



УКРАЇНА
НОВОСЕЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

04.09.2024 р.

№ _____ -о

Про організацію методичної роботи
з педагогічними працівниками в закладі у 2024/2025 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», наказу МОН України від 06.06.2022 №527 про Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», з метою підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, вивчення та аналізу рівня знань учнів, стану викладання предметів, результативного впровадження досягнень психолого-педагогічної науки і нових освітніх технологій у роботу закладу

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити у 2024/2025 н.р. роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення та самореалізацію особистості в контексті Нової української школи» на III етапі (апробаційно-впроваджувальний).

2. Доручити керівництво методичною роботою з педагогічними працівниками школи заступнику директора з НВР Пелін Т.О.
3. Створити методичну раду школи. (Додаток 1)
4. Методичній раді завершити координацію планування усіх форм методичної роботи до 01.10.2024 року.
5. Затвердити структуру методичної роботи. (Додаток 2)
6. Організувати роботу Школи молодого вчителя – «Розвиток творчих здібностей молодого вчителя, підвищення рівня його професійної майстерності в умовах реформування освіти».
7. Організувати роботу предметних методичних об'єднань. (Додаток 3)
6. Призначити керівниками шкільних методичних об'єднань наступних педагогічних працівників:
 - Пелін О.В. – керівник МО вчителів початкових класів;
 - Паладе В.Г. – керівник МО вчителів фізико-математичного циклу;
 - Бойштян О.В. – керівник МО вчителів української мови та літератури;
 - Пелін Н.В. – керівник МО класних керівників 5-11 класів;
 - Голтян С.Г. – керівник МО вчителів художньо-естетичного циклу;
 - Могорян Т.І. – керівник МО вчителів румунської мови та літератури, вчителів іноземної мови та історії;
 - Бурлак С.М. - керівник МО вчителів природничо-наукового циклу;
 - Реу О.І. – керівник МО асистентів учителів інклюзивних класів.
7. Головам методичних об'єднань скоординувати плани роботи, виходячи з єдиної проблеми школи на 2024/2025 н.р. «Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення та самореалізацію особистості в контексті Нової української школи».
8. Заступникам директора з навчально-виховної роботи:
 - 8.1. Спрямувати методичну роботу на реалізацію нормативно-правових документів в умовах реформування освіти.
 - 8.2. Спланувати оптимальну для школи структуру методичної роботи на 2024/2025 н.р. відповідно до запитів педагогічних працівників.
 - 8.3. Систематично здійснювати внутрішкільний контроль за ефективністю роботи шкільних методичних об'єднань у контексті системної модернізації освітнього процесу.
 - 8.4. Здійснювати освітній процес на засадах інтеграції та відповідно нової типології уроків, зазначеної в Типових освітніх програмах.
 - 8.5. Сприяти реалізації заходів щодо організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
 - 8.6. Створювати організаційні умови для підвищення фахової підготовки і кваліфікації педагогічних працівників, заохочувати до участі у професійних конкурсах, змаганнях тощо.

8.7. Сприяти моральному та матеріальному заохоченню педпрацівників, які беруть активну участь у формуванні інноваційного методичного простору закладу.

8.8. Забезпечувати дотримання нормативних вимог щодо організації і проведенні атестації, проходженні курсової підготовки педагогічними кадрами.

9. Відповідальність за виконання даного наказу покласти на заступників директора школи з навчально-виховної роботи Пелін Т.О. та Хан-Ака Л.М.

Директор

Олена КРЕЦУ

**Склад методичної ради
Новоселівського ліцею
на 2024/2025 навчальний рік**

Пелін Т.О. – голова методичної ради, заступник директора школи з навчально-виховної роботи;

Крецу О.А. – член методичної ради, директор школи;

Хан-Ака Л.М. – секретар методичної ради, заступник директора школи з навчально-виховної роботи;

Бегу С.Г. – член методичної ради, заступник директора школи з виховної роботи;

Пелін О.В. – член методичної ради, керівник МО вчителів початкових класів;

Паладе В.Г. – член методичної ради, керівник МО вчителів фізико-математичного циклу;

Боїштян О.В. – член методичної ради, керівник МО вчителів української мови та літератури;

Бурлак С.М. – член методичної ради, керівник МО вчителів природничо-наукового циклу;

Пелін Н.В. – член методичної ради, керівник МО класних керівників 5-11 класів;

Голтян С.Г. – член методичної ради, керівник МО вчителів художньо-естетичного циклу;

Могрян Т.І. – член методичної ради, керівник районного та шкільного МО вчителів молдовської мови та літератури; вчителів іноземної мови та історії;

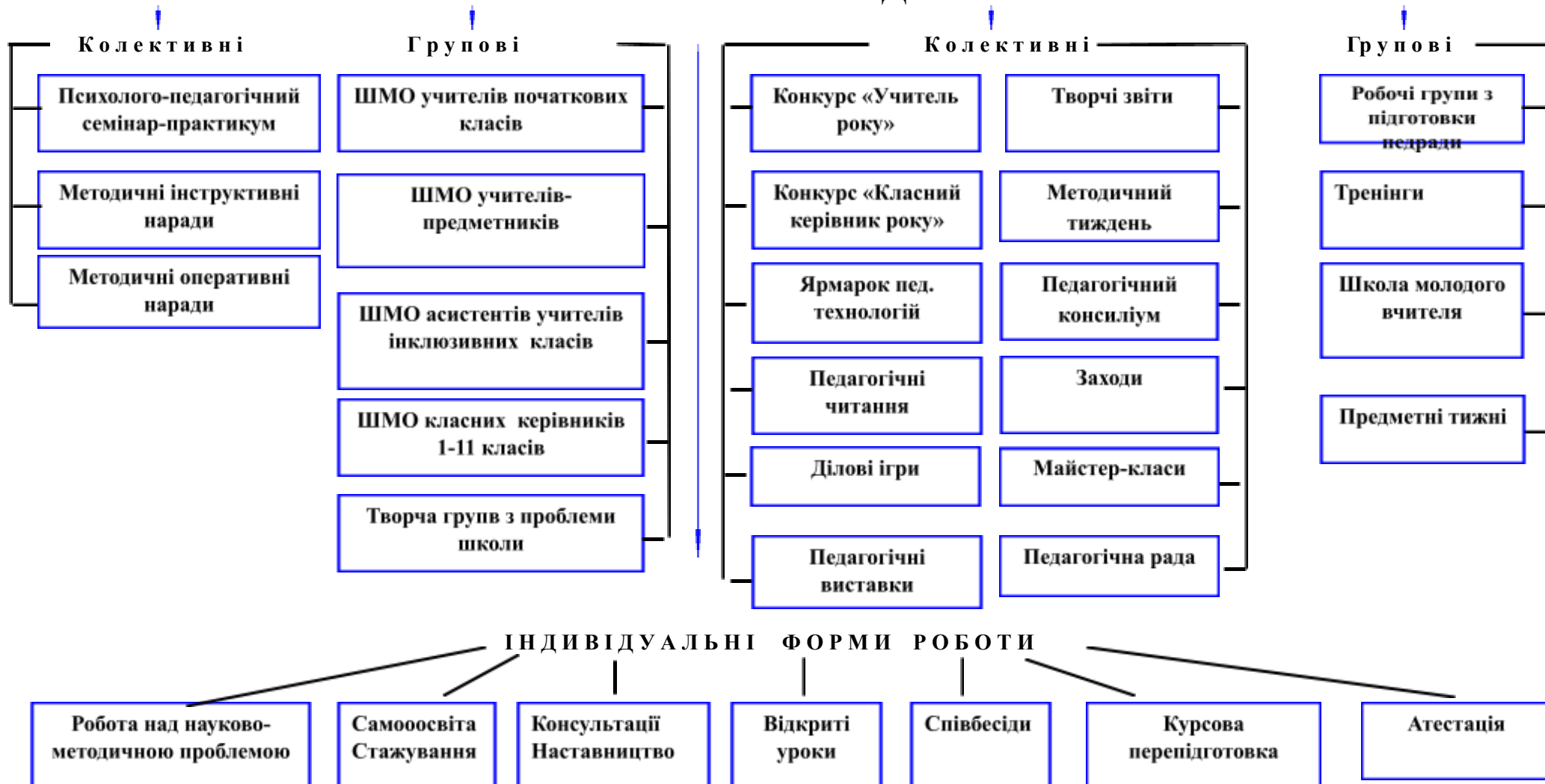
Реу О.І. - член методичної ради, керівник МО асистентів учителів інклюзивних класів.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

МЕТОДИЧНА РАДА ШКОЛИ

ПОСТІЙНО ДІЮЧІ ФОРМИ РОБОТИ

ЕПІЗОДИЧНІ ФОРМИ РОБОТИ



Методичні об'єднання в Новоселівському ліцеї
2024/2025 навчальний рік

№ з/п	Назва методичного об'єднання	ПІБ керівника	Проблема, над якою працює МО
1	Вчителі початкових класів	Пелін Олена Василівна	«Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу, інструмент побудови індивідуальної траєкторії навчання»
2	Вчителі української мови та літератури	Боїштян Олена Василівна	«Компетентнісний підхід як сучасна методологічна орієнтація у навчанні та вихованні молодого покоління»
3	Вчителі румунської мови та літератури	Могорян Тетяна Іванівна	«Розвиток комунікативних і творчих здібностей учнів у процесі вивчення румунської мови шляхом впровадження нових технологій»
4	Вчителі іноземної мови		«Використання нових інформаційно-комп'ютерних технологій для розвитку особистості, її мовних та мовленнєвих компетенцій»
5	Вчителі історії		«Організація самостійної й продуктивної діяльності школярів на уроках історії та правознавства засобами інноваційних педагогічних технологій в умовах становлення Нової української школи»
6	Вчителі фізико-математичного циклу	Паладе Варвара Григорівна	«Формування математичної та дослідницької компетентностей учнів шляхом застосування сучасних інноваційно-освітніх технологій на уроках фізики та математики»
7	Вчителі природничо-наукового циклу	Бурлак Стелла Миколаївна	«Формування ключових компетентностей учнів на основі використання новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі»
8	Вчителі художньо-естетичного циклу	Голтян Світлана Георгіївна	«Формування ключових компетентностей для гармонійного розвитку особистості шляхом використання новітніх освітніх технологій»
9	Класні керівники 5-11 класів	Пелін Надія Василівна	«Створення психолого-педагогічних умов для успішної соціалізації учнів на різних вікових етапах»
10	Асистенти вчителів	Реу Олена Іванівна	«Формування і розвиток ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами»