

KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

NAMA SEKOLAH : SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
 ALOKASI WAKTU : 120 menit
 KELAS/SEMESTER : XII.IPA-IPS / Gasal
 JUMLAH SOAL : 50
 BENTUK SOAL : Pilihan Ganda dan Uraian
 TAHUN PELAJARAN : 2022 -2023

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	4. Teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah	5. Mengidentifikasi struktur teks recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.	6. Diberikan sebuah teks recount, siswa dapat menyimpulkan isi bacaan / gambaran umum tentang text tersebut.	7. L3	8. 1	9. Pilgan
2.	2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	4. Teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah	5. Mengidentifikasi struktur teks recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.	6. Diberikan sebuah teks recount, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks tersebut.	7. L2	8. 2,3	9. Pilgan
3.	3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	4. Teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah	5. Mengidentifikasi struktur teks recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.	6. Diberikan sebuah teks recount, siswa dapat menentukan persamaan kata dalam text tersebut.	7. L2	8. 4	9. Pilgan

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi	Mengidentifikasi struktur teks recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi sesuai dengan konteks penggunaannya.	Diberikan sebuah teks biografi, siswa dapat menganalisis pesan moral dalam text tersebut.	L3	5	Pilgan
5.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi	Mengidentifikasi struktur teks recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi sesuai dengan konteks penggunaannya.	Diberikan sebuah teks biografi, siswa dapat menemukan informasi dalam text tersebut.	L2	6,7	Pilgan
6.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi	Mengidentifikasi struktur teks recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi sesuai dengan konteks penggunaannya.	Diberikan sebuah teks biografi, siswa dapat menentukan persamaan makna kata dalam text tersebut.	L2	8	Pilgan
7.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana,	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks naratif dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks narrative tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai	Diberikan sebuah teks narrative, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks tersebut.	L2	9,13	Pilgan

	sesuai dengan konteks penggunaannya		rakyat	dengan konteks penggunaannya				
8.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks naratif dengan	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks	Diberikan sebuah teks narrative, siswa dapat	L2	10	Pilgan

No.	Kompetensi Dasar	Kelas /	Materi	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk
		Semester		Kompetensi		Kognitif		Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya		memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat	narrative tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	menentukan ide pokok paragraf dalam teks.			
9.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks naratif dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks narrative tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Diberikan sebuah teks narrative, siswa dapat menentukan pesan moral dalam teks.	L3	11,14	
10.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks naratif dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks narrative tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Diberikan sebuah teks narrative, siswa dapat menyimpulkan gambaran umum/ isi bacaan dalam teks tersebut.	L3	12	Pilgan
11.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks descriptive	Mengidentifikasi struktur teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah teks descriptive, Siswa dapat menemukan informasi dalam teks tersebut.	L2	15,16	Pilgan

	konteks penggunaannya.							
12.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks descriptive	Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif tulis dengan memberi dan	Disajikan sebuah teks descriptive, Siswa dapat menentukan	L2	17	Pilgan

No.	Kompetensi Dasar	Kelas /	Materi	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk
		Semester		Kompetensi		Kognitif		Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	descriptive lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.			meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	rujukan kata dalam teks tersebut.			
13.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks eksposisi analitis	Mengidentifikasi struktur teks eksposisi analitis tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual.	Disajikan sebuah teks analytical exposition, siswa dapat menyimpulkan isi bacaan dalam text tersebut.	L2	18	Pilgan
14.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks eksposisi analitis	Mengidentifikasi struktur teks eksposisi analitis tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan	Disajikan sebuah teks analytical exposition, siswa dapat menentukan persamaan kata dalam teks tersebut.	L2	19,25	Pilgan

	aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya			konteks penggunaannyapendapat/ pikiran terkait isu aktual.				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

No.	Kompetensi Dasar	Kelas /	Materi	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk
		Semester		Kompetensi		Kognitif		Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks eksposisi analitis	Mengidentifikasi struktur teks eksposisi analitis tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual.	Disajikan sebuah teks analytical exposition, siswa dapat menentukan ide pokok paragraf	L2	20	Pilgan
16.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks eksposisi analitis	Mengidentifikasi struktur teks eksposisi analitis tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual.	Disajikan sebuah teks analytical exposition, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks tersebut.	L2	24,26,27	Pilgan
17.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait	XII.IPA-IPS/ Gasal	Surat pribadi	Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang	Disajikan sebuah teks khusus berbentuk surat pribadi, siswa dapat menyimpulkan topik dalam surat tersebut.	L3	21	Pilgan

	kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya			sekitarnya				
18.	Membedakan fungsi sosial,	XII.IPA-IPS/	Surat pribadi	Mengidentifikasi struktur	Disajikan sebuah teks	L2	22,23	Pilgan

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Gasal		teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya	khusus berbentuk surat pribadi, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam surat			
19.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks prosedur	Mengidentifikasi struktur teks prosedur secara tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah teks procedure tentang penggunaan teknologi siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks	L2	28,29,30	Pilgan
20.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	XII.IPA-IPS/ Gasal	Surat lamaran kerja	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/ pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah teks surat lamaran kerja, siswa dapat menemukan informasi dalam teks.	L2	31,32	Pilgan
21.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat	XII.IPA-IPS/ Gasal	Surat lamaran kerja	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan	Disajikan sebuah teks surat lamaran kerja, siswa dapat menentukan makna	L2	33,34	Pilgan

	lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja,			meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/ pengalaman kerja, sesuai dengan	kata dalam teks.			
--	--	--	--	---	------------------	--	--	--

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	sesuai dengan konteks penggunaannya			konteks penggunaannya.				
22.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks caption	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat menentukan makna kalimat dari teks tersebut.	L2	35	Pilgan
23.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks caption	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat menentukan informasi dalam teks tersebut.	L2	36,37	Pilgan
24.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks caption	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat menentukan jenis teks caption yang tepat sesuai gambar.	L2	38	Pilgan

25.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks</i>	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks caption	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan teks caption yang tepat	L2	39	Pilgan
-----	---	-----------------------	--------------	---	---	----	----	--------

No.	Kompetensi Dasar	Kelas /	Materi	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk
		Semester		Kompetensi		Kognitif		Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.			meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	sesuai gambar.			
26.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks caption	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat menyimpulkan isi informasi dalam teks tersebut.	L3	40	Pilgan
27.	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	XII.IPA-IPS/ Gasal	Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Menafsirkan fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menentukan ide pokok dalam bait lirik lagu tersebut.	L2	41	Uraian
28.	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	XII.IPA-IPS/ Gasal	Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Menafsirkan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menjodohkan majas yang sesuai dengan contohnya dalam lirik lagu tersebut.	L2	42	Uraian
29.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks</i>	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks caption	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <i>teks caption</i> , dengan memberi dan	Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat membuat teks caption yang tepat	L3	43	Uraian

	<i>caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks		meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	sesuai gambar.			
--	---	--	--	----------------	--	--	--

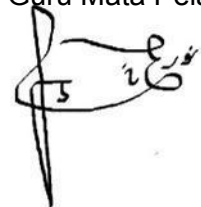
No.	Kompetensi Dasar	Kelas /	Materi	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk
		Semester		Kompetensi		Kognitif		Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	penggunaannya.							
30.	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	XII.IPA-IPS/ Gasal	Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Menafsirkan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menjodohkan makna kosa kata dalam lirik lagu tersebut.	L2	44	Uraian
31.	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	XII.IPA-IPS/ Gasal	Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Menafsirkan fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menyimpulkan isi dalam lirik lagu tersebut.	L3	45	Uraian
32.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	XII.IPA-IPS/ Gasal	Surat pribadi	Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya	Disajikan sebuah teks khusu berbentuk surat pribadi, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam surat.	L2	46	Uraian
33.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks explanation	Mengidentifikasi struktur text explanation tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.	Diberikan sebuah gambar terkait teks explanation, siswa dapat menyimpulkan isi dari gambar tersebut.	L3	47	Uraian

34.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks explanation	Mengidentifikasi struktur text explanation tulis dengan memberi dan	Diberikan sebuah teks explanation, siswa dapat mengubah	L2	48	Uraian
-----	---	-----------------------	---------------------	---	---	----	----	--------

No.	Kompetensi Dasar	Kelas /	Materi	Indikator Pencapaian	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk
		Semester		Kompetensi		Kognitif		Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya.			meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.	kalimat simple present tense di dalam text tersebut menjadi kalimat bentuk passive.			
35.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks explanation	Mengidentifikasi struktur text explanation tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.	Diberikan sebuah teks explanation, siswa dapat menemukan informasi dari teks tersebut.	L2	49	Uraian
36.	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII.IPA-IPS/ Gasal	Teks explanation	Mengidentifikasi unsur kebahasaan text explanation tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.	Diberikan sebuah teks explanation, siswa dapat menentukan rujukan kata dalam teks tersebut.	L2	50	Uraian

Surabaya, 18 November 2022

Guru Mata Pelajaran



Nur Aini, S.S