

ЗВІТ
директора Центр розвитку дитини «Гармонія»
про діяльність за 2022/2023 навчальний рік

Завершується ще один складний та незвичний навчальний рік. Рік, який змусив нас працювати у кардинально нових напружених реаліях сьогодення. Нам доводилося вчитися вирішувати складні питання, здобувати досвід, якого ми не мали ніколи, бо довелося і доводиться жити і працювати в умовах воєнного стану в нашій Україні. Сьогодні ми підводимо підсумки роботи колективу за 2022/2023 навчальний рік.

На виконання вимог Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р, п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних навчальних закладів», Положення про дошкільний навчальний заклад та з метою запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Левицька Любов Анатоліївна, директор Центру розвитку дитини «Гармонія» Южноукраїнської міської ради Миколаївської області, освіта повна вища, загальний трудовий стаж - 42 роки, педстаж - 40 років, звітую про основні напрямки своєї діяльності у 2022/2023 навчальному році.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень,

Головними завданням мого звітування, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації та органи влади;
- інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- проведення громадської експертизи управлінських рішень, стратегій і програм розвитку закладу.

1.Організаційно-правові засади діяльності закладу дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,

- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Базового компоненту дошкільної освіти України
- Закону України «Про охорону праці»
- Кодексу цивільного захисту України
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Закону України «Про мови»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Кодексу законів «Про працю»

А також відповідно до установчих документів - власного Статуту, положень за напрямками та видами діяльності, річного плану роботи.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації; максимальна реалізація здібностей і потенціальних можливостей дошкільників; формування необхідних життєвих навичок, готовності продовжувати освіту, зміцнення здоров'я, забезпечення соціально-психологічної реабілітації шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з проведенням профілактично - оздоровчої роботи.

2. Загальна характеристика

Заклад дошкільної освіти Центр розвитку дитини «Гармонія» розпочав свою роботу у 1988 році. І ось протягом майже 35 років ми гостинно відчиняємо двері для громадян нашої України – маленьких южноукраїнців. У нашій «Гармонії» все зроблено так, щоб малятам було затишно, цікаво, весело, тому зусилля усіх працівників нашого закладу направлені на створення комфортних та безпечних умов для забезпечення реалізації прав дитини на розвиток творчих здібностей, реалізацію її потенційних можливостей.

Групові приміщення закладу, навчальні та робочі кабінети, зали, центри мають сучасний інтер'єр, потужну матеріально-технічну базу. Розвивальне середовище організовано з урахуванням вимог сьогодення, інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Функціонують :

- методичний кабінет, який є центром методичної роботи з педагогічними кадрами, його наповнення здійснюється відповідно до Положення про методичний кабінет;
- кабінет практичного психолога та соціального педагога;
- кабінети логопедів;
- два медичні блоки з окремими кабінетами, облаштованими та обладнаними відповідно до санітарних норм та правил;
- службові кабінети - кабінет директора, завідувачів господарства, діловода, фахівця з охорони праці, каштеляна, швачки, музичних керівників, інструкторів з фізичної культури, технічного персоналу.

Для навчально-розвивальної діяльності дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- Дві музичні зали
- Дві фізкультурні зали
- Оздоровчо-профілактичний центр «Малята-здоров'ята»
- Центр гурткової роботи, де функціонують кабінет англійської мови, кабінет читання та театральна студія
- Розвивально-ігровий центр
- Сенсорна кімната
- Прогулянкові майданчики для 22 вікових груп
- Спортивний майданчик
- Еколенд
- Доріжка здоров'я
- Розвивальний комплекс «Екологічна стежина» із шістьома тематично-ігровими зупинками
- Фізкультурно-розвивальний комплекс «Спортляндія»

3.Склад вихованців

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти має 26 групових приміщень та розрахований на 600 місць для дітей від 1,5 до 6(7) років. Але, за рахунок переобладнання групових приміщень функціонують 22 вікові групи та кількість місць складає 346. Контингент та мережа у 2022/2023 навчальному році складала:

2-га група раннього віку – 2 , в них 31 дитина

Перші молодші групи – 5, в них 80 дітей

Другі молодші групи – 3, в них 64 дитини

Середні групи – 3, в них 70 дітей

Старші групи – 4, в них 92 дитини

Різновікові – 2, в них 32 дитини

Групи для дітей з особливими освітніми потребами – 3, в них 27 дітей

З лютого, протягом весняно-літнього періоду 2022 року та на початку 2022/2023 навчального року освітня діяльність дітей проводилася у дистанційному режимі, а з 26.09.2022 року за рішенням виконавчого комітету Южноукраїнської міської ради було відкрито чергові групи для 80 дітей, тому педагоги перейшли на змішану форму навчання дошкільників. Станом на 18.05 2023 року мережа закладу становить 12 вікових груп, які працюють в очному режимі чергових груп. Контингент складає – 168 дітей. На період воєнного стану групи комплектуються за різновіковими ознаками. Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється згідно з рішенням виконавчого комітету, батьки подають пакет документів, медичну

довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що дитина може відвідувати заклад.

У зв'язку з дією воєнного стану в Україні та карантинном, пов'язаним з COVID-19, перебування батьків у ЦРД «Гармонія» обмежене.

Проте, це не заважає батькам бути активними учасниками освітньо-виховного процесу. Комунікація здійснюється через сайт закладу, групи у соціальних мережах та особисто. Постійно здійснюється педагогічне просвітництво батьків, як-то: батьківські збори онлайн та офлайн на свіжому повітрі, консультації та пам'ятки педагогічного характеру.

Відповідно до результатів проведеного обліку дітей 0-6 років, закріплених за територією обслуговування ЦРД «Гармонія», станом на 01.09.2022 року - 265 дітей, з них:

- не проживають у місті – 15,
- знаходяться на індивідуальному догляді – 86,
- охоплені суспільним дошкільним вихованням та навчанням – 131,
- 6-річні діти, які пішли до школи – 33.

Неохоплених дітей не виявлено.

Форма роботи закладу змішана.

Кількість дітей у ЦРД «Гармонія» – 396, з них:

- здобувають освіту очно у чергових групах закладу - 165,
 - перебувають за кордоном - 40,
 - є внутрішньо переміщеними – 7,
- інші – проживають у місті.

Для охоплених дітей дошкільним вихованням організоване на належному рівні дистанційне навчання.

4.Кадрове забезпечення

Відповідно до штатного розпису у Центрі розвитку дитини «Гармонія» працюють 5 осіб адміністративного складу, 10 осіб – фахівці за напрямками діяльності – кадрова діяльність, охорона праці, медперсонал, 60 педагогів, та 70 осіб обслуговуючого персоналу.

Результати соціально-діагностичного аудиту педагогічного колективу такі:

За віком:

Старше 60 - 7 осіб - 9%

Від 50 до 60 - 26 осіб - 26%

Від 40 до 50 - 12 осіб - 20%

Від 30 до 40 - 16 осіб - 25%

Від 20 до 30 – 11 осіб - 18%

За освітою:

Повна вища (спеціаліст) - 39 осіб – 62%

Базова вища (бакалавр) - 5 осіб – 8 %

Неповна вища (молодший спеціаліст) - 18 осіб - 29%

Повна загальна середня - 1 особа – 1%

За результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

Спеціаліст вищої категорії - 12 осіб – 19%

Спеціаліст I категорії - 12 осіб – 19%

Спеціаліст II категорії - 10 осіб – 15%

Відповідає займаній посаді - 22 особи – 35%

Звання «вихователь-методист» - 9 осіб – 14%,

Не атестувались – 4 особи - 7 %

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Таким чином, простежується систематичне та поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО. Протягом 2022/2023 навчального року при Миколаївському інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили фахову майстерність дванадцять педагогів. Чотири педагоги пройшли компетентісно-діяльнісні модулі. Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного.

За звітний період було атестовано 16 педагогів. Результати атестації у 2023 році такі:

- встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь –методист» - 1 педагог;
- встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог;
- встановлена відповідність займаній посаді та підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь – методист» - 4 педагоги;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3 педагоги;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3 педагоги;
- встановлена відповідність займаній посаді – 2 педагоги;
- встановлено 11 тарифікаційний розряд – 2 педагоги.

У закладі створені для працівників усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

У 2022/2023 навчальному році на належному рівні здійснювався соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом,

на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У 2022/2023 навчальному році вчасно виплачувалася заробітна плата і аванс, щомісячна премія. Всі педагоги отримують доплату за престижність професії, отримали грошову винагороду, всі працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки також в повному обсязі.

5.Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітньої діяльності у Центрі розвитку дитини «Гармонія»

Адміністрація та колектив ЦРД створюють належні умови для повноцінного та гармонійного розвитку вихованців. Тому в «Гармонії» створені якнайкращі умови для утвердження відкритої та прозорої, демократичної системи управління закладом, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах корпоративної культури і взаємоповаги, позитивної мотивації.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та Планом роботи на 2022/2023 навчальний рік, враховуючи реалії сьогодення, директор та педагогічний колектив зосереджували увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи закладу дошкільної освіти за попередній навчальний рік, а саме:

- формування комунікативної компетентності на основі відродження традицій, звичаїв та побуту дошкільників через народне мистецтво;
- поглиблення роботи над формуванням технологічної компетентності засобами творчого проектування;
- формування національної свідомої природоцільної поведінки та екологічної культури дошкільників;

У 2022/2023 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем зміст та якість планування освітньої діяльності, організацію роботи з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, дотримання вимог режиму дня. Під час проведення педрад, семінарів-практикумів, проблемних семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: методична кавярня, ділові ігри, вправи, майстер-клас тощо. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень та практичної підготовки вихователів відповідно до сучасних наукових досягнень з урахуванням нових підходів до

виховання та навчання дошкільників, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність у динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Упродовж року проводилася активна робота з удосконалення предметно-ігрового розвивального середовища, оновлення дидактичних посібників, ігрового матеріалу. Педагоги турбувалися про те, щоб предметно-ігрове середовище стало більш досконалим, змістовно-насиченим й відповідало вимогам часу завдяки єдиному інноваційному підходу у побудові розвивального простору як складової якості дошкільної освіти. З метою дотримання фізичної дистанції, освітніх потреб та інтересів вихованців ігровий простір організований у вигляді осередків діяльності. Це дає можливість забезпечувати основні види діяльності дітей, уникаючи скупчення, та надавати перевагу індивідуальним, індивідуально-груповим формам роботи, інтерактивним формам організації, як то: самостійна продуктивна і творча діяльність дошкільників, робота у парах і малих групах. Дітям доступні всі функціональні елементи простору, що спонукає їх до активної предметно-практичної діяльності, прояву творчості, креативності. Групові осередки - безпечні, багатофункціональні та готові для трансформації.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу продовжує поповнюватися власний сайт, де висвітлюється вся інформація відповідно до ст.30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту». Упродовж навчального року мною висвітлювалася інформація про роботу закладу та життя вихованців у ЦРД «Гармомія», цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», «Вайбер», «Телеграмканал».

Пріоритетними напрямками роботи колективу у 2022/2023 навчальному році було забезпечення формування мовленнєвої, природничо-екологічної та логіко-математичної компетентностей дошкільника через організацію змістовно наповненої діяльності в умовах освітнього процесу.

6. Методична робота. Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Адміністрацією закладу створювалися належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу. Поповнено інформаційно-методичну базу закладу освітньо-виховними програмами, дидактичними посібниками, рекомендованими МОН України для використання у закладах дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році.

Створена у закладі середовищна модель організації навчання та виховання допомагає формуванню життєвої компетентності дошкільників,

цілісної картини світу та особистісної культури малюка. Щоденне поглиблене вивчення певної теми, цікава та сучасна дидактична база забезпечує індивідуальну готовність дітей до сприйняття нового. Педагогами створено зразкове розвивальне предметно-ігрове середовище, яке постійно поповнюється та оновлюється відповідно до сучасних вимог та асортименту новітнього дидактичного матеріалу та посібників.

Згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти методична робота в Центрі розвитку дитини «Гармонія» у 2022/2023 навчальному році спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

Робота методичної служби будувалася на аналізі кадрового складу педагогічного колективу закладу, що дозволило максимально використати їх сильні сторони та спрямувати роботу на підвищення професійного рівня. Важливе місце в системі методичної роботи з педагогами посідали педагогічні години, на яких розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру. Це і навчально-методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної літератури, звіт творчих груп, дискусії, захист проєктів. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення різних проблем сьогодення, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки. Суттєвим є те, що на початку року кожен педагог самостійно обирає проблему, над якою працюватиме. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі.

Спрямовуючи освітній процес на виконання пріоритетних завдань, адміністрацією сплановані та проведені чотири педагогічні ради. Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загально педагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи.

На засіданні педагогічної ради №1 «Впевнений старт – результативний фініш» було окреслено основні завдання на новий навчальний рік, перспективи розвитку; затверджено Освітню програму закладу на 2022/2023 навчальний рік. Педрада пройшла у формі педагогічної кав'ярні. За горнятком смачної кави, педагоги закладу також познайомились з організацією дошкільної освіти в європейських країнах. Присутні мали змогу проаналізувати систему дошкільної освіти країн, які мають свої особливості та власний досвід, і виокремити ідеї, які можна застосувати у розвитку закладів дошкільної освіти і в Україні.

На засіданні педагогічної ради №2 «Формування національної ідентичності дошкільників у процесі відродження нової української нації»

було розглянуто дієві підходи та різноманітні засоби для формування національної свідомості дошкільників.

Педагогічна рада №3 «Формування комунікативної і технологічної компетентностей старших дошкільників засобами творчого проектування на основі народознавства» сприяла систематизації та узагальненню знань педагогів, осмислення власних підходів до організації освітнього процесу та його результатів до сучасних вимог суспільства, засобами творчого проектування.

На педагогічній раді №4 «Досягнення кожного – успіх всього колективу» розглянуто підсумки 2022/2023 навчального року, висвітлено педагогічні знахідки, результати моніторингових досліджень, окреслено нові підходи щодо якості освітніх послуг, методичного навчання в онлайн-режимі.

Протягом 2022/2023 навчального року було продовжено практику педагогічного наставництва та взаємонавчання. Кожному молодому спеціалісту призначено наставника. Вихователі зі стажем та досвідом роботи охоче ділилися з молодими колегами своїми знаннями. Зміст методичної роботи з вихователями-початківцями відображено у річному плані закладу у Додатку 6 «План роботи Школи професійного зростання». З метою підвищення педагогічної культури молодих спеціалістів, а також формування професійної компетентності молодих вихователів, в рамках ШПЗ були організовані індивідуальні консультації, консультація-практикум «Екологічна культура малюка – складова національно-духовної культури», круглий стіл «Працюємо на «Екологічній стежині», семінар-практикум «Використання сучасних інноваційних технологій в роботі з дошкільниками», тренінг «Метод проєктів. Проєктна діяльність у роботі з дітьми дошкільного віку», методичні посиденьки «ПроКреатив. Творчий виклик».

Національно-патріотичне виховання займає провідну роль у вихованні майбутнього покоління, становлення незалежної держави як гідної країни світу. Саме тому, реалізуючи завдання освітнього проєкту «Україна понад усе!», проведено консультацію для педагогів на тему: «Екологічна культура малюка – складова національно-духовної культури», майстеркласи на теми: «Лялька-мотанка – щаслива доля намотана», «Захопливий вид декору тканин – вибійка», створено відео звіти «Оберіг жіночої вроди», «В єдності сила народу», «Мотанка – сокральний символ української духовності», вихователями організовано цікаві форми роботи з дітьми до тематичних тижнів «Україна – рідний край», «Наше місто – найкраще». З метою підвищення ролі української мови як національної цінності 9 листопада 2022 року колектив ЦРД «Гармонія» долучився до участі у XXII Всеукраїнському радіо диктанті національної єдності; у квітні 2023 року взяв участь у Всеукраїнському челенджі «Закликаємо весну». Педагогічні

працівники, протягом року були активними учасниками благодійних акцій «З теплом у серці», «Великодній кошик для солдата».

У рамках вирішення річного завдання «Формування національної свідомої природоцільної поведінки та екологічної культури дошкільників» педагоги мали змогу прослухати консультацію із слайдовою презентацією «Екологічна казка як елемент національно-патріотичного виховання у роботі з дошкільниками», яку підготували вихователі-методисти, познайомитися з досвідом роботи вчителя-логопеда Скурти І. В. «Використання екологічної казки у роботі з дітьми-логопатами»; була створена творча група «Червона калинонька», керівник групи – вихователь різновікової групи №10 Спека О.В. Члени творчої групи оформили дидактичні матеріали на тему: «Система роботи з українського народознавства з дітьми дошкільного віку». З метою проведення змістовної роботи з дітьми дошкільного віку під час освітньої діяльності всі педагоги закладу долучились до оформлення збірки авторських екологічних казок патріотичного спрямування. Ця форма роботи дозволила проявити творчість та фантазію педагогів, сприяла розвитку їхньої активності та згуртувала колектив. До збірки увійшли невеликі оповідання й казки, які пробуджують у дітей любов до рідної землі, повагу до людей праці, інтерес до історії своєї країни.

Педагоги активізували роботу на «зупинках» створеної й облаштованої на території закладу «Екологічної стежини» та знаходяться у постійному пошуку нових підходів щодо організації роботи з дітьми з екологічного виховання. Продовжено створення відповідного середовища, забезпечується методичний супровід щодо роботи на «Екологічній стежині». Об'єкти «Екологічної стежини», розподілені між працівниками закладу, осучаснені та доглянуті належним чином.

На сучасному етапі розвитку освіти, зміст та організація освітнього процесу вимагають від педагогів максимальної активізації діяльності дитини, спрямованої на пізнання навколишнього світу, реалізацію її творчих задумів та мрій. Тому проєктна діяльність у роботі ЦРД «Гармонія» – вимога часу, спрямована на забезпечення адекватності освітнього процесу та його результатів до сучасних вимог суспільства.

З метою вирішення завдання щодо формування комунікативної і технологічної компетентностей старших дошкільників засобами творчого проєктування на основі народознавства протягом вересня-грудня 2022 року плідно працювала творча група під керівництвом Сухар І.В. Члени творчої групи зібрали та впорядкували методичні та дидактичні матеріали у збірку «Використання елементів народної математики та усної народної творчості в роботі з дітьми старшого дошкільного віку», до якої включили заняття, цікаві ігри, вправи, лічилки логіко-математичного спрямування.

Для поглиблення теоретичних знань педагогів, вдосконалення їх майстерності вихователями-методистами підготовлено консультації на теми: «Народна математика дошкільникам. Народні казки та «Математичні казочки», «Формування комунікативної компетентності дошкільників засобами народознавчих цінностей», «Як формувати у дошкільників предметно-практичну та технологічну компетентність», «Як формувати у дошкільників комунікативну компетентність». Всі інформаційні матеріали розмішувалися на веб-сайті закладу, у розділі «Готуємось до педради».

Значному підвищенню професійної майстерності сприяють колективні перегляди. Така форма методичної роботи допомагає спрямувати діяльність педагогів на поглиблення теоретичних знань, вдосконалення майстерності, дає змогу проаналізувати свою роботу відповідно до вимог сучасності. Так, у січні 2023 року, педагоги закладу мали змогу переглянути освітні заходи щодо організації та реалізації творчих проєктів в старших групах №№12,18. Вихователі старшої групи №18 Ковальчук Н.В. і Горшкова Г.Ю. із своїми вихованцями реалізували проєкт на тему: «Від зернятка пшениці - до смачної паляниці», а вихователі старшої групи №12 Сухар І.В. і Дегтярьова А.А. – проєкт «Народна іграшка». Вихователь Анастасія Дегтярьова провела інтегровану освітньо-ігрову діяльність, з використанням елементів народної математики на тему: «На гостини до бабусі Одарки», а Ганна Горшкова під час відкритого перегляду поділилась з колегами результатами спільної роботи з вихованцями на тему: «Від зернини - до хлібини».

На високому рівні, у трьох основних напрямках – з дітьми, педагогами та батьками працювали соціально-психологічна і логопедична служби. Постійно надавалася фахова професійна допомога учасникам освітнього процесу. Здійснювався соціально-психологічний супровід і патронат сімей з дітьми, що потребують додаткової педагогічної уваги. З дітьми, які мають особливі освітні потреби в кімнаті емоційно-психологічного розвантаження проводилася ігрова релаксація, казкотерапія, арттерапія, сміхотерапія, музикотерапія, пісочна терапія. Слід відмітити доцільність проведення соціальним педагогом Чернишовою А.А. і практичним психологом Стаценко Н.В. цікавих заходів, спрямованих на реалізацію завдань проблемного питання, як то:

- консультація «Розвиток пізнавального інтересу – одне з найважливіших завдань дошкільної та початкової освіти»,
- консультація «Особливості соціалізації дітей внутрішньо переміщених осіб»,
- семінар-практикум «Коли настане спокій»,
- консультація-роз'яснення «Стадії ПТС. Як послабити ПТС»,
- презентація-практикум «Довідник безбар'єрності» (про людей з інвалідністю),

- семінар-практикум «Теоретичні аспекти та практичні навички щодо зняття стресу у дорослих і дітей у воєнний та післявоєнний час».

Своєчасне оволодіння правильним, чистим мовленням має важливе значення для формування повноцінної особистості. Саме тому, у квітні 2023 року, вчителем-логопедом Байрамовою Н.В. було проведено семінар-практикум на тему: «Артикуляційна гімнастика: тренуємо язичок». Наталія Валентинівна в ігровій формі познайомила педагогів закладу з нетрадиційними і традиційними статичними та динамічними вправами для різних органів артикуляційного апарату.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку сприяли організація та проведення низки цікавих заходів під час тематичних тижнів, таких, як:

- «Люби і знай свій рідний край»
- «Разом з батьками»
- «Тиждень безпеки»
- «Права дитини»
- «Тиждень професійної майстерності»
- «Секрети біоніки - дітям»
- «Зимові городи на підвіконні»
- «З Афлатуном граємо, економіку вивчаємо»
- «Економічний тиждень»
- «Екологічний тиждень»
- «Тиждень практичної психології»
- «Моє місто – найкраще»

Високої оцінки, навіть у такий складний час, заслуговує робота педагогічного колективу Центру розвитку дитини «Гармонія» з батьками, яка будується на основі діалогу між рівнозначними і рівно відповідальними суб'єктами (дітьми – педагогами – батьками). Завдяки плідній співпраці створено розвивальне середовище в групах закладу.

Однією з ефективних форм взаємодії з батьками вихованців є організація виставок спільної творчості дітей та батьків. Така форма взаємодії допомагає кожній дитині відчути свою значимість, гордість за своїх батьків, а татам і мамам – відповідальність перед дитиною. Виставки виходять дуже барвистими, яскравими і радують своєю різноманітністю. Протягом 2022/2023 навчального року в закладі було організовано такі виставки, як:

- виставка малюнків «Увага! Діти на дорозі!», «Кращий пожежний – це ти обережний»,
- виставка малюнків та яскравих поробок «Ой, весела в нас зима!»,
- виставка поробок до Дня сніговика,
- виставка малюнків «Магія весни»,
- виставка пасхальних поробок «Великодній бум»,

- виставка транспорту з покидькового матеріалу «Спеціальний транспорт»,
- виставка дитячих малюнків «Світ очима дітей: «Літо!».

Тісна співпраця колективу ЦРД «Гармонія» з батьківською громадою сприяє підвищенню якості дошкільної освіти та спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. На жаль, у зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану, поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19) та подовженням карантину, довелося відмовитися від традиційних форм взаємодії з батьками. Тому, педагоги закладу активно використовували засоби дистанційного спілкування, а саме: проводили онлайн консультації, розміщували інформаційні матеріали в групах мобільного додатку для миттєвого обміну повідомленнями Viber та на сайті закладу, вели педагогічну просвіту батьків шляхом надання інформаційних, пізнавальних електронних буклетів кожній сім'ї та пізнавальних відео-занять для малюків.

З метою забезпечення якісної самоосвіти та саморозвитку педагогів були створені відповідні умови. Для педагогічного загалу закладу систематично організовувався огляд фахової літератури та періодичних видань, поповнювалися розділи власного сайту закладу «Готуємося до педради», «На допомогу вихователям», функціонував «Віртуальний методичний кабінет» на платформі Classroom для надання методичних рекомендацій, пізнавальної інформації, а також висвітлення досвіду колег освітнього інтернет-простору та для комунікацій в месенджерах, Viber. Педагоги «Гармонії» успішно опанували дистанційну роботу, знайшли шляхи спілкування з родинами вихованців в умовах війни, що надало новий поштовх для саморозвитку та самовдосконалення професійної майстерності кожному члену педагогічного колективу.

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку сприяла їх активна участь у методичній роботі закладу, міста та області. У зв'язку із карантинном щодо запобігання поширенню коронавірусу COVID – 19 та із введенням воєнного стану на території України з 24 лютого 2022 року заходи на рівні області були проведені в дистанційному форматі.

Слід відзначити роботу інструкторів з фізкультури та музичних керівників, які звітували з дітьми яскравими виступами на святах, розвагах і випускних ранках, під час проведення обов'язкових спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів.

Музичні керівники Тоцька Н.І., Майданюк В.О., Мороховець Д.С. впродовж року працювали над удосконаленням музичного супроводу освітньо-виховного процесу. Ними доповнено фонотеку музичних творів. Педагоги працюють над розвитком вокальних та хореографічних здібностей дітей. Заслуговує на увагу творчий підхід музичних керівників з організації

календарних свят і музичних розваг. Якісно, змістовно та цікаво було проведено такі конкурси:

- конкурс читців «Зимові візерунки – 2023»;
- конкурс читців «Тарасове слово й досі живе» (серед дітей старшого дошкільного віку);
- свято «День народження Афлатуна» (соціально-фінансова освіта);
- конкурс читців «Для милої матері» (діти молодшого дошкільного віку).

З метою повноцінного фізичного розвитку дошкільників Центр розвитку дитини «Гармонія» забезпечує проведення **фізкультурно-оздоровчої роботи**, організацію рухової активності у повсякденному житті та проведення занять з фізичної культури. Велике значення має рухова активність в ранковий час. Для її забезпечення в закладі щоденно проводиться ранкова гімнастика. Протягом року інструктори з фізкультури Ніконова Г.В., Старостіна Т.Г. цікаво та змістовно організували і провели заплановані фізкультурні свята та розваги.

Свята, розваги, тематичні заходи у закладі проходять на високому професійному та творчому рівні. Слід відмітити підготовку залів до проведення різноманітних урочистостей. Оформлення не повторюється до кожного свята та вирізняється красою та незвичністю. Члени творчої групи з оформлення святкових залів Байрамова Н.В., Стаценко Н.В., Левицька О.І., Чернишова Г.А., Степанова Т.В., Корнієнко Л.І., Комісарчук Н.П., креативно та сучасно вирішують поставлені завдання.

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів, в ЦРД «Гармонія» **організовано гурткову роботу**. У 2022/2023 навчальному році в закладі продовжили роботу такі гуртки:

- «Весела абетка» - гурток з навчання ранньому читанню за технологією М. Зайцева (комунікативно-мовленнєвий напрям) – керівник гуртка Медвінська О.М.;
- «Фантазія» - театральний гурток (художньо-естетичний напрям)-керівник гуртка Степанова Н.В.;
- «Hello» - гурток з англійської мови (комунікативно-мовленнєвий напрям)- керівник гуртка Янович Т.В.

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття проводять у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей. Заняття проводяться відповідно до чинних парціальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, театральних дійств, які проводяться та готуються музичними керівниками спільно з керівниками гуртків та вихователями.

Готовність дошкільника до навчання у школі – це важливий крок у доросле життя, і від того, яким він буде, залежить здатність дитини адаптуватися до нових умов і реалізувати власні потенційні можливості. У Центрі розвитку дитини «Гармонія» побудовано індивідуальний освітній простір для кожної дитини, створені оптимальні умови для її гармонійного природного розвитку, а саме: оформлено розвивальне середовище для ігрової та освітньої діяльності, центри розвитку логічного мислення, дрібної моторики рук, всі необхідні умови для повноцінного фізичного та психічного розвитку, для розвитку музичних та творчих здібностей дітей. На жаль, у зв'язку із введенням воєнного стану на території України і з причини не функціонування закладу педагоги не мали змоги на початку року провести початковий моніторинг знань дітей-випускників. На кінець навчального року, з відкриттям чергових груп в закладі, педагоги провели діагностичне обстеження рівня навчальних досягнень дітей старшого дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Випускники Центру розвитку дитини «Гармонія» набули достатнього запасу знань про навколишній світ, добре володіють розумовими операціями, здатні узагальнювати й диференціювати предмети та явища довкілля, концентрувати увагу, встановлювати зв'язки між явищами і подіями, на достатньому рівні сформоване у дітей логічне мислення, запам'ятовування, вміння відтворювати зразок. Під час обстеження старші дошкільники показали вміння планувати свою діяльність та здатність до саморегуляції поведінки й прояву вольових зусиль.

Вихователями-методистами Алпеєвою Х.О., Жестковою О.В. постійно ведеться робота по систематизації матеріалів в методичному кабінеті з впровадження новітніх технологій у роботі з дітьми дошкільного віку, доповнено добірку дидактичних ігор з «LEGO – технології», логічних блоків З. Дьєнеша; продовжено роботу з оновлення змісту та тематичного наповнення портфолію педагогів; оформлено підписку періодичних фахових видань; постійно упорядковується документація в кабінеті та медіа матеріали заходів, що проводяться у закладі; систематично поповнюються рубрики власного сайту закладу інформаційними матеріалами, медіа текстами, фотоматеріалами («На допомогу вихователю», «Готуємось до педради», «Слідами подій»). Протягом 2022/2023 навчального року вихователі-методисти були учасниками Всеукраїнських і обласних онлайн-конференцій з питань розвитку дошкільної освіти.

Підвищенню методичної активності педагогів, удосконаленню розвивального середовища закладу сприяла участь у різноманітних проєктах і конкурсах, Всеукраїнських заходах, як то:

- участь у II Міжнародному занятті доброти, організованого Благодійним фондом «Щаслива лапа»;

- участь у Всеукраїнському флешмобі «Добро переможе» (відео на Facebook);
- участь у конкурсі «Конкурсна весна – 2023» (Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України) – номінації «Краща спальня кімната – 2023», «Кращий кабінет ЗДО з гурткової роботи – 2023», «Наш ЗДО найкращий- 2023»;
- участь у проекті від ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (ВзаємоДія);
- участь у Всеукраїнському челенджі «Закликаємо весну» (відео на Facebook);
- участь у Всеукраїнському літературному конкурсі «Моє слово». Номінація «Авторська поезія» - 3 місце, вихователь Світлана Браїловська.

Створена система методичної роботи у закладі щодо підвищення професійної компетенції педагогів при умові належних умов мирного часу для діяльності закладу протягом 2022/2023 навчального року могла б забезпечити більш стабільну діяльність педагогічного колективу, всебічний розвиток та виховання дітей, більш якісне засвоєння ними програмового матеріалу, розвиток індивідуальних здібностей та нахилів дошкільнят, як це і відбувалося у мирні для державі часи.

7. Система роботи закладу з безпеки життєдіяльності та охорони праці

Питання охорони праці проходить через усю систему роботи закладу і стосується всіх напрямів діяльності та всіх без виключення учасників освітнього процесу.

Адміністрацією ЦРД «Гармонія» проводиться цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у відповідності до річного плану роботи.

Робота колективу у 2022/2023 навчальному році з охорони праці була організована згідно із законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

Відповідно до вимог нормативних документів велася документація з питань дотримання безпеки та охорони праці, створені й діяли комісії з навчання та перевірки знань з охорони праці, програми навчання, плани-графіки проведення навчання та білети для перевірки знань. Робота служби з охорони праці здійснювалася відповідно до плану роботи та графіків обстежень, затверджених директором закладу.

Згідно з вимогами чинних нормативних документів, розроблені, затверджені директором і видані посадові інструкції для всіх працівників

закладу, розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на харчоблоках та пральнях, проведено обстеження і складено акт щодо надійності кріплення устанавленого інвентарю і спортивного обладнання у фізкультурних залах, на спортивному та ігрових майданчиках.

У закладі здійснюється адміністративно-господарський контроль з охорони праці з фіксацією результатів у Журналі адміністративно - господарського контролю.

ЦРД «Гармонія» в повному обсязі забезпечено первинними засобами пожежогасіння. На видному місці розміщені плани евакуації та план дій на випадок пожежі. Проведено перевірку евакуаційних виходів, коридорів, тамбурів, східців, розроблено план евакуації, в якому чітко розподілено обов'язки персоналу на випадок виникнення пожежі, проведено практичні заняття з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності.

Згідно з вимогами нормативних документів, реєструються у журналах первинні, повторні, позапланові і цільові інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки для працівників.

Значна увага приділяється попередженню травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладу. Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів, можна відмітити, що в ЦРД «Гармонія» здійснюється належна робота. Розроблені заходи щодо попередження травматизму серед здобувачів освіти, налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з вихователями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Протягом підзвітного періоду випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу не зафіксовано.

Проведено евакуаційні заходи під час сигналу: «Увага! Повітряна тривога».

Одне з найголовніших завдань - охорона життя і здоров'я вихованців. А це означає, що треба не тільки створити умови для їхнього перебування у закладі, а й навчити дітей правил безпечної поведінки, турботи про своє здоров'я. З метою формування у дітей знань з безпеки життєдіяльності в закладі проведено:

- місячник «Вогонь – друг, вогонь – ворог» (жовтень);
- місячник безпеки життєдіяльності (грудень);
- тиждень безпеки життєдіяльності (травень).

У закладі продовжується робота по оформленню та оновленню куточків з охорони праці.

Невирішені проблеми: виконання приписів пожежної охорони, які потребують значного фінансування за рахунок бюджетних коштів.

8. Оздоровчо-профілактична робота

Серед завдань Центру розвитку дитини «Гармонія» є найголовніше — створити якнайсприятливіші умови для нормального фізичного розвитку дитячого організму, підвищення опірності інфекціям, поступового та систематичного загартування, зміцнення й збереження фізичного та психічного здоров'я, прищеплення стійкого інтересу до рухової активності, формування життєво необхідних умінь, навичок, фізичних якостей.

У закладі обрано найефективніший шлях досягнення цієї мети — практичний, діяльнісний.

Під час воєнного стану працівники намагалися максимально створювати безпечні і комфортні умови перебування дітей у закладі. Під час підготовки до роботи чергових груп провели алгоритм дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» або виникнення будь-якої надзвичайної ситуації. З відкриттям закладу, з 26.09.2022 року, були створені прості укриття для розміщення дітей і дорослих під час повітряної тривоги. Відповідально та чітко була проведена організаційна робота щодо розподілу дітей в укриттях, продумане розміщення дітей для прийому їжі, організації сну.

У чергових групах зменшено кількість дітей. З початком роботи закладу дітей було у групах до 8, зараз до 15 осіб. Постійно ведеться робота щодо профілактики захворювань, яка спрямована на зниження захворюваності на covid , грип , ОРВІ та інші. У період масових захворювань використовуються захисні маски, проводяться карантинні заходи. Належна увага приділяється кварцюванню приміщень у осінньо-зимовий і зимово-весняний періоди, в періоди, коли підвищується рівень захворюваності на гострі респіраторні вірусні інфекції. УФ-промені знищують шкідливі мікроорганізми, завдяки чому повітря в приміщенні стає чистим і безпечним для дітей .

Медичними працівниками проводиться огляд дітей на педикульоз та коросту, здійснюється контроль за ранковим прийомом дітей, за проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів. Щоденно ретельно проводиться прийом дітей з обов'язковим опитуванням батьків про стан здоров'я дітей. Систематично проводиться аналіз причин відсутності дітей у закладі. Здійснюється постійний контроль за дотриманням режиму, санітарним станом приміщень.

Таблиця захворюваності дітей чергових груп за період воєнного стану.

Захворювання	3-4	4-5	5-6
Грві	50	82	48

Грип	-	-	-
Бронхіт	1	1	-
Пневмонія	-	-	-
Ангіна	-	-	-
Отит	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Вітряна віспа	-	-	-
Єпід. паротит	-	-	-
Інші	3	6	4
всього	54	89	52

Групи здоров'я: I – 148 дитини II-20 дітей III- немає

Фізичні групи : Основна -168 Підготовча -0 Спеціальна-0

Належна увага приділялася протягом 2022/2023 навчального року організації фізкультурно-оздоровчим заходам, як одного з чинників зміцнення здоров'я дошкільників.

Функціонування оздоровчо-профілактичного центру «Малята-здоров'ята», який здійснює оздоровчі заходи та спеціальні лікувально-профілактичні процедури, позитивно впливає на зміцнення здоров'я дошкільнят.

Дитячий оздоровчо-профілактичний центр цього року розпочав свою роботу з 17 жовтня 2022 року. Профілакторій відвідували діти з чергових груп, отримали такі оздоровчі процедури :

-вживання кисневих коктейлів, які прекрасно збагачують організм дитини найчистішим киснем, позбавляючи від кисневого голодування, сприяє налагодженню роботи шлунково-кишкового тракту, підвищує захисні властивості організму, тонізує, підвищує працездатність. Всього за звітний період вжито дітьми 3360 коктейлів;

-відвідування соляної кімнати, де створений штучний мікроклімат, який має антисептичний та дезінфікуючий вплив на слизисту дихальних шляхів і шкіру завдяки великій кількості хлориду натрію. Соляні ванни мають противірусну, бактерицидну та протигрибкову дію;

- відвідування лікувальної фізкультури, де діти займаються на тренажерах, на фітболах та ходять по корекційній доріжці. Заняття ЛФК проводяться у ігровій формі;

-проведення фізіотерапевтичних процедур:

УФО - 110 процедур
інгаляції - 20 процедур
електрофарез - 36 процедур
масаж - 89 процедур

Належне місце у проведенні оздорово-профілактичних заходів у 2022/2023 навчальному році мали заходи з психопрофілактичної роботи. Це - застосування елементів сміхотерапії, казкотерапії, музикотерапії, кольоротерапії, цільове використання вправ на розслаблення, психологічних етюдів, ігор-емпатій, ігор-медитацій різної тематики під час занять у розвивально-ігровому центрі, відвідування сенсорної кімнати.

9. Організація харчування дітей

Організація харчування дітей у Центрі розвитку дитини «Гармонія» здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

З 2021 року у ЦРД введено та реалізується система постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпеністю харчових продуктів (НАССР) операторами ринку на харчоблоці.

Відповідно до штатного розпису харчоблоки укомплектовано двома шеф-кухарями, чотирма кухарями, які мають спеціальну освіту, чотирма підсобними працівниками та комірником.

Контролюється якість, безпекість та наявність асортименту продуктів харчування сестрами медичними з дієтичного харчування.

Систематично проводиться контроль за прийняттям від постачальника продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості з супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати якості та висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Вчасно, один раз на тиждень, подаються заявки на продукти харчування. Заявки аналізуються та встановлюються причини недовиконання замовлення, якщо таке трапляється. У коморах забезпечені санітарно-гігієнічні умови.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей здійснюється суворий контроль за умовами та термінами зберігання харчових продуктів, їх облік. Дотримуються вимоги санітарного законодавства щодо строків реалізації продуктів та технології приготування страв. Видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі для кожної вікової групи. Добові проби зберігаються на харчоблоці у холодильнику відповідно до вимог організації безпечного харчування. Результати зняття проб готових страв своєчасно вносились до Журналу бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарями технології приготування страв протягом звітного періоду не зафіксовано.

Вся документація з організації харчування за системою НАССР ведеться на належному рівні.

Продукти харчування та продовольчої сировини протягом 2022/2023 навчального року постачалися централізовано постачальниками, які були визначені рішенням тендерного комітету управління освіти. Центрозавоз

проводився відділом з організації харчування управління освіти Южноукраїнської міської ради. На комори харчоблоків завозилися свіжі та якісні продукти. Якість продуктів та супроводжуючі документи відповідали санітарно-гігієнічним вимогам. Показники вживання дітьми основних видів продуктів відповідали встановленим нормам.

Комісія з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини контролює щоб на комори закладу приймалися якісні продукти.

На підставі примірною чотиритижневого сезонного меню, затвердженого МОЗ України, щодня сестрою медичною з дієтичного харчування спільно з кухарями та комірником складається меню-розкладка на наступний день. При цьому працівники користуються картотекою страв, затвердженою директором. Щоденне меню розміщується поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку та у соціальних мережах інформаційних інтернет-груп для батьків.

Для контролю виконання затвердженого набору продуктів сестрою медичною з дієтичного харчування постійно ведеться журнал обліку виконання норм харчування, підраховуються норми виконання продуктового набору за 10 днів. Аналіз виконання натуральних норм продуктів харчування за 2022 рік показує, що в цілому харчування вихованців у закладі здійснювалось відповідно до норм у середньому на 95%.

Протягом навчального року сестри медичні старші здійснювали контроль за санітарним станом харчоблоків та груп, за своєчасним проходженням медичних оглядів та здачею санітарних мінімумів працівниками. Результати контролю розглядалися на нарадах при директорові.

У 2022 році було видано накази з різних питань щодо організації харчування.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 №202/165, наказу управління освіти Южноукраїнської міської ради імені Бориса Грінченка від 02.01.2023 року № 01 «Про організацію харчування дітей в закладах освіти Южноукраїнської міської територіальної громади у 2023 році», з метою посилення контролю за дотриманням норм харчування і своєчасним внесенням батьківської плати за харчування дітей на початок календарного року по закладу видано наказ «Про встановлення розміру батьківської плати та пільг за харчування дітей».

Відповідно до наказу директора ЦРД «Гармонія» від 04.01.2023 року №08 «Про встановлення розміру батьківської плати та пільг за харчування», станом на 10.05.2023 року звільнені від оплати за харчування батьки 29 вихованців, з них:

- діти УБД – 4,
- діти з багатодітних родин – 7,

- діти ВПО – 7,
- дитина з інвалідністю – 1,
- діти з вадами мовлення – 10

10. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Сьогодні ми спостерігаємо, що в життя входить нове покоління батьків, які розуміють значення здорового способу життя, якісної освіти та виховання, які прагнуть забезпечити його для своїх дітей. Батьки, які хочуть бути активними учасниками життєдіяльності дошкільного закладу. Тому керівництво закладу працює в співпраці з органами громадського самоврядування, в тісній партнерській взаємодії з батьками вихованців, що є умовою забезпечення якості дошкільної освіти закладу.

Адміністрацією та педагогічними працівниками ЦРД ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Протягом року були організовані різні активні форми співпраці з батьками - розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садочку, розвиток матеріально-технічної бази, покращення розвивально-ігрового середовища та методично-дидактичного наповнення, можливості надання благодійної допомоги на рахунок БФ «Щасливі малюки».

Налагоджено інформаційно-просвітницький простір для батьків (онлайн спілкування в закритих групах).

Крім цього батьки мали можливість брати участь у онлайні-зустрічах, батьківських зборах, індивідуальних консультаціях, виставках сезонної тематики, загальних заходах, благодійних акціях. Залучались також батьки до проведення різноманітних дитячих свят та розваг. Один із основних принципів нашої роботи з батьками є: діалогічність спілкування, партнерство та відкритість, що дає можливість підвищити рівень поваги батьків до професії педагога-вихователя. Ми активно пропагуємо інформацію про діяльність нашого закладу, про наші досягнення, розвиток, особливості роботи закладу нового типу, зміст освітньої діяльності з дошкільниками, додаткові освітні та оздоровчі послуги.

Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. На власному веб-сайті у рубриці «Для вас, батьки» розміщується цікава пізнавальна інформація для батьків. Дуже сподіваємося на те, що з нашою перемогою над росією-агресором ми відновимо цікаві традиційні форми роботи взаємодії з родинами вихованців.

11. Звернення громадян

Робота зі зверненнями громадян протягом 2022/2023 навчального року у комунальному закладі «Центр розвитку дитини «Гармонія» здійснювалася відповідно до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», згідно з інструкцією з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 р. №348, а також з рішеннями виконавчого комітету Южноукраїнської міської ради, наказами управління освіти та наказами по закладу.

Відповідно до щорічного наказу по КЗ ЦРД «Гармонія» «Про затвердження графіка особистого прийому громадян директором на ...рік» та відповідно до посадових обов'язків, особистий прийом громадян постійно здійснюється керівником або у разі відсутності керівника тимчасово виконуючим обов'язки згідно зі встановленим графіком щовівторка та щочетверга з 16⁰⁰ до 17³⁰.

Дана інформація розміщена на інформаційних стендах та на веб-сайті. Батьки та працівники ознайомлені з графіками особистого прийому керівника.

На стенді інформування батьків розміщена інформація про відповідальних працівників закладу, номери телефонів, за якими батьки та працівники закладу можуть отримати додаткову інформацію.

Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до «Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації». У закладі відповідно до номенклатури справ ведуться: журнал обліку особистого прийому громадян, журнал реєстрації заяв, скарг громадян, які прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою та підписом директора.

Стан роботи зі звернення громадян заслуховується двічі на рік на адміністративних нарадах, на планових виробничих нарадах, відповідальною особою готуються та надаються до управління освіти щоквартальні та річні звіти про роботу зі зверненнями громадян.

За тематикою звернення за звітний період 2022/2023 можна розподілити таким чином:

Письмових звернень – одне, у порівнянні за шість місяців 2022 року звернень не було. На особистому прийомі були 19 осіб. Колективних звернень не було. Повторні звернення до розгляду також відсутні. З питання працевлаштування офіційно звернулися 9 осіб. З питання фізичного розвитку та адаптації дітей до умов закладу зверталися 3 особи. З питання влаштування дитини до дошкільного закладу – 7 осіб. Всього за звітний період було офіційно зареєстрованих 20 звернень громадян.

Про ведення роботи зі звернення громадян порівняльній таблиці

№ за /п.	Всього зареєстровано звернень громадян	За 6 місяців 2023 року	За 6 місяців 2022 року
1.	Письмових	1	-
2.	На особистому прийомі (усні)	19	8
	Разом (загальна кількість звернень)	20	8
	Всього колективних звернень	0	0
	Всього повторних звернень	0	0
	З них:		
3.	депутатських (за наявності)	0	0
4.	під час гарячої лінії в закладі освіти (за наявності)	0	0
5.	за телефоном довіри (за наявності)	0	0
6.	на сайті закладу освіти (електронне звернення, за наявності)	0	0

За тематикою відповідно до Переліку індексів питань звернень громадян за Класифікатором, затвердженим в закладі освіти, звернення за 2023 та 2022 роки розподіляються наступним чином:

№ за /п.	Питання, які порушуються у зверненнях громадян	За 6 місяці 2023 року	За 6 місяців 2022 року
1.	Питання влаштування дитини	7	5
2.	Питання фізичного розвитку та адаптації дітей до умов закладу	3	2
3.	Питання працевлаштування.	9	1
4.	Питання розв'язання конфліктних ситуацій у ЦРД.	0	0
5.	Питання організації навчально-виховного процесу у ЦРД.	0	0
6.	Інші питання	1	0
		20	8

№ за /п.	Вказати: проводився (не проводився) аналіз стану роботи за зверненнями громадян під час нарад, зборів колективу тощо (вказати дату, № протоколу, іншого підтвердного документу)	
	За 6 місяці 2023 року	За 6 місяці 2022 року
	-	-

12.Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

У 2022/2023 навчальному році у комунальному закладі «Центр розвитку дитини» було поповнено матеріальну базу та здійснені ремонтні роботи, а саме:

У звітному періоді за кошти місцевого бюджету були профінансовані захищені статті – заробітна плата працівникам, харчування дітей, оплата послуг за електроенергію, водо та

теплопостачання. Виплачувалися грошова винагорода, премія, оклад на оздоровлення. Незначний бюджетний фінансовий ресурс було спрямовано на придбання побутових та господарчих товарів, м'якого інвентарю, частково будівельних та сантехнічних товарів, а саме:

Подушки – 80000 грн 500 шт
 Миючі засоби – 11673 грн
 Господарчі товари – 20700 грн
 Ліхтарі – 1230 грн
 Деззасоби – 11480 грн
 Електротовари (лампи, світильники, комплектуючі) - 6755 грн
 Засоби для проведення - 9450 грн
 Рушники паперові – 6240 грн
 Сода, уксус – 2036 грн
 Віконні блоки на перехід басейну (депутатські кошти) – 69986 грн
 Будівельні матеріали – 8379 грн
 Сантехнічні товари – 9270 грн

Всього : 157199 грн 508351 грн – за минулий рік

За спонсорські кошти та кошти благодійної допомоги у 2022/2023 навчальному році було придбано товарів та послуг на суму **ВСЬОГО: ВСЬОГО: 453 946 гривень**

Видатки склали :

№ з/п	Назва товарів та послуг	Сума (грн.)
1	Українські шаровари 3 шт	525.00
2	Козацькі шапки 3шт	600.00
3	Вишиванки чоловічі 3 шт	560.00
4	Будівельні та господарчі товари: електричне обладнання, кахель, черезит, багет, монтажна піна, профіль металевий, розетки, вимикачі, шпаклівка, клей, провід, спрей, клей для кахелю, профіль, фасадна фарба, гіпсокартон, ґрунтовка, світильники, кабель, колор, з'єднувальні планки, лак	66388.00
5	Металопластикові вироби (заміна вікон: група №10,18,25; доплата на переході басейну)	88219.00
6	Жалюзі (медблок А, діловод, кабінет музкерівників)	13500.00
7	Фарба емаль та алкідна (банки,балони)	36616.00
8	Фарба емульсія біла	3200.00
9	Паста-вапно	1200.00
10	Ковролін (вуличне покриття)	2563.00
11	Меблі (кабінет музичних керінвиків, медблок А)	60620.00
12	Садові скульптури	4253.00
13	Сантехнічні товари (групи №9,25, харчоблоки)	23041.00
14	Канцтовари	11441.00
15	Підписка періодичних видань	10534.00
16	Повітряні кульки	1603.00
17	Книжки дитячі	2090.00
18	Замки міжкімнатні	2007.00

19	Стіл дерев'яний (майданчик, група №15)	620.00
20	Принтер, скерокс, сканер 3x1 методкабінет	11000.00
21	Силіконові килимки під гаряче для дітей група №10	2250.00
22	Іграшки для театру	1700.00
23.	Банер «Україна»	8281.00
24.	Завершення ремонту медичного блоку А: будівельні товари, сантехніка, стеля	31208.00
25.	Ремонт, матеріали для ремонту кабінету музичних керівників, стеля, дизайн	46265.00
26.	Мотор для пилесоса, басейн	870.00
27.	Бланки меню-розкладки	660.00
28.	Ремонт принтерів, катриджі	6732.00
29.	Світильники та їх заміна у групах №№12,26	15400.00
ВСЬОГО: : 453 946 гривен		

2. Будівельні, господарчі, та електричні товари придбано для проведення ремонтних робіт у таких приміщеннях:

- ✓ туалетні та буфетні кімнати груп №9,25
- ✓ коридору переходу басейну та блоку Б
- ✓ кабінет музичних керівників;
- ✓ медичного блоку А
- ✓ заміна світильників у груповому приміщенні групи №12,26
- ✓ фарбування ігрового обладнання та малих форм на майданчиках, оформлення будівлі закладу

Висновки

З огляду на результати роботи Центру розвитку дитини «Гармонія» за 2022/2023 навчальний рік, можна впевнено стверджувати, що адміністрація закладу організувала безпечні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконувались.

Робота з дітьми проводилась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей, запровадженням новітніх методик та технологій, відповідно до змісту Базового компоненту дошкільної освіти.

Проводилися ремонтні роботи, зміцнювалася матеріально-технічна база закладу.

Нелегко знайти більш багатогранне і складне явище, ніж управлінська діяльність. Управління колективом називають мистецтвом, успіху в якому досягає той, хто постійно працює над удосконаленням управлінської діяльності, вивчає теорію педагогічного менеджменту і соціальну психологію.

Тому переді мною особисто, перед адміністрацією закладу стоять завдання динамічно розвивати зміст навчально-виховного процесу відповідно до вимог сьогодення, підвищувати його ефективність та якість, бути мобільним, компетентними у питаннях методології навчання, виховання і розвитку

дошкільників, забезпечувати конкурентоспроможність закладу функціонувати у сучасних умовах.

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося навіть у такий важкий для нашої держави час, в умовах воєнного стану зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят, що відвідують чергові групи, та організувати дистанційне навчання наших вихованців.

І зараз ми не склали з вами руки – донатимо на ЗСУ, займаємося волонтерством, займаємося благодійністю, допомагаємо чим можемо, де можемо і як можемо, наближаючи світлий день нашої великої Перемоги. Як мільйони українських освітян ми добросовісно і чесно виконуємо свої обов'язки, бо розуміємо, що освіта – це фундамент нації. Тому й стоїть сьогодні наша «Гармонія», як у віночку – гарна, яскрава, привітна, свіжа, мов весна. Це все результати нашої з вами самовідданої праці. Дякую всім і кожному! І щиро вклоняюся.

Свій звіт хочу завершити ось такими словами:

«Зібратись разом - це початок, триматись разом - це прогрес, працювати разом - це успіх!»

Дякую за увагу!