

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Вступ до германської філології (німецька мова)

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – За вибором

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки

5. Спеціальність – В11 Філологія (за спеціалізаціями)

6. Мета навчальної дисципліни: надання студентам знань про характерні риси групи германських мов у складі індоєвропейської мовної сім'ї, про основні етапи розвитку і відмітні особливості німецької мови. При цьому важливо не тільки повідомити студентам певний обсяг інформації, але і розвинути в них творче наукове мислення, ознайомити з різними методами лінгвістичного дослідження, учити умінню робити самостійні узагальнення і висновки зі спостережень над фактичним матеріалом.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- висвітлення історії стародавніх германців – носіїв племінних германських мов (розселення германців на території Європи, їх основні племінні угруповання, виникнення племінних об'єднань і формування перших варварських королівств);

- ознайомлення з історією германської філології та порівняльно-історичним методом, на основі якого було встановлено особливості германських мов, що визначають їх своєрідність та їх відношення до інших груп індоєвропейських мов;

- аналіз характерних особливостей фонологічної системи, граматичної будови й лексики германських мов в порівняльному аспекті;

- коротке викладення історії німецької мови від перших пам'яток до сучасного стану з виявленням загальних і специфічних особливостей її розвитку, зумовлених взаємодією внутрішніх та зовнішніх чинників.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Порівняльно-історичний метод у мовознавстві.

Тема 2. Германські мови в індоєвропейській сім'ї мов.
Тема 3. Давні германці та їхні мови.
Тема 4. Утворення державності.
Тема 5. Історія германської писемності.
Тема 6. Загальна характеристика фонетичної системи германських мов.
Тема 7. Система давньогерманського вокалізму.
Тема 8. Явище чергування звуків у германських мовах.
Тема 9. Система давньогерманського консонантизму. Закон Грімма.
Тема 10. Система давньогерманського консонантизму. Германський пересув.
Тема 11. Граматична будова давньогерманських мов.
Тема 12. Розвиток іменника, прикметника, числівника в давньогерманських мовах.

Тема 13. Дієслово в давньогерманських мовах.

Тема 14. Розвиток будови речення у германських мовах.

Тема 15. Лексична будова давньогерманських мов.

Тема 16. Вживання адресатних займенників у германських мовах.

9. Пререквізити: Немає.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахових компетентностей:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

денна форма : лекційні – 26 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекцій – 6 год., практичних – 2 год., самостійна робота – 82 год.

12. Форма контролю: Залік (3 семестр).

13. Інформація про викладача: професор кафедри романо-германської філології, професор Лілія БЕЗУГЛА, e-mail: liliia.bezugla@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися:

Денна форма навчання – 40

Заочна форма навчання – 25