

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”
C.C.T.: XXXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2024 – 2025
Grado: 6° Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Examen Segundo Trimestre



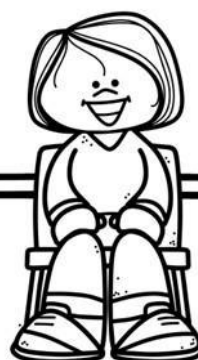
Nombre del alumno: _____ No. _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Sexto Grado



ASIGNATURA	REACTIVO S	ACIERTOS	CALIFICACIÓ N	FIRMA DEL PADRE O TUTOR
LENUAJE				
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO				
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES				
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO				
PROMEDIO				

1. ¿Qué tipo de pregunta aparece enfrente?

- A) Opción múltiple.
- B) Abierta.
- C) Cerrada.
- D) De relación.

¿En cuál capa desaparece la fuerza de gravedad?

- A) En el manto de la Tierra.
- B) En la corteza terrestre.
- C) En el núcleo de la Tierra.
- D) En la superficie terrestre.

2. Texto en que una persona cuenta lo que ha sucedido en su propia vida.

- A) Biografía
- B) Guía
- C) Autobiografía
- D) Ficha

3. Texto en que una persona cuenta lo sucedido en la vida de otra persona.

- A) Biografía
- B) Guía
- C) Autobiografía
- D) Ficha

4. Es una conversación en la que una persona hace preguntas a otra para saber lo que ha hecho en su vida.

- A) Plática
- B) Narración
- C) Descripción
- D) Entrevista

5. Observa los verbos subrayados en el párrafo de enfrente. ¿En qué tiempo están conjugados?

- A) Pretérito
- B) Copretérito
- C) Futuro
- D) Presente

El corazón delator (adaptación)

Edgar Allan Poe

Después de haber esperado largo tiempo, con toda paciencia, sin oír que volviera a acostarse, resolvía abrir una pequeña, una pequeñísima ranura en la linterna. Así lo hacía —no pueden imaginarse ustedes con qué cuidado, con qué inmenso cuidado—, hasta que un fino rayo de luz, semejante al hilo de la araña, brotaba de la ranura y caía de lleno sobre el ojo de buitre.

6. “Josefa Ortiz de Domínguez nació en 1768, en Valladolid, hoy Morelia. Se educó en el Colegio de San Ignacio de Loyola, de la Ciudad de México, donde aprendió a bordar, leer, escribir y contar. A los 23 años se casó con el que luego sería Corregidor de Querétaro. Participó en favor de la independencia de México”. ¿Qué tipo de texto es éste?

- A) Autobiografía.
- B) Biografía.
- C) Cuestionario.
- D) Entrevista.

7. Una de las siguientes opciones ayuda a hacer la revisión de una biografía o de una autobiografía.

- A) Reconozco las diferencias entre biografía y autobiografía.
- B) Uso todos los puntos, las comas y las mayúsculas que puedo.
- C) Uso pluma en lugar de lápiz para escribir una autobiografía.
- D) Desordeno los acontecimientos para que los ordene el lector.

Lee el siguiente fragmento de un reportaje y contesta los reactivos 8 a 10.

Mixquic, una comunidad lacustre

San Andrés Mixquic era una isla ubicada en el lago de Chalco. Doña Guillermina dice que era como “una roca redonda, redondita, era una isla”. A su alrededor se construyeron chinampas, que son terrenos rectangulares elaborados con lodo y varas en el agua; en ellos los chinamperos sembraban maíz, jitomate, chile, calabaza, frijoles y otras hortalizas.



Cada chinampa estaba separada una de otra por acalotes y apantles, es decir, canales en los que corría libremente el agua. En Mixquic el agua era abundante, tanto, que a doña Manuela se le escuchó suspirar con cierta nostalgia: “antes teníamos nuestra agua”.

La vida de las personas giraba en torno al agua: desde la cuna hasta la tumba, desde que empezaban a caminar hasta que aprendían a nadar y a remar en los canales. Doña Celia recuerda que se divertían “correteando” peces, visibles gracias a la transparencia del agua.

8. ¿Cuál es el encabezado del reportaje?

- A) San Andrés Mixquic.
- B) Mixquic, una comunidad lacustre.
- C) Teníamos nuestra agua.
- D) Fragmento de un reportaje.

9. Las chinampas estaban separadas una de otra por acalotes y apantles. ¿Qué eran?

- A) Eran canales en los que corría libremente el agua.
- B) Eran árboles que crecían entre las chinampas.
- C) Eran arroyos que se secaban en el verano.
- D) Eran norias en las que a veces había agua.

10. Parte del reportaje se escribió gracias a que se entrevistó a personas que conocen la historia de la localidad. ¿Qué tipo de fuente es ésta?

- A) Material impreso.
- B) Testimonios orales.
- C) Internet.
- D) Fotografías.

A continuación, están algunas instrucciones para participar en un juego. Léelas y responde los reactivos 11 y 12.

PONLE LA COLA AL BURRO

1. Pegar la ilustración del burro en una pared, a una altura que se encuentre al alcance de los jugadores.
2. Repartir a cada jugador una “cola de burro”, con cinta adhesiva en el reverso. Cada “cola de burro” debe tener escrito el nombre del participante.
3. Formar una fila con todos los jugadores.

11. Cada párrafo empieza con un verbo en infinitivo. ¿Qué característica tiene esta forma del verbo?
- A) Especifica la persona que realiza la acción.
 - B) No especifica la persona que realiza la acción.
 - C) Es un verbo que no está conjugado.
 - D) Es un verbo que está conjugado.
12. ¿Cuáles son las terminaciones de los verbos en infinitivo?
- A) -ar, -er, -ir.
 - B) -ado, -ido.
 - C) -to, -so, -cho.
 - D) -ando, -iendo.
13. Un enunciado que podría aparecer en un instructivo es:
- A) Hay animales domésticos muy pequeños.
 - B) Retoma las ideas y piensa en ellas.
 - C) Considera todos los elementos del objeto.
 - D) Toma un gis y pinta un círculo en el piso.

Escribe en cada paréntesis la letra que relacione la definición de cada concepto con su nombre.

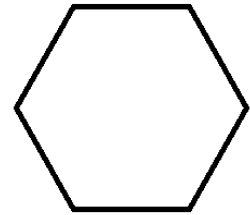
- | | |
|-------------------------------------|---|
| 14. () Relatos históricos | Narran en orden un hecho a partir de
A) sucesos reales; tienen inicio, desarrollo y cierre; incluyen bibliografía. |
| 15. () Hechos o acontecimientos | Fueron creadas en el momento histórico
B) al que pertenecen o hacen referencia, como las crónicas de los conquistadores. |
| 16. () Fuentes primarias | Son realizadas a partir del estudio, la
C) interpretación y el análisis de las fuentes primarias. |
| 17. () Fuentes secundarias | D) Son la unidad básica del estudio de la historia. |
18. Las palabras que indican dónde se encuentra algo, como aquí, ahí, allí, acá, allá, encima, abajo, debajo, delante o detrás se llaman...
- A) adverbios de tiempo.
 - B) adverbios de cantidad.
 - C) adverbios de negación.
 - D) adverbios de lugar.
19. Las palabras que indican cuándo sucede algo, como hoy, ayer, mañana, ahora, entonces, antes, recientemente o tardíamente se llaman...
- A) adverbios de tiempo.
 - B) adverbios de cantidad.
 - C) adverbios de negación.
 - D) adverbios de lugar.
20. Es un texto que va entre paréntesis y que se utiliza en el guion teatral para saber cuáles son las acciones que debe seguir un personaje.
- A) Acotación.
 - B) Indicación.
 - C) Diálogo.
 - D) Narración.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

21. Alma camina $\frac{3}{4}$ partes de una pista que mide 5 km. ¿Cuántos km camina en total?
A) 0.375 km B) 1.750 km C) 3.75 km D) 2.75 km
22. Si Josué da 4 vueltas en su bicicleta alrededor de un parque que mide 1.25 km, ¿Cuántos km recorre en total?
A) 3.5 km B) 4 km C) 5 km D) 4.5 km
23. ¿Cuál es el valor de $\frac{2}{5}$ en número decimal?
A) 0.25 B) 0.4 C) 0.2 D) 0.52
24. Nombre que recibe la línea que, al hacer un dobléz en una figura, permite obtener dos partes que coinciden en todos sus puntos.
A) Eje de simetría. B) Eje vertical.
C) Eje horizontal. D) Eje de una rueda.

25. ¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura de la derecha?

A) 2 B) 3 C) 6 D) 4



26. Arnulfo pide prestados \$3 000. ¿Cuánto debe pagar de interés si le cobran el 5%?
A) \$305 B) \$350 C) \$150 D) \$405
27. El papá de Roberto pide prestados \$10 000. Si debe pagar \$1 000 de intereses, ¿qué porcentaje le cobraron?
A) 5% B) 10% C) 15% D) 20%

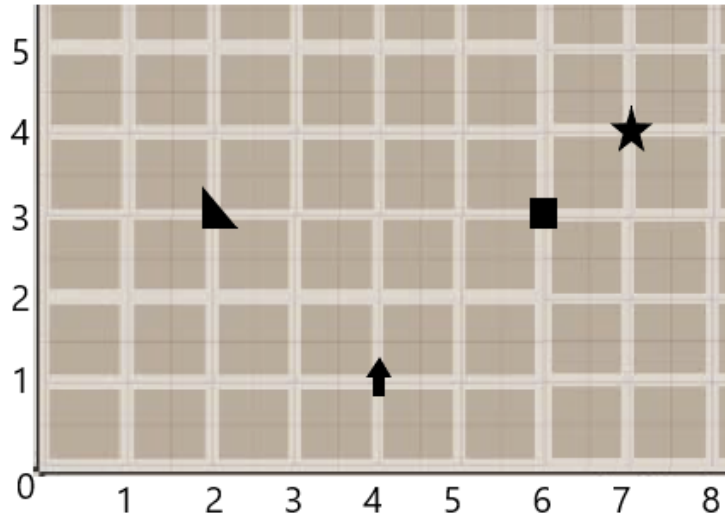
28. ¿Qué tienen en común los números que ves a la derecha?

A) Son múltiplos de 3.
B) Son múltiplos de 6.
C) Son múltiplos de 4.
D) Son múltiplos de 2.

4	16	10
	8	14
2	12	6

29. ¿Cuál es el número que divide exactamente a los números 12, 15, 18, 21 y 24?
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6

Observa el plano cartesiano y responde los reactivos 30 a 33.



30. ¿Qué figura está en (4, 1)?
- A) La flecha. B) El cuadrado. C) La estrella. D) El triángulo.
31. ¿Qué figura está en (7, 4)?
- A) La flecha. B) El cuadrado. C) La estrella. D) El triángulo.
32. ¿Dónde está el triángulo?
- A) En (3, 2) B) En (2, 3) C) En (3, 3) D) En (2, 2)
33. ¿Dónde se encuentra el cuadrado?
- A) En (3, 6) B) En (6, 4) C) En (3, 5) D) En (6, 3)

Observa la tabla de equivalencias entre el sistema inglés y el internacional. Con base en esta tabla, responde los reactivos 34 a 36.

1 pie = 30.48 cm
1 pulgada = 2.54 cm
1 milla = 1 609.34 m

34. Rubén compra una manguera que mide media pulgada de diámetro. ¿Cuál es esa medida en centímetros?
- A) 1.27 cm B) 1.25 cm C) 5.08 cm D) 5.18 cm
35. Emily mide 4 pies de estatura. ¿A cuánto equivale en metros (redondeado)?
- A) 1.25 m B) 1.22 m C) 1.32 m D) 1.18 m
36. ¿A cuántos kilómetros equivale una milla?
- A) 16.09 km B) 160.9 km C) 1609 km D) 1.609 km

Observa la siguiente tabla. En ella aparece el número de panes y el precio de cada paquete. Responde a partir de esta tabla los reactivos 37 a 40.

TIPO DE PAQUETE	NÚMERO DE PANES	PRECIO
Cuarteto	4	\$38
Quinteto	5	\$46
Hexal	6	\$54
Octal	8	\$74

37. ¿Cuál es el paquete que ofrece más barato cada pan?
A) Cuarteto. B) Quinteto. C) Hexal. D) Octal.
38. ¿Cuál es el paquete que ofrece más caro cada pan?
A) Cuarteto. B) Quinteto. C) Hexal. D) Octal.
39. El paquete en el que cada pan cuesta \$9.20 es
A) Cuarteto. B) Quinteto. C) Hexal. D) Octal.
40. ¿Cuánto cuesta cada pan en el paquete Octal?
A) \$9.00 B) \$9.20 C) \$9.25 D) \$9.50

41. Se recomienda su consumo para tener una adecuada hidratación del cuerpo humano.
A) Refrescos embotellados. B) Agua simple potable.
C) Leche entera pura. D) Bebidas caseras azucaradas.
42. Llevar una dieta correcta, consumir agua simple potable, además de tener activación física, descanso y esparcimiento contribuyen a tener:
A) un estilo de vida saludable. B) menos calor en verano.
C) un estilo de vida insalubre. D) menos frío en invierno.
43. Es un ejemplo de un movimiento involuntario realizado por el cuerpo humano:
A) Comer B) Caminar C) Respirar D) Escuchar
44. Sistema capaz de detectar y eliminar microorganismos que producen enfermedades.
A) Nervioso B) Respiratorio C) Inmunológico D) Locomotor
45. Actúan en la sangre como defensas para contrarrestar infecciones; reaccionan contra microorganismos y partículas que inhalas al respirar o ingieres al comer.
A) Glóbulos blancos B) Glóbulos verdes
C) Glóbulos rojos D) Glóbulos negros
46. Aurora y Félix van a tener un bebé. Aurora opina que cuando nazca deben cuidarlo él y ella, pero Félix dice que no, porque él es hombre. ¿Quién tiene la razón?
A) Félix, porque cuidar niños, por tradición, siempre ha sido trabajo de las mamás.
B) Aurora, porque la responsabilidad de cuidar a los hijos es del padre y de la madre.
C) Félix, porque los hombres trabajan y las mujeres se encargan de la familia.
D) Aurora, porque las mujeres son débiles y deben trabajar menos que los hombres.
47. Los organismos necesitamos de los factores físicos para vivir, por eso debemos cuidarlos. ¿Cuáles son estos factores físicos?
A) Agua, suelo, aire y fuentes de energía, como la solar.
B) Comida, agua, aire y tecnología, como el internet.
C) Agua, aire, fuego y fuentes de energía, como la luz eléctrica.
D) Alimentos, aire limpio, actividades físicas y recreativas.
48. Es una mezcla de gases que rodea a la Tierra. Contiene: nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono, vapor de agua y ozono, entre otros.
A) Capa de ozono. B) Estratósfera.
C) Escudo de aire. D) Atmósfera.
49. Al quemar combustibles se desprende un gas llamado dióxido de carbono (CO_2). El aumento en la producción de CO_2 provoca...
A) el calentamiento de la atmósfera. B) el aumento general de oxígeno.
C) el enfriamiento de la atmósfera. D) el aumento general de nitrógeno.
50. Los gases generados durante la combustión, como el monóxido de carbono y los óxidos de nitrógeno y azufre, se disuelven en el vapor de agua y lo contaminan. ¿Qué provoca esto?
A) Lluvia ácida. B) Lluvia salada. C) Lluvia dulce. D) Lluvia amarga.
51. El carbón, el gas y el petróleo son producto de la transformación de restos de plantas y animales que vivieron hace millones de años. ¿Con qué nombre se les conoce?
A) Combustibles minerales. B) Combustibles fósiles.

C) Combustibles gaseosos.

D) Combustibles líquidos.

Escribe en el paréntesis la letra que una la descripción de propiedades con su nombre.

52 () Tenacidad

A) Propiedad que tienen los materiales de resistir el rayado y el corte en su superficie.

53 () Dureza

B) Propiedad de un material para resistir fuerzas aplicadas sin romperse o quebrarse.

54 () Permeabilidad

C) Propiedad de algunos materiales de recobrar su forma original después de que han sido deformados.

55 () Elasticidad

D) Capacidad de un material para permitir que un líquido pase a través de él sin que se altere su composición.

56. El símbolo que ves a la derecha se utiliza para distinguir materiales reciclables. ¿Qué nombre recibe?

- A) Cinta de anclaje.
- B) Cinta de reciclaje.
- C) Cinta de Celsius.
- D) Cinta de Moebius.



57. Para elaborar una tonelada de este material es necesario talar 17 árboles maduros, utilizar 52 000 litros de agua y consumir 12 300 kilowatts por hora de energía eléctrica, lo cual resulta demasiado costoso.

A) Plástico.

B) Papel.

C) Gasolina.

D) Tela.

Escribe en el paréntesis la letra que una la descripción de cada práctica con su nombre.

58 () Reducción

A) Consiste en volver a usar un recurso en la misma función para la que fue elaborado o en otra diferente.

59 () Reúso

B) Proceso industrial en el cual participa la población al separar cada uno de los diferentes materiales para que una industria específica les dé un tratamiento con el fin de elaborar productos nuevos.

C) Proceso natural en el cual los materiales se van reintegrando a la naturaleza debido a la acción de la temperatura, la

61. Es el acontecimiento que da fin a la prehistoria y marca el inicio de la historia.
A) Uso del fuego B) Pinturas rupestres C) Escritura D) Agricultura
62. ¿Qué actividad fue necesaria para que los pueblos nómadas se transformaran en sedentarios?
A) Silvicultura B) Agricultura C) Metalurgia D) Ganadería
63. Fue uno de los animales más difíciles de cazar y para hacerlo lo perseguían hasta llevarlo a un pantano, una vez atrapado le arrojaban lanzas y flechas.
A) Oso B) Antílope C) Mamut D) Venado
64. Fue la primera civilización agrícola.
A) Egiptia B) Mesopotámica C) China D) India
65. ¿Entre qué ríos se estableció China?
A) Yang-Tse-Kiang y Hoang-Ho. B) Bravo y Mississippi.
C) Tigris y Éufrates. D) Indo y Nilo.
66. Mesopotamia fue una civilización antigua. ¿Qué significa su nombre?
A) Don del Nilo. B) Entre dos ríos.
C) Jardín colgante. D) Gran Pirámide.
67. La palabra **democracia** significa “gobierno del pueblo” y surgió en la ciudad de Atenas en el siglo V a. C. ¿En qué país se encuentra esa ciudad?
A) En España. B) En Italia. C) En Francia. D) En Grecia.
68. La civilización egipcia se desarrolló gracias a la cercanía de uno de los ríos más largos del mundo.
¿Cómo se llama este río?
A) Ganges
B) Bravo
C) Nilo
D) Hoang Ho



69. ¿Cuál es el significado de la palabra Mesoamérica?
A) Mesa de América. B) Meseta de América.
C) Mitad de América D) América Media.

70. Desarrollaron un arte con estilo único como la enorme escultura de cabeza que ves a la derecha.
A) Olmecas
B) Aztecas
C) Chichimecas
D) Toltecas



71. Civilización que se desarrolló entre los años 200 y 900 d. C. A la derecha se encuentra la Pirámide del Sol que la representa.

- A) Tenochtitlan
- B) Teotihuacan
- C) Monte Albán
- D) Tlaxcala



Escribe en cada paréntesis la letra que relacione cada asentamiento con la cultura a la que pertenece.

72. () Zapoteca

A)



73. () Tolteca

B)



74. () Olmeca

C)



75. () Maya

D)



76. Construyeron la ciudad de Tenochtitlan cimentándola con pilotes de madera sobre el Lago de Texcoco.

- A) Toltecas
- B) Mexicas
- C) Toltecas
- D) Zapotecas



77. Los pobladores de Nazca, Perú, realizaron figuras como ésta, que sólo pueden verse desde el aire.
¿Qué nombre se les da a estas figuras?

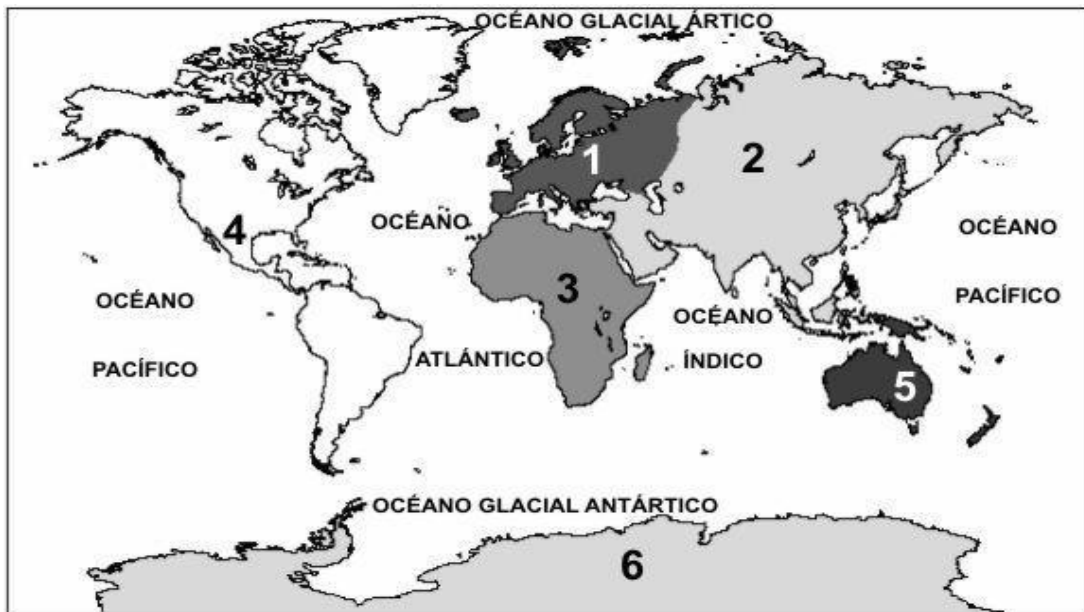
- A) Geoglifos
- B) Geotermas
- C) Geodestas
- D) Geocentros

78. Ciudad que los Incas construyeron en una montaña de Perú.

- A) Llactapata.
- B) Nazca.
- C) Tiahuanaco.
- D) Machu Picchu.

79. Los gobiernos de los mexicas y de los incas se parecían en que eran...
 A) teocráticos. B) democráticos. C) dictaduras. D) republicanos.
80. Las culturas inca y mexica se parecían en que reverenciaban...
 A) a Marte. B) al Sol. C) a Júpiter. D) a la Noche.

Analiza la información que presenta el siguiente mapa y contesta correctamente lo que se te pide:



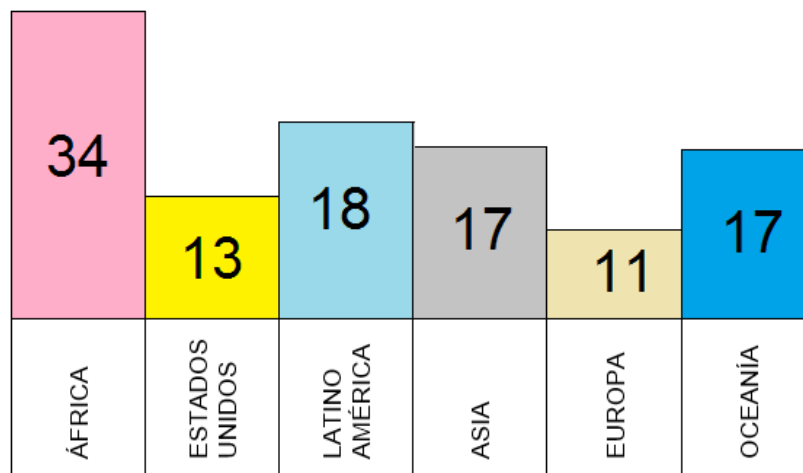
81. ¿Cuál opción tiene el número del continente americano?
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4
82. ¿Qué continente está señalado con el número 6?
 A) Europa B) Asia C) Antártida D) Australia
83. ¿Qué Océano está entre América y África?
 A) Pacífico B) Atlántico C) Índico D) Glacial Antártico
84. Permite localizar cualquier lugar, muestra sus detalles con gran nitidez, capta áreas pequeñas o grandes, funciona con 24 satélites que giran alrededor del planeta.
 A) GPS B) Fotografía C) Imagen D) Plano
85. Para localizar un lugar, se utilizan la latitud y la longitud que reciben el nombre de coordenadas...
 A) terrestres. B) marítimas. C) geográficas. D) aéreas.
86. Medio en que se desarrollan actividades del sector primario, como agricultura, ganadería, cultivo de árboles (silvicultura), porque se requieren amplias extensiones de suelo fértil para sembrar.
 A) Campo B) Ciudad C) Montaña D) Costa
87. Medio en que se desarrollan las actividades económicas de los sectores secundario y terciario, es decir, las que se relacionan con la industria y los servicios.
 A) Campo B) Ciudad C) Montaña D) Costa

88. En Río de Janeiro, hay aglomeraciones de viviendas de baja calidad y servicios urbanos deficientes donde habita la población de menos recursos económicos. ¿Qué nombre se les da a estas aglomeraciones?

A) Cíbolos
B) Chabolas
C) Favelas
D) Ravioles



Observa los datos respecto a la natalidad por cada 1000 habitantes en las diferentes regiones del planeta y responde los reactivos 89 a 91.



89. Región que tiene mayor natalidad en todo el planeta.

A) África. B) Latinoamérica. C) Asia. D) Europa.

90. Región que tiene menor natalidad en la Tierra.

A) África. B) Latinoamérica. C) Asia. D) Europa.

91. Regiones que tienen la misma natalidad por cada 1000 habitantes.

A) Latinoamérica y Asia. B) Asia y Oceanía.
C) Estados Unidos y Europa. D) África y Latinoamérica.

92. La población abandona su lugar de origen por distintas razones: económicas, sociales, políticas y culturales. A ese desplazamiento temporal o permanente, de un país a otro, de una ciudad a otra o de un pueblo a otro, se le llama...

A) pasaje. B) traslado. C) migración. D) marcha.

93. Estados Unidos de América es el país que más migrantes recibe. ¿De dónde llegan más migrantes a ese país?

- A) De México. B) De Rusia. C) De India. D) De China.

94. Son grupos humanos que comparten elementos lingüísticos, religiosos y étnicos que difieren de la gran mayoría de la población, del estado o del lugar donde viven.

- A) Mayorías culturales. B) Inmigrantes.
C) Emigrantes. D) Minorías culturales.

95. Es un ejemplo de minorías culturales.

- A) Los migrantes que viven en otros países.
B) Los grupos de artistas que trabajan en circos.
C) Las asociaciones culturales de un país.
D) Los mestizos de los países latinoamericanos.

96. Es la actitud con la que suele considerarse inferiores a los otros porque tienen un aspecto físico, una cultura o una religión diferentes.

- A) Incriminación. B) Recriminación.
C) Discriminación. D) Acriminación.

97. Es la suma del valor monetario total de los bienes y servicios producidos por una nación en un año.

- A) Producto Interno Bruto. B) Impuesto Sobre la Renta.
C) Ingreso Per Cápita. D) Subsidio para el Salario.

Observa la siguiente gráfica y responde los reactivos 98 a 100.



98. ¿Cuál es el estado que aporta mayor porcentaje al Producto Interno Bruto?

- A) Nuevo León B) Morelos
C) Guanajuato D) Ciudad de México

99. ¿Cuál es el estado que aporta menor porcentaje al Producto Interno Bruto?

- A) Guanajuato. B) Tlaxcala.
C) Baja California Sur D) Morelos.

100. ¿Qué lugar ocupa Nuevo León?

- A) Primero B) Segundo C) Tercero D) Cuarto

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

101. Es una situación en la que tienes que elegir entre dos o más alternativas que pueden ser igualmente positivas o negativas.

- A) Problema B) Duda C) Disyuntiva D) Dilema

102. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un dilema?

- A) ¿Me baño con agua fría o con agua tibia?
B) ¿Me pongo el pantalón de mezclilla o el verde?
C) ¿Juego primero o primero hago la tarea?
D) ¿Me siento en el piso o en una silla?

103. Cuando alguien puede publicar su opinión en un medio electrónico, un periódico o una revista, está ejerciendo su libertad de...

- A) expresión. B) creencia. C) reunirse. D) informarse.

104. Derechos que adquirimos por el solo hecho de ser personas y que no se pierden a lo largo de nuestra vida.

- A) Vitales B) Individuales C) Comunitarios D) Humanos

105. Institución mexicana que se encarga de recibir quejas sobre violaciones de los derechos humanos y vigilar que se cumplan las leyes que los protegen.

- A) Organización de las Naciones Unidas.
B) Organización Mundial de la Salud.
C) Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
D) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

106. Es lo que te permite manifestar tus ideas, reunirte con fines pacíficos, informarte, pensar y creer lo que desees.

- A) La voluntad. B) El respeto.
C) La libertad. D) La solidaridad.

107. Los seres humanos somos diversos y nos relacionamos en todo tipo de circunstancias; intercambiamos elementos culturales cuando convivimos, viajamos, festejamos, hablamos o vamos a la escuela. Esto enriquece la cultura de unos y otros. A esto se le llama:

- A) Interculturalidad B) Culturalidad
C) Extraculturalidad D) Exoculturalidad.

108. Contribuyen a la preservación de los derechos y a la protección de la dignidad humana.

- A) Relaciones de enemistad. B) Relaciones de amistad.
C) Relaciones de respeto. D) Relaciones de caridad.

109. La frase: "Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz", ¿a qué se refiere?

- A) A los individuos.
B) A las naciones.
C) Al respeto.
D) A la paz.



110. Cuando una persona expresa conocimientos, ideas, creencias, tradiciones, costumbres, lengua, maneras de ser y pensar, ¿qué está mostrando?

- A) Su respeto. B) Su cultura. C) Su personalidad. D) Su historia.

111. Si una persona o un grupo social trata sin respeto o con desprecio a otra persona o a un conjunto de individuos por su edad, su sexo, su color de piel, su condición de discapacidad, su vestimenta, alguna enfermedad, sus creencias o la lengua que hablan, se dice que está...

- A) incriminando. B) excriminando.
C) recriminando. D) discriminando.

Escribe en cada paréntesis la letra que relaciona cada imagen con el tipo de discriminación que ilustra.

112. () Por la edad

A)



113. () Por embarazo

B)



114. () Por discapacidad

C)



115. () Por opinión política

D)



116. Líder político que estuvo preso 27 años porque se opuso a la discriminación en Sudáfrica y que al ser liberado se convirtió en Presidente de ese país.

- A) Nelson Varela
B) Nelson Velázquez

- C) Nelson Mandela
- D) Nelson Piquet

117. Don Miguel Hidalgo y Costilla abolió la esclavitud en México el 19 de octubre de 1810, por eso, cada que llega el 19 de octubre se celebra...
- A) el Día Nacional contra la Discriminación.
 - B) el Día Internacional contra la Discriminación.
 - C) el Día Estatal contra la Discriminación.
 - D) el Día Municipal contra la Discriminación.
118. Limitar a las mujeres y a las niñas el acceso a la educación, a la salud, a los derechos laborales y a la participación ciudadana es...
- A) derecho.
 - B) obligación.
 - C) discriminación.
 - D) justicia.
119. Formas de pensar que nos conducen a establecer relaciones de desigualdad y discriminación hacia las mujeres.
- A) Juicios
 - B) Prejuicios
 - C) Negaciones
 - D) Afirmaciones
120. El primer paso para la resolución de un conflicto es saber quién está de un lado y quién del otro, qué sentimientos, pensamientos y conductas están contrapuestos. Con esto se puede comenzar a dialogar, mediar y negociar para...
- A) alcanzar la victoria.
 - B) saber quién gana el conflicto.
 - C) saber quién pierde el conflicto.
 - D) alcanzar acuerdos.

HOJA DE RESPUESTAS
SEXTO GRADO

Marca la respuesta correcta.

	1.	A)	B)	C)	D)		21.	A)	B)	C)	D)		41.	A)	B)	C)	D)		61.	A)	B)	C)	D)		
	2.	A)	B)	C)	D)		22.	A)	B)	C)	D)		42.	A)	B)	C)	D)		62.	A)	B)	C)	D)		
	3.	A)	B)	C)	D)		23.	A)	B)	C)	D)		43.	A)	B)	C)	D)		63.	A)	B)	C)	D)		
	4.	A)	B)	C)	D)		24.	A)	B)	C)	D)		44.	A)	B)	C)	D)		64.	A)	B)	C)	D)		
	5.	A)	B)	C)	D)		25.	A)	B)	C)	D)		45.	A)	B)	C)	D)		65.	A)	B)	C)	D)		
	6.	A)	B)	C)	D)		26.	A)	B)	C)	D)		46.	A)	B)	C)	D)		66.	A)	B)	C)	D)		
	7.	A)	B)	C)	D)		27.	A)	B)	C)	D)		47.	A)	B)	C)	D)		67.	A)	B)	C)	D)		
	8.	A)	B)	C)	D)		28.	A)	B)	C)	D)		48.	A)	B)	C)	D)		68.	A)	B)	C)	D)		
	9.	A)	B)	C)	D)		29.	A)	B)	C)	D)		49.	A)	B)	C)	D)		69.	A)	B)	C)	D)		
	10.	A)	B)	C)	D)		30.	A)	B)	C)	D)		50.	A)	B)	C)	D)		70.	A)	B)	C)	D)		
	11.	A)	B)	C)	D)		31.	A)	B)	C)	D)		51.	A)	B)	C)	D)		71.	A)	B)	C)	D)		
	12.	A)	B)	C)	D)		32.	A)	B)	C)	D)		52.	A)	B)	C)	D)		72.	A)	B)	C)	D)		
	13.	A)	B)	C)	D)		33.	A)	B)	C)	D)		53.	A)	B)	C)	D)		73.	A)	B)	C)	D)		
	14.	A)	B)	C)	D)		34.	A)	B)	C)	D)		54.	A)	B)	C)	D)		74.	A)	B)	C)	D)		
	15.	A)	B)	C)	D)		35.	A)	B)	C)	D)		55.	A)	B)	C)	D)		75.	A)	B)	C)	D)		
	16.	A)	B)	C)	D)		36.	A)	B)	C)	D)		56.	A)	B)	C)	D)		76.	A)	B)	C)	D)		
	17.	A)	B)	C)	D)		37.	A)	B)	C)	D)		57.	A)	B)	C)	D)		77.	A)	B)	C)	D)		
	18.	A)	B)	C)	D)		38.	A)	B)	C)	D)		58.	A)	B)	C)	D)		78.	A)	B)	C)	D)		
	19.	A)	B)	C)	D)		39.	A)	B)	C)	D)		59.	A)	B)	C)	D)		79.	A)	B)	C)	D)		
	20.	A)	B)	C)	D)		40.	A)	B)	C)	D)		60.	A)	B)	C)	D)		80.	A)	B)	C)	D)		
81.	A)	B)	C)	D)		106.	A)	B)	C)	D)															
82.	A)	B)	C)	D)		107.	A)	B)	C)	D)															
83.	A)	B)	C)	D)		108.	A)	B)	C)	D)															
84.	A)	B)	C)	D)		109.	A)	B)	C)	D)															
85.	A)	B)	C)	D)		110.	A)	B)	C)	D)															
86.	A)	B)	C)	D)		111.	A)	B)	C)	D)															
87.	A)	B)	C)	D)		112.	A)	B)	C)	D)															
88.	A)	B)	C)	D)		113.	A)	B)	C)	D)															
89.	A)	B)	C)	D)		114.	A)	B)	C)	D)															
90.	A)	B)	C)	D)		115.	A)	B)	C)	D)															
91.	A)	B)	C)	D)		116.	A)	B)	C)	D)															
92.	A)	B)	C)	D)		117.	A)	B)	C)	D)															
93.	A)	B)	C)	D)		118.	A)	B)	C)	D)															
94.	A)	B)	C)	D)		119.	A)	B)	C)	D)															
95.	A)	B)	C)	D)		120.	A)	B)	C)	D)															
96.	A)	B)	C)	D)																					
97.	A)	B)	C)	D)																					
98.	A)	B)	C)	D)																					
99.	A)	B)	C)	D)																					
100.	A)	B)	C)	D)																					
101.	A)	B)	C)	D)																					

102.	A)	B)	C)	D)	
103.	A)	B)	C)	D)	
104.	A)	B)	C)	D)	
105.	A)	B)	C)	D)	

TREN DE RESPUESTAS				GRADO: SEXTO	
Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA	Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA	Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA
1	A	31	C	61	C
2	C	32	B	62	B
3	A	33	D	63	C
4	D	34	A	64	B
5	B	35	B	65	A
6	B	36	D	66	B
7	A	37	C	67	D
8	B	38	A	68	C
9	A	39	B	69	D
10	B	40	C	70	A
11	C	41	B	71	B
12	A	42	A	72	C
13	D	43	C	73	A
14	A	44	C	74	D
15	D	45	A	75	B
16	B	46	B	76	B
17	C	47	A	77	A
18	D	48	D	78	D
19	A	49	A	79	A
20	A	50	A	80	B
21	C	51	B	81	D
22	C	52	B	82	C
23	B	53	A	83	B
24	A	54	D	84	A
25	C	55	C	85	C
26	C	56	D	86	A
27	B	57	B	87	B
28	D	58	D	88	C
29	B	59	A	89	A
30	A	60	B	90	D

Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA	Reactivo N°.	RESPUESTA CORRECTA
91	B	111	D
92	C	112	D
93	A	113	C
94	D	114	B
95	A	115	A
96	C	116	C
97	A	117	A
98	D	118	C
99	B	119	B
100	C	120	D
101	D		
102	C		
103	A		
104	D		
105	C		
106	C		
107	A		
108	C		
109	C		
110	B		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1IiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh

Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>



EL Mejor Material Educativo Gratuito 

