed e NTEM.
- II– Ministrar aulas, cujas atividades envolvam orientação e acompanhamento do uso das tecnologias educacionais disponíveis, bem como regência em duplo grau de responsabilidade com o professor da disciplina das diversas áreas do conhecimento, dos conteúdos programáticos constantes nos componentes curriculares.
- III– Planejar e organizar as atividades pedagógicas e o cronograma de uso da Sala de Tecnologias Educacionais de seu turno, em articulação com a Coordenação Pedagógica/Diretor e Corpo Docente.
- IV– Registrar diariamente as atividades desenvolvidas na Sala de Tecnologias

Educacionais.

- V– Proceder à avaliação constante e sistemática da aprendizagem dos aplicativos utilizados no desenvolvimento das atividades pedagógicas dos alunos.
- VI– Entregar uma cópia impressa do **Relatório Bimestral e Anual** para a direção escolar, observando o calendário escolar.
- VIII– Articular com a Direção, Coordenação Pedagógica, Departamento do Ensino Fundamental/Semed e NTEM, formas de organização curricular que possibilitem a realização de seminários, encontros, grupos de estudos presenciais ou a distância, relacionados à área das tecnologias aplicadas à educação, bem como a participação em evento dessa natureza em âmbito local, regional ou nacional.
- IX– Responsabilizar-se pela organização e conservação do espaço físico da Sala de Tecnologias Educacionais, mantendo em condições apropriadas os materiais, equipamentos e mobiliário.
- Art. 20 - A carga horária destinada para o planejamento pedagógico, junto aos demais Professores e Coordenadores Pedagógicos estará incluída no horário de funcionamento da STE e será distribuída no decorrer da semana, resguardando ao professor da STE um horário para manutenção técnica, salvo os dias de cursos e capacitação realizados pela Semed e/ou NTEM.
- Art. 21 - O professor da STE desenvolverá os trabalhos de forma articulada com a Semed e o NTEM, a fim de:
 - I– Trocar experiências com professores das outras unidades escolares.
 - II– Adequar-se às orientações emanadas da Semed.
 - III– Manter-se em permanente processo de formação e atualização.

IV– Utilizar, no processo pedagógico, todas as tecnologias existentes na escola.

Durante esses 5 anos de trabalho desenvolvidos na STE foram realizados cursos de capacitação aos educadores da escola, desenvolvido projetos e várias atividades utilizando todos os recursos tecnológicos disponíveis na escola, além de auxiliar em atividades extra-classe, festas e eventos promovidos pela escola.

O trabalho desenvolvido hoje na STE é de extrema importante para o processo se ensino dos nossos alunos, onde muito só têm acesso a esses recursos na escola. Dessa forma buscamos promover um trabalho onde todos tenham garantido o direito de utilizar a STE. As aulas são planejadas com antecedência e marcadas pelos professores que acompanham os alunos durante todo o desenvolvimento do trabalho junto com o professor da STE.

Com 5 anos de funcionamento da STE podemos avaliar que estamos tendo resultados maravilhosos, o uso da sala é constante e com horários disputado pelos professores que marcam as aulas com antecedência para garantir o horário de acordo com sua necessidade.

Estamos em um momento que está sendo necessária a troca de alguns micros para melhorar o atendimento, já que a cada dia a tecnologia é superada e as máquinas estão dando problemas de hardware (peças), mesmo assim continuamos nosso atendimento independente das dificuldades que buscamos superar a cada dia.

Diante desse contexto podemos afirmar que o trabalho desenvolvido na Sala de Tecnologia Educacional de nossa escola é muito significativo e importante para o aprendizado dos nossos alunos.

Texto: Professora STE Adriana Ferreira Pedroso

Referência: Decreto de criação STE nº 4280 .