

Бекітемін

Мектеп директорының м.а:

М.Т.Сыхов

Подстепный жалпы орта білім беретін мектебінде 2021-2022 оқу жылында
дарынды балалармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушы бойындағы дарындылықты жас ерекшелігін ескере отырып анықтау,
психологиялық зерттеу. Бала дарындылығын ашылуын өз мүмкіншілік қабілетіне
сәйкестіндіре отырып дамытып жетілдіру.

Міндеті: Дарынды оқушылардың қабілеттерін ашу білімдерін өмірде қолдана білуге үйрету,
белсенді, шапшаң ұйымшыл болуға тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Іс-әрекет түрі	Контингент	Уақыты	Жауапты
Дайындық кезеңі					
1	Мектеп бойынша дарынды оқушылардың тізімін жасақтау	Дарынды оқушыларды іріктеп, зерттеу.	1-11 сынып	Қыркүйек	Мұғалімдер Психолог
2	Дарынды, ерекше қабілетке бейім оқушыларды сырттай бақылап анықтау	Бақылау	1-11 сынып	Жыл бойы	Психолог
3	Дарынды оқушыларды бейініне қарай пәндік олимпиадаға дайындау	Іріктеу	3-11 сынып	Қазан	Пән мұғалімдері, Психолог
Диагностика					
4	Мектеп мотивациясының диагностикасы О.В. Окунева, Лусканова. «Мектеп мотивациясы мен бейімделуді анықтау» Овчарова	Сауалнама	1, 5, 10 сыныптар	Қыркүйек	Психолог
5	Мектепке дайындық диагностикасы . «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керн-Йирасек» әдістемесі	Сауалнама	1 сыныптар	Қыркүйек	Психолог
6	Танымдық сферасын анықтау диагностикасы: көру,есту,есте сақтау, Зейін – ерікті, еріксіз, көлемі.	Түрлі әдіс тәсілдер арқылы	1 сыныптар	Қыркүйек	Психолог
7	.Г. Луксанова «Мектеп мотивациясын диагностикалау.» О.В. Окунева «Мектеп мотивациясын диагностикалау.»	Сауалнама	2-4; 6-8 ; 9, 11 сыныптар	Қазан	Психолог
8	Оқушылардың қабілеттілігі мен дарындылығын анықтау. «Дарындылық картасы» Савенков әдістемесі	Сауалнама	4-5 сынып	Қазан Ақпан	Психолог
9	Голомштоктың «Қызығушылықтар картасы» әдістемесі	Қызығушылығын анықтау	9-10 сыныбы	Қазан	Психолог
10	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің диагностикасы	Сауалнама	6-8 сынып	Қараша	Психолог
11	Е.А. Климоватын «Дифференциалды-диагностикалық » әдістемесі	Жеке тұлғалық бағытын анықтау	8 сынып	Қараша	Психолог

12	Өзін - өзі бағалау деңгейінің диагностикасы : «Баспалдақ Т.Б. Марцинковская (0-3 кл.), «Мен қандаймын?» Р.С. Немов (4-6 кл.), «Өзін - өзі бағалау Казанцеваның әдістемесі бойынша» (7-11 кл.)	Сауалнама	1-11 сыныптар	Қараша	психолог
13	Э.Ф.Замбацявичение (АДМТ-ШТУР) Ақыл – ой деңгейін анықтау тестісі.	тест	6-8 сынып	Желтоқсан	Психолог
14	«Оқытушының дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтауға арналған тесті» (А.И.Доровский)	тест	Педагогтар	Наурыз	Психолог
Психологиялық дамыту және ағарту шаралар					
15	Оқушылардың зеректігін, ойлау қабілеттерін дамыту	Тренинг-жаттығулар	3-8	Ақпан	Психолог эд. завуч
16	«Жетістікке жету өз қолыңда»	Тренинг-сабақ	9-11 сынып	Наурыз	Психолог
17	Ақыл - ой дамуын арттыру «Озат ойлы оқушы»	Интеллектуалды ойын	7-8	Сәуір	Психолог
18	Оқушы жетістіктерін баспасөз беттеріне, әлеуметтік желілерге жариялау	Қолдау	3-11 сыныптар	Жыл ішінде	Пән мұғалімдері, сынып жетекшілер
Психологиялық кеңес беру					
19	Дарынды оқушыларды дамыту бойынша педагогтер мен ата –аналарға кеңес	Кеңес беру	1-11 сынып	Жыл ішінде	Психолог Әд.менгеруші
20	«Таным үрдісін дамытудың әдіс-тәсілдері»	Дәріс, кеңес	1-4 сынып ата-аналары	Қараша	Психолог
21	Пәндік олимпиадалар, ғылыми жобалар, сайыстарға қатысушы оқушыларға кеңес	Кеңес беру	1-11 сынып	Жыл ішінде, уақытында	Психолог Әд.менгеруші