



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛІВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАПОРІЗЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА «МРІЯ» ім. О.М. ПОРАДИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

м. Запоріжжя

№ _____

Про реалізацію Концепції
розвитку охорони психічного здоров'я
в Запорізькій початковій школі «Мрія»
на 2024-2026 роки

На виконання розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 29.10.2024 № 886 «Про затвердження обласного плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Запорізькій області на період до 2030 року», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 02.12.2024 №512 «Про виконання обласного плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Запорізькій області на період до 2030 року», наказу Лівобережного відділу освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 12.12.2024 № 136р «Про виконання обласного плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Запорізькій області на період до 2030 року в закладах освіти підпорядкованих Лівобережному відділу освіти»

НАКАЗУЮ:

1. Практичному психологу Денису ХВОСТИКУ, соціальному педагогу Ганні КОРЖИЛОВІЙ:
1.1. Забезпечити в межах повноважень організацію виконання обласного плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Запорізькій області на період до 2030 року (далі - обласний план заходів) відповідно до пріоритетних напрямків у системі роботи Запорізької початкової школи «Мрія» (Додаток 1).

Відповідно до визначених термінів

1.2. Здійснити аналіз та узагальнення інформації щодо стану виконання обласного плану заходів станом на 11.12.2025 року (Додаток 2).

1.3. Надати інформацію про стан реалізації плану заходів до Лівобережного відділу освіти на електронну адресу rvo5kab12@ukr.net (за запитом).

2. Контроль за виконанням наказу покласти на соціального педагога Ганну КОРЖИЛОВУ.

В.о. директора

Наталія ЩЕРБИНА

З наказом ознайомлені:

_____ Ганна КОРЖИЛОВА

_____ Денис ХВОСТИК

Додаток 1
до наказу Запорізької початкової
школи «Мрія» ім. О.М. Поради
№ _____

**План заходів
з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я
в Запорізькій початковій школі «Мрія» на 2025-2026 роки**

№ з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Формат реалізації	Відповідальні за виконання
I. Лідерство та координація					
1.	Забезпечення виконання державної політики у сфері психічного здоров'я	Проведення психодіагностики в 1-х класах. Профілактичні заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня). Запровадження «Скриньки довіри». Тренінг для педагогів «Управління стресом». Впровадження авторської програми розвитку психологічної стійкості у дітей "Емоційний Всесвіт". Акція «16 днів проти насильства». Проведення занять для учнів 1-4 класів за програмою «Безпечний простір» та «Ти як?», спрямованих на навчання навичкам управління емоціями та подолання стресу. Інтерактивні заняття з протидії булінгу та формування безпечного середовища в класі «Школа друзів і подруг».	вересень-жовтень, 2025 листопад-грудень, 2025	онлайн/офлайн (онлайн заняття з підгрупами дітей; очні заняття з учнями 1-4 класів)	Практичний психолог Денис ХВОСТИК, соціальний педагог Ганна КОРЖИЛОВА, класні керівники
2.	Сприяння посиленню лідерства та рівня скоординованості	Консультації для педагогів і батьків щодо адаптації дітей до освітнього процесу. Організація роботи батьківського клубу. Тематичні публікації на сторінці Фейсбук закладу освіти для батьків та педагогів. Включення компонентів «Безпечного простору» у семінари для педагогів: «Емоційна грамотність у	вересень-грудень, 2025	онлайн/офлайн	Практичний психолог Денис ХВОСТИК, соціальний педагог Ганна КОРЖИЛОВА, класні керівники

		класі», «Управління конфліктами в учнівському середовищі». Спільна розробка з педагогами стратегії впровадження програми БОС (безпечного освітнього середовища) в закладі.			
3.	Розвиток партнерства та посилення рівня скоординованості заходів із захисту психічного здоров'я	Залучення батьків, у рамках роботи батьківського клубу, до обговорень за темами, пов'язаними із забезпеченням психічної та фізичної безпеки дітей. Тематичні інформаційні кампанії у соцмережах (Фейсбук, Інстаграм) та на шкільному сайті, спрямовані на підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо збереження психічного здоров'я дітей та дорослих. Проведення циклу занять з основ безпеки життєдіяльності та навчання розпізнаванню небезпечних ситуацій. Заходи з протидії булінгу, кібербулінгу та насильству (в рамках Всесвітнього Дня безпечного інтернету, акції «16 днів проти насильства») Години психолога (за запитом).	Протягом 2026 р.	онлайн/офлайн (онлайн заняття; виховні години, тренінги)	Практичний психолог Анна ТАНЦУРА, класні керівники
4.	Забезпечення навчання керівників та заступників закладу освіти із впровадження політик підтримки психічного здоров'я	Участь у тренінгах від ГО Міжнародний центр «Світ очима дітей»	Протягом 2026 р.	онлайн тренінги	Адміністрація закладу, соціально-психологічна служба
5.	Залучення проєктів міжнародних організацій до співпраці у сфері політик психічного здоров'я та психосоціальної	Участь у навчальних програмах від Дитячого фонду ЮНІСЕФ та ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Протягом 2026 р.	онлайн тренінги	Педагогічні працівники

	підтримки (ПЗПСП)				
II. Розвиток та збереження кадрового потенціалу					
1.	Забезпечення наявності необхідної кількості персоналу з відповідним освітнім рівнем як шляхом залучення нових фахівців, так і через перекваліфікацію працівників, які вже знаходяться в системі	Практичний психолог (1 ст.): спеціаліст, освіта вища; соціальний педагог (0,5 ст.): спеціаліст другої категорії, освіта вища.	протягом 2025/2026 н.р.	онлайн/офлайн	Практичний психолог Денис ХВОСТИК, соціальний педагог Ганна КОРЖИЛОВА
2.	Розвиток знань та навичок і впровадження програм професійного розвитку фахівців різних сфер діяльності	Проходження курсів підвищення кваліфікації з питань: Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в період військових дій; Практичні інструменти психосоціальної підтримки в умовах дистанційного навчання під час воєнних дій; Перша психологічна допомога у разі гострих реакцій на травматичну подію; Формування навичок самодопомоги, надання психологічної допомоги; Навчання мінній безпеці; Навчання роботі з ветеранами війни, членами їх родин, військовослужбовцями під час надання соціальних послуг.	протягом 2025/2026 н.р	онлайн/офлайн	Практичний психолог, соціальний педагог, педагоги закладу освіти
3.	Організація супервізійної підтримки фахівців різних сфер діяльності	Участь у роботі РМЦ психологів та соціальних педагогів	1 раз на місяць	онлайн	Практичний психолог Денис ХВОСТИК, соціальний педагог Ганна КОРЖИЛОВА
III. Розвиток послуг та системи перенаправлення у громадах					

1.	Впровадження заходів пріоритетних проєктів у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	Психологічні заняття: проведення занять з елементами тренінгу, спрямованих на розвиток емоційної грамотності та стійкості у дітей. Руханки та активності: організація фізичних вправ та ігор, які сприяють зниженню стресу та покращенню настрою. Тренінги та семінари: проведення навчальних заходів для педагогів і батьків на теми: «Як підтримати дитину у стресі»; «Турботливе спілкування у сім'ї і серед однолітків». Проведення індивідуальних консультацій з психологом для обговорення питань, пов'язаних з психічним здоров'ям дітей. Організація онлайн дискусій з тем «Як пережити стрес?» та «Спорт як запорука здоров'я». Поширення інформаційних матеріалів серед батьків та педагогів про способи підтримки психічного здоров'я дітей. Створення умов, де діти можуть вільно виражати свої емоції та отримувати необхідну підтримку (Куточки усамітнення; Халабудна педагогіка). Формування груп для обговорення та вирішення питань, пов'язаних з ментальним здоров'ям, як серед дітей, так і дорослих.	Протягом 2026 р.	Дистанційно/ Змішаний формат	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
5.	Посилення ролі спільнот осіб, які мали або мають психічні розлади, та членів їх найближчого оточення у прийнятті рішень, протидії стигмі та дискримінації, пов'язаної з психічними розладами	1. Просвітницька робота з учнями: «Що таке психічне здоров'я і чому важливо підтримувати один одного?»; «Як допомогти другу, якщо йому важко?» 2. Інтерактивні вправи: «Ти і Я»; «Золоті правила відносин». 3. Практикум «Вчимося розуміти себе та інших».	Протягом 2026 р.	Змішаний формат	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

6.	Зниження рівня смертності внаслідок самогубств	1. Проведення занять з розвитку емоційного інтелекту: «Який настрій у тебе сьогодні?». 2. Використання практики Хібукі-терапії в роботі з дітьми для зняття психічного напруження, навчання позитивному мисленню та самопідтримці. 3. Впровадження дихальних технік для заспокоєння. 4. Проведення тренінгу для вчителів на тему розпізнавання тривожних ознак серед дітей, що можуть вказувати на емоційні труднощі, і надання підтримки. 5. Проведення під час батьківських зборів онлайн-консультацій на тему підтримки психічного здоров'я дітей, зокрема щодо розпізнавання ознак стресу, депресії та тривоги: «Як помітити, коли дитині потрібна допомога?»; «Як допомогти дитині подолати труднощі без тиску?» 6. Проведення психологічних хвилинок на уроках.	Протягом 2025/2026 н.р	Змішаний формат	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
7.	Впровадження стандартизації послуг у сфері психічного здоров'я	1.Раннє виявлення та оцінка психічного здоров'я шкільним психологом та у разі потреби перенаправлення до ІРЦ.	Протягом 2025/2026 н.р	онлайн/офлайн	Практичний психолог
8.	Підвищення обізнаності населення з питань психічного здоров'я та профілактики психічних розладів, підтримки психічного здоров'я	Проведення тренінгів для педагогів: «Як розпізнати ознаки стресу чи депресії у школярів?»; «Емоційна грамотність для вчителів» Організація вебінару для батьків: «Роль батьків у профілактиці психічних розладів у дітей». Проведення консультації практичним психологом у Пункті незламності для мешканців мікрорайону «Як підтримувати психічне здоров'я під час воєнного стану» Розповсюдження інформаційних листівок і буклетів серед учнів і батьків про методи профілактики стресу та психічних розладів.	Протягом 2026 р.	онлайн/офлайн	Практичний психолог, соціальний педагог

IV. Промоція культури піклування про психічне здоров'я та антистигма					
1.	Підвищення обізнаності населення з питань психічного здоров'я та профілактики психічних розладів, підтримки психічного здоров'я	Інформаційна кампанія в школі: поширення постерів, буклетів, пам'яток через педагогів, а також через веб-сайт психолога, соціальні мережі закладу з рекомендаціями щодо підтримки психічного здоров'я. Проведення онлайн-курсів для батьків та вчителів в рамках програми "Безпечний простір".	Протягом 2025/2026 н.р.	Змішаний формат	Практичний психолог Денис ХВОСТИК
2.	Підвищення обізнаності дітей та молоді з питань психічного здоров'я та профілактики психічних розладів, підтримки психічного здоров'я	Участь здобувачів освіти у тематичному тижні, присвяченому Всесвітньому Дню психічного здоров'я; Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». Проведення занять для учнів 1-4 класів за програмою «Безпечний простір», спрямованих на навчання навичкам управління емоціями та подолання стресу. Інтерактивні заняття з протидії булінгу та формування безпечного середовища в класному колективі «Школа друзів і подруг».	2025/2026 н.р.	Змішаний формат	Практичний психолог Денис ХВОСТИК, соціальний педагог Ганна КОРЖИЛОВА, педагоги

**Звіт щодо реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Запорізькій області
на період до 2030 року в системі роботи Запорізької початкової школи «Мрія» ім. О.М. Поради
станом на 11.12.2025**

I. Лідерство та координація

1. Забезпечення виконання державної політики у сфері психічного здоров'я	1.Проведення психодіагностики в 1-х класах. 2. Профілактичні заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня). 3.Тренінг для педагогів «Управління стресом». 4.Акція «16 днів проти насильства». 5. Проведення занять для учнів 1-4 класів за програмою «Безпечний простір», спрямованих на навчання навичкам управління емоціями та подолання стресу. 6.Інтерактивні заняття з протидії булінгу та формування безпечного середовища в класі «Школа друзів і подруг».	вересень-жовтень, 2025 листопад-грудень, 2025	онлайн/офлайн (онлайн заняття з підгрупами дітей; очні заняття з учнями 1-4 класів)
2. Сприяння посиленню лідерства та рівня скоординованості	1.Консультації для педагогів і батьків щодо адаптації дітей до освітнього процесу. 2.Організація роботи родинного клубу «Батьківське єднання». 3. Тематичні публікації на сторінці Фейсбук закладу освіти для батьків та педагогів. 4. Включення компонентів «Безпечного простору» у семінари для педагогів: «Емоційна грамотність у класі», «Управління конфліктами в учнівському середовищі». 5. Участь у тренінгах від ГО Міжнародний центр «Світ очима дітей». 6. Участь у навчальних програмах від Дитячого фонду ЮНІСЕФ та ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	вересень-грудень, 2025	онлайн/офлайн
3. Розвиток партнерства та	1.Залучення батьків, у рамках роботи родинного клубу «Батьківське	протягом	онлайн/офлайн (онлайн

	посилення рівня скоординованості заходів із захисту психічного здоров'я	єднання», до обговорень за темами, пов'язаними із забезпеченням психічної та фізичної безпеки дітей. 2. Тематичні інформаційні кампанії у соцмережах (Фейсбук, Інстаграм) та на шкільному сайті, спрямовані на підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо збереження психічного здоров'я дітей та дорослих. 3. Проведення циклу занять з основ безпеки життєдіяльності та навчання розпізнаванню небезпечних ситуацій. 4. Заходи з протидії булінгу, кібербулінгу та насильству (в рамках Всесвітнього Дня безпечного інтернету, акції «16 днів проти насильства»). 5. Години психолога (за запитом).	2025 р.	заняття; виховні години, тренінги)
--	---	--	---------	------------------------------------

II. Розвиток та збереження кадрового потенціалу

1.	Забезпечення наявності необхідної кількості персоналу з відповідним освітнім рівнем як шляхом залучення нових фахівців, так і через перекваліфікацію працівників, які вже знаходяться в системі	Практичний психолог (1 ст.): спеціаліст, освіта вища; соціальний педагог (0,5 ст.): спеціаліст другої категорії, освіта вища.	протягом 2024/2025 н.р.	онлайн/офлайн
2.	Розвиток знань та навичок і впровадження програм професійного розвитку фахівців різних сфер діяльності	Проходження курсів підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОППО» ЗОР: - з питань психосоціальної підтримки військовослужбовців, ветеранів: тренінг «Психологічна допомога військовим»; - з питань психосоціальної підтримки в умовах навчання під час воєнних дій: рефлексивна сесія «Сила турботи і партнерства»	протягом 2025 р.	онлайн
3.	Організація супервізійної підтримки фахівців різних сфер діяльності	1. Участь заходах, які проводить КУ «ЦПРПП»ЗМР: - семінарі-практикумі «Невидимі наслідки війни: психологічна підтримка та стратегії самодопомоги»; - практикум «Психологічна резильєнтність в умовах війни, що триває».	протягом 2025 р.	онлайн

	2. Участь у онлайн-тренінгу від БО «Благодійний фонд «Дужа Україна» з теми «Психологічна стійкість та перша психологічна допомога»		
--	--	--	--

III. Розвиток послуг та системи перенаправлення у громадах

1.	Впровадження заходів пріоритетних проєктів у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	1. Психологічні заняття: проведення занять з елементами тренінгу, спрямованих на розвиток емоційної грамотності та стійкості у дітей. 2. Руханки та активності: організація фізичних вправ та ігор, які сприяють зниженню стресу та покращенню настрою. 3. Тренінги та семінари: проведення навчальних заходів для педагогів і батьків на теми: «Як підтримати дитину у стресі»; «Турботливе спілкування у сім'ї і серед однолітків». 4. Проведення індивідуальних консультацій з психологом для обговорення питань, пов'язаних з психічним здоров'ям дітей. 5. Організація онлайн дискусій з тем «Як перемогти стрес?» та «Спорт як запорука здоров'я». 6. Поширення інформаційних матеріалів серед батьків та педагогів про способи підтримки психічного здоров'я дітей. 7. Створення умов, де діти можуть вільно виражати свої емоції та отримувати необхідну підтримку (Куточки усамітнення; «Скринька довіри»). 8. Формування груп для обговорення та вирішення питань, пов'язаних з ментальним здоров'ям, як серед дітей, так і дорослих.	Протягом 2025 р.	Змішаний формат
5.	Посилення ролі спільнот осіб, які мали або мають психічні розлади, та членів їх найближчого оточення у прийнятті рішень, протидії стигмі та дискримінації, пов'язаної з психічними розладами	1. Просвітницька робота з учнями: «Що таке психічне здоров'я і чому важливо підтримувати один одного?»; «Як допомогти другу, якщо йому важко?» 2. Інтерактивні вправи: «Ти і Я»; «Золоті правила відносин». 3. Семінар для педагогів: «Safeguarding» - світова практика превенції»	Протягом 2025 р.	Змішаний формат

6.	Зниження рівня смертності внаслідок самогубств	1. Проведення занять з розвитку емоційного інтелекту: «Який настрій у тебе сьогодні?». 2. Використання практики Хібукі-терапії в роботі з дітьми для зняття психічного напруження, навчання позитивному мисленню та самопідтримці. 3. Впровадження дихальних технік для заспокоєння. 4. Проведення тренінгу для вчителів на тему розпізнавання тривожних ознак серед дітей, що можуть вказувати на емоційні труднощі, і надання підтримки. 5. Проведення під час батьківських зборів онлайн-консультацій на тему підтримки психічного здоров'я дітей, зокрема щодо розпізнавання ознак стресу, депресії та тривоги: «Як помітити, коли дитині потрібна допомога?»; «Як допомогти дитині подолати труднощі без тиску?» 6. Проведення психологічних хвилинок на уроках.	Протягом 2025 р	Змішаний формат
7.	Впровадження стандартизації послуг у сфері психічного здоров'я	1.Раннє виявлення та оцінка психічного здоров'я шкільним психологом та у разі потреби перенаправлення до ІРЦ.	Протягом 2025 р.	онлайн/офлайн
8.	Підвищення обізнаності населення з питань психічного здоров'я та профілактики психічних розладів, підтримки психічного здоров'я	1.Створення «Куточка релаксу» для працівників закладу освіти (захищена зона Зимового саду). 2.Проведення музичної перерви-розвантаження. 3.Проведення тренінгів для педагогів: «Стрес-менеджмент в кризових ситуаціях: інструменти для педагога», «Як розпізнати ознаки стресу чи депресії в учнів?». 4.Організація вебінару для батьків: «Роль батьків у профілактиці психічних розладів у дітей». 5.Проведення консультації практичним психологом у Пункті незламності для мешканців мікрорайону «Як підтримувати психічне здоров'я під час воєнного стану» 6.Розповсюдження інформаційних листівок і буклетів серед учнів і батьків про методи профілактики стресу та психічних розладів.	Протягом 2025 р.	онлайн/офлайн

IV. Промоція культури піклування про психічне здоров'я та антистигма

1.	Підвищення обізнаності населення з питань психічного здоров'я та профілактики психічних розладів, підтримки психічного здоров'я	1. Інформаційна кампанія в школі: поширення постерів, буклетів, пам'яток через педагогів, а також через веб-сайт психолога, соціальні мережі закладу з рекомендаціями щодо підтримки психічного здоров'я. 2. Проведення онлайн-курсів для батьків та вчителів в рамках програми «Безпечний простір».	Протягом 2025 р.	Змішаний формат
2.	Підвищення обізнаності дітей та молоді з питань психічного здоров'я та профілактики психічних розладів, підтримки психічного здоров'я	1. Участь здобувачів освіти у тематичному тижні, присвяченому Всесвітньому Дню психічного здоров'я; Тижні ментального здоров'я, Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства». 2. Проведення занять для учнів 1-4 класів за програмою «Безпечний простір», спрямованих на навчання навичкам управління емоціями та подолання стресу. 3. Інтерактивні заняття з протидії булінгу та формування безпечного середовища в класному колективі «Школа друзів і подруг».	Вересень - листопад, 2025	Змішаний формат