

Рекомендації батькам п'ятикласника.

- 1. Починається підлітковий період.** Викид гормонів викликає то пониження, то підвищення працездатності, чергування гарного та поганого настрою у внутрішні переживання. В період зниження настрою і занепаду енергії може з'явитися дратівливість, байдуже ставлення до навчання та праці. На цьому ґрунті відбуваються зриви в навчанні, сварки з однолітками і дорослими. Все це говорить про імпульсивність, невміння продумувати свої дії, їх наслідки. Тому слід максимально щадити слабку нервову систему дітей, виявляти особливу чуйність і надавати допомогу в навчанні.
- 2. Заняття спортом або прогулянки.** Малорухливий спосіб життя призводить до застійних явищ, недостатнього кисневого харчування і негативно позначається на фізичному розвитку дитини.
- 3. Робити домашнє завдання разом з дитиною** (але не за неї). Виконання домашнього завдання не повинно займати більше 2.5 годин. Домашнє завдання повинно становити 1/3 обсягу виконаного в класі.
- 4. Відбуваються деякі змйни в мисленні.** Дітей вже не задовольняє зовнішнє сприйняття предметів, їм потрібно зрозуміти суть, причинно-наслідкові зв'язки. Не менш важливим завданням є розвиток навичок самостійної діяльності, почуття обов'язку і відповідальності за свої вчинки.
- 5. Постійно розмовляти про морально-етичні принципи поведінки в суспільстві.**
- 6. Зберігати тілесний контакт.**
- 7. Формування позитивної навчальної мотивації** («Вчитися потрібно, навчання - це добре»). Дуже важливо стимулювати пізнавальні потреби, формувати бажання пізнавати нове.
- 8. Схвалення:** «Я тебе люблю», «Я вірю, ти зможеш», «Я з тобою, у тебе все вийде».

9. Необхідно враховувати наступні особливості п'ятикласників: прагнення до спільної діяльності з однолітками, дорослими; важливість думки оточуючих, прагнення до самоствердження, в періоди спаду настрою можливо прагнення до відокремлення.

10. Надихнути дитину на розповідь про свої шкільні справи.

11. Регулярно розмовляйте з учителями вашої дитини про його успішність, поведінку та взаємини з іншими дітьми.

12. Особливі зусилля докладайте для того, щоб підтримувати спокійну та стабільну атмосферу в домі, коли у шкільному житті дитини відбуваються зміни.

Рекомендації психолога батькам п'ятикласника

- Будьте терплячі. Давайте дитині час на усвідомлення нового.
- Навіюйте позитивне. Не лякайте майбутніми бідами. Краще говорити про хороше, що чекає його, якщо вести себе правильно.
- Частіше дозволяйте дитині робити те, що хочеться їй, а не Вам. Примушуючи, Ви виробляєте у нього негативізм - негативне ставлення до всього, що ви можете сказати або зробити.
- Давайте дитині відпочинок від Ваших навіювань. За статистикою, до дитини 37 разів на добу звертаються в наказовому тоні, 42 - в сповіщальному, 50 разів – обвинуваченим. Дитині потрібен відпочинок від яких би то не було впливів і звернень. Він потребує частку свободи, щоб вирости самостійним.
- Поважайте право дитини на таємницю. Якщо дитина вас боїться - він буде брехати.
- Частіше хваліть і заохочуйте дитину. Дорослі часто не помічають щось хороше, але відразу ж реагують за помилки і провини. Дитина повинна відчувати Вашу підтримку і схвалення, коли домагається успіхів.
- Навіюйте дитині, що вона смілива, працьовита, розумна, спритна, акуратна, думаюча, кохана, потрібна, незамінна ...
- Давайте більше самостійності в домашніх справах, доручіть обов'язкову роботу по дому, питайте за її виконання як з дорослого.
- Формуйте позитивну самооцінку: «Я - розумний», «Я - сміливий», «Я все можу».
- Вірте у свою дитину. Ваша віра здатна перетворити можливість у дійсність. Ти чудова! Ти розумна і кмітлива! Ти це зможеш!
- Любіть свою дитину безоплатно! Будьте її другом!

- **УВАГА! Дуже важливо похвалити і обійняти дитину з самого ранку. Це аванс на весь довгий і важкий день!**

ПАМ'ЯТКА КЛАСНОМУ КЕРІВНИКУ 5-го КЛАСУ

- Працюйте над формуванням колективу через різноманітні доручення, змінюючи групи.
- Розвивайте почуття колективізму через спільну турботу про престиж класу (зовнішній вигляд, успіхи в навчанні, максимальна участь у святах, естафетах, конкурсах).
- Пріоритет віддавайте індивідуальній роботі (спостереження, бесіди, анкетування, доручення).
- Уникайте «гострих» кутів, проявляйте стриманість, терплячість.
- Пам'ятайте: діти потребують ласки, ніжності, співучасті, турботи.
- Вчасно й мудро підтримуйте дитячу активність.
- Не забувайте: формування класного, батьківського колективу не менш важливе, ніж дитячого. Ретельно готуйтесь до батьківських зборів, проводьте сімейні вечори, активно залучайте батьків і вчителів-предметників до життя класу.

ПАМ'ЯТКА ВЧИТЕЛЯМ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ У 5-му КЛАСІ

- Відвідайте уроки в 4-му класі. Придивіться до своїх майбутніх учнів.
Познайомтеся з методикою викладання в початкових класах.
- Опрацюйте спеціальну психолого-педагогічну літературу.
- Пам'ятайте: легше з першого уроку викликати до себе довіру, любов дитини, ніж потім подолати недовіру.
- Не змінюйте різко методи роботи, використовуйте ігровий матеріал, інструктажі, пам'ятки, алгоритми, картки-опори, зразки виконання.
- Протягом уроку та додому давайте конкретні доступні завдання й домагайтесь їх чіткого виконання.
- Щоденно перевіряйте письмові роботи учнів, домагайтесь систематичної роботи над помилками.
- Ретельно обміркуйте заходи та прийоми розвитку мислення, усного та писемного мовлення учнів. Розробіть відповідний роздавальний матеріал.
- Забезпечуйте систематичне повторення.
- Уникайте перевантаження дітей.
- Відвідуйте уроки колег, які викладають у 5-х класах

ПАМ'ЯТКА БАТЬКАМ П'ЯТИКЛАСНИКІВ

- У ваших дітей проблеми - переломний період, тому будьте особливо спостережливі, уважні та терплячі.
- У 5-у класі розширився обсяг матеріалу з основних предметів, зросла кількість предметів, тому збільшується час підготовки до уроків.
- Забезпечте своїм дітям удале поєднання відпочинку, фізичної праці та роботи над уроками.
- Програми включають більше теоретичного матеріалу, тому слід привчити дітей міцно завчати окремі правила з математики, української мови, природознавства.
- Уважно стежте за рівнем виразного читання ваших дітей. Нехай удома вони виразно читають усі тексти, що задані з різних предметів.
- Запросіть дітей у бібліотеку або читальний зал. Привчайте до повсякденного читання художньої літератури, просіть їх переказати прочитане.
- Стежте за порадами вчителів, записаними у щоденниках і робочих зошитах.
- Дбайте про те, щоб дитина була охайною в усьому, включаючи бережне ставлення до підручників.
- Ніколи не поспішайте з висновками ані про дитину, ані про вчителя – прийдіть до школи, поспілкуйтеся з учителем.
- Намагайтесь придбати для сімейної бібліотеки різноманітні словники та додаткову літературу.
- Пам'ятайте, клас, де навчається ваша дитина – сила трьох колективів: дітей, батьків, учителів. Чим дружніші, цілеспрямованіші будуть ці колективи, тим у кращій атмосфері буде формуватись ваша дитина. Це залежить від кожного й від вас теж.
- Не забувайте: дитину не можна карати за невміння, а терпляче вчити, підказувати, радити, допомагати, підтримувати.
- Керуйтеся у спілкуванні з дитиною правилом: найдієвіший засіб виховання – особистий приклад.
- Дбайте про всебічний розвиток своєї дитини.
- Умійте ставити себе на місце дитини.

- Пам'ятайте: праця, зокрема навчальна, не завдає шкоди вихованню дитини, а бездіяльність – її перший ворог.