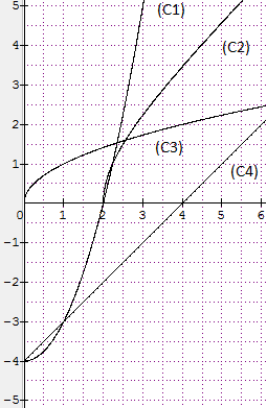


ن في كل حالة من الحالات التالية أن الدالة مركبة من
لثنتين بسيطتين يطلب تعيينهما ثم أدرس تغيرات الدالة
لى المجال I بإستعمال تركيب الدوال :

$$I = [1, +\infty] f(x) = \sqrt{x-1} \quad (1)$$



$$I = [-\infty, -2] f(x) = (x+2)^2 \quad (2)$$

$$I = \left[0, \frac{\pi}{2}\right] f(x) = \frac{1}{\sin(x)} \quad (3)$$

تمرين 05 :

في الشكل المقابل مثلنا منحنيات الدوال

f, g, h, k المعرفة على $[0, +\infty[$ كمايلي:

$$f(x) = x^2 - 4 \quad g(x) = \sqrt{x}$$

$$k = f \circ g, h = g \circ f$$

(1) أعط لكل منحنى الدالة الموافقة له

(2) تحقق أن الدالتين k و h متزايدتان على مجموعة تعريفهما

تمرين 06 :

أدرس تغيرات الدوال التالية على مجموعة تعريفها:

$$f(x) = x^2 + 4x + 3 \quad (1)$$

$$f(x) = -2x^2 - 4x + 1 \quad (2)$$

$$f(x) = \frac{2x-5}{x-3} \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{x-4}{x-1} \quad (4)$$

تمرين 07 :

f, g, h ثلاث دوال معرفة بـ:

تمرين 01 :

عين مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$f(x) = \frac{3x+1}{x^2-3x+2} \quad (2), \quad f(x) = \frac{5}{x^2-1} \quad (1)$$

$$f(x) = \sqrt{(x+2)^2} \quad (4), \quad f(x) = \sqrt{x^2+1} \quad (3)$$

$$f(x) = \sqrt{(x+1)(x+2)} \quad (6), \quad f(x) = \sqrt{1-x} \quad (5)$$

$$f(x) = \sqrt{1-x^2} \quad (8), \quad f(x) = \sqrt{x+1}\sqrt{x+2} \quad (7)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x+2}} \quad (10), \quad f(x) = \frac{x-5}{\sqrt{x-3}}$$

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{|x-1|}} \quad (12), \quad f(x) = \sqrt{|x+3|} \quad (11)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{|x|-1} \quad (14), \quad f(x) = \frac{2x+1}{|x|-2}$$

تمرين 02 :

أدرس شفعية الدوال التالية على مجموعة تعريفها :

$$f(x) = \frac{x^3-x}{|x|-2} \quad (2), \quad f(x) = |x+2| \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{x^2}{x-8} \quad (4), \quad f(x) = x^2 - 2x \quad (3)$$

$$f(x) = |x+2| - |x-2| \quad (6), \quad f(x) = \frac{\sqrt{x^2+1}}{|x|-1} \quad (5)$$

$$f(x) = \frac{\sin^2(x)}{\cos(x)+3} \quad (8), \quad f(x) = |x|\sqrt{x^2-1} \quad (7)$$

تمرين 03 :

أوجد في كل حالة مجموعة تعريف $g \circ f$ وعبرة

$(g \circ f)(x)$, ثم مجموعة تعريف $f \circ g$ وعبرة

$(f \circ g)(x)$:

$$g(x) = x^2, f(x) = x+1 \quad (1)$$

$$g(x) = \sqrt{x+1}, f(x) = 2x+4 \quad (2)$$

$$g(x) = \frac{2}{x}, f(x) = x^2-1 \quad (3)$$

$$g(x) = \frac{1}{x-1}, f(x) = \frac{1}{x} \quad (4)$$

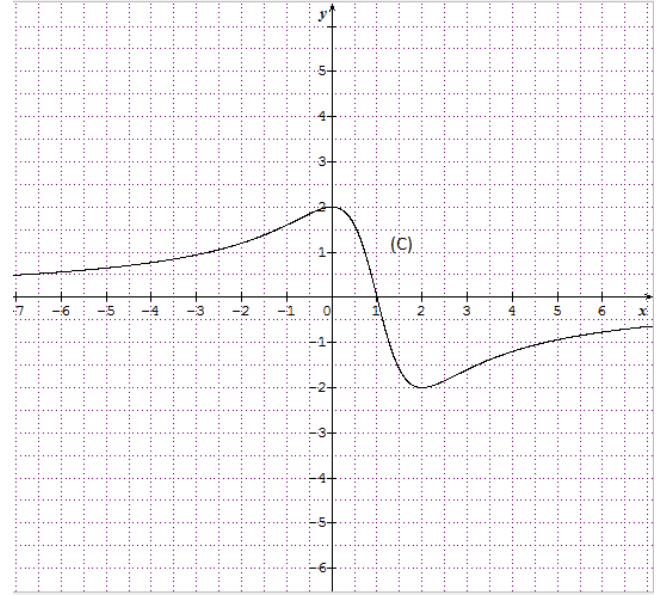
$$g(x) = \frac{1}{x}, f(x) = \frac{1}{x} \quad (5)$$

$$g(x) = \sqrt{x}, f(x) = x^2 \quad (6)$$

تمرين 04 :

ين 09 :

كل المقابل يمثل (C_f) منحنى الدالة f المعرفة بـ
 $f(x) = ax^2 + bx + c$ و (C_g) منحنى الدالة g
 بـ $g(x) = mx + p$
 وجد بيانيا كل من a, b, c, m, p
 حل بيانيا المعادلة $f(x) = g(x)$ ثم المتراجحة
 $f(x) \geq g(x)$
 درس حسابيا الوضع النسبي لـ (C_f) و (C_g)



ين 10 :

بت في كل حالة من الحالات التالية بطريقتين أن ω
 كز تناظر لمنحنى الدالة f

$$\omega(1, 2) \quad f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$$

$$\omega(-2, 1) \quad f(x) = x^3 + 6x^2 + 6x - 3$$

$$\omega(2, 3) \quad f(x) = \frac{2x-5x+3}{x-2}$$

|| أثبت في كل حالة من الحالات التالية بطريقتين أن Δ
 يمثل محور تناظر للدالة f

$$\Delta: x = 2 \quad f(x) = 2x^2 - 8x + 8$$

$$\Delta: x = -2 \quad f(x) = \frac{2x^2+8x-3}{x^2+4x-5}$$

$$\Delta: x = 2 \quad f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 3}$$

تمرين 11 :

f دالة عددية معرفة على المجال $I =]-2, +\infty[$
 بالعلاقة $f(x) = \frac{x(x^2+5x+7)}{(x+2)^2}$

(1) أوجد الأعداد الحقيقية a, b, c, d بحيث من أجل كل
 عدد حقيقي x من I يكون لدينا :

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x+2} + \frac{d}{(x+2)^2}$$

(2) استنتج بطريقتين أن الدالة f متزايدة تماما على I

(3) أتحقق أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ لدينا

$$x^2 + 5x + 7 = (x + 2)^2 + x + 3$$

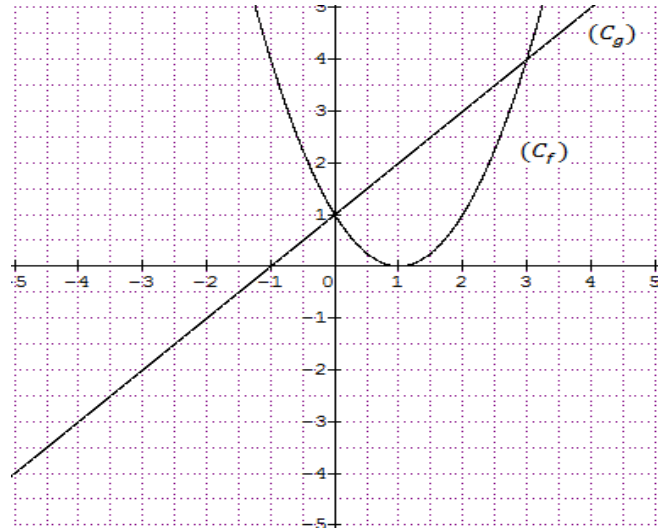
(ب) استنتج من أجل كل عدد حقيقي x من I أن

$$\frac{x^2+5x+7}{(x+2)^2} > 1$$

$$h(x) = 2x - 1, \quad g(x) = \frac{2x+1}{2x}, \quad f(x) = \frac{4x^2-1}{2x}$$

(1) فكك الدالة f إلى مجموع دالتين u, v يطلب
 تعيينهما

(2) عين اتجاه تغير كل من u, v على $]0, +\infty[$ و
 ثم $]0, -\infty[$ [استنتج اتجاه تغير الدالة f



(3) أحسب و بسط $\frac{f}{g}$

(4) هل الدالتان $\frac{f}{g}$ و h متساويتان ؟

تمرين 08 :

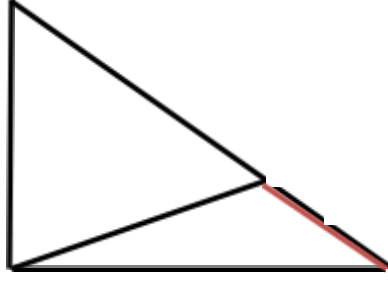
ليكن (C) منحنى الدالة f

أرسم منحنيات الدوال :

$$h(x) = f(|x|), \quad g(x) = f(-x)$$

$$l(x) = |f(x)|, \quad k(x) = -f(x)$$

$$m(x) = -f(x) + 1, \quad i(x) = f(x + 2) - 1,$$



شكل جدول تغيرات الدالة f
عين أصغر مسافة AM ممكنة و حدد عندئذ موضع
طة M

ج) بين لماذا من أجل كل عدد حقيقي x حيث $x > 2$
يكون لدينا $f(x) > x$ ثم إستنتج الوضع النسبي
للمنحى الدالة f مع المستقيم $y = x$

تمرين 12 :

لتكن الدالة المعرفة على $R - \{2\}$:

$$f(x) = \frac{x^2 - 16}{2x + 4}$$

(1) أثبت أنه من أجل كل $x \neq 2$

$$f(x) = \frac{x}{2} - 1 - \frac{6}{x+2},$$

(2) أدرس تغيرات الدوال $u(x) = \frac{x}{2} - 1$,

$$v(x) = -\frac{6}{x+2}$$

إستنتج إتجاه تغير الدالة f

(3) أثبت أن المنحى (C) يقبل مركز تناظر يطلب تعيين
إحداثياته

(4) أدرس الوضع النسبي للمنحى (C) و المستقيم (Δ)

(5) من أجل أي قيم x المنحى (C) يكون تحت محور
الفواصل

(6) حل المعادلة $f(x) = \frac{5}{4}$

تمرين 13 :

ليكن (C) المنحى البياني للدالة $\sqrt{x}$ المعرفة على

$[0, +\infty[$ و A النقطة ذات الإحداثيات $(2, 0)$

نريد تعيين أقرب نقطة من (C) بالنسبة للنقطة A

(1) لتكن النقطة M ذات الفاصلة x . نضع $f(x) = AM^2$
عبر عن $f(x)$ بدلالة x

(2) عين القيمة الحدية الصغرى للدالة f

(3) نسمي B النقطة من (C) التي من أجلها المسافة تكون

أصغر ما يمكن بالنسبة للنقطة A , ما هي إحداثيات النقطة B

(4) ليكن (Δ) المستقيم العمودي على (AB) في B . عين

معادلة (Δ) ثم عين نقاط تقاطع (Δ) مع المنحى (C)

تمرين 14 :

ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 4$ و $AC = 3$

. النقطة M تمسح القطعة $[BC]$ إنطلاقاً من B .

نضع $BM = x$ و لتكن f الدالة المعرفة بـ :

$$f(x) = AM$$