

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TRƯỜNG MẦM NON NGUYỄN CÔNG TRÚ THÂN YÊU”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/9 - 19/9/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ Hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: PTTCKNXH: Trường Mầm non Nguyễn Công Trứ yêu thương

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, tên tầng mình học, phân biệt các khu vực trong trường, biết 1 số các cô bác trong trường.
- Biết trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Biết yêu trường lớp của mình và bày tỏ tình cảm với cô giáo, các cô bác trong trường

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Giáo viên tạo môi trường an toàn khi trẻ tham quan (Giáo viên quan sát trước dọn dẹp những nơi nguy hiểm..)
 - + Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức?**

- Cô và trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Trường của con tên là trường gì? Lớp con tên gọi là gì?
- Dẫn dắt để giới thiệu về trường mầm non

*** HD 2: Tham quan trường bé**

- Trẻ xếp hai hàng cùng cô đi tham quan trường.
- Cho trẻ quan sát từng tầng cô hỏi trẻ:

- + Tên trường mình là gì? Trường con có mấy tầng? Lớp con ở tầng mấy?
- + Tên các lớp học?
- + Tên 1 số cô trong lớp?
 - Cho trẻ quan sát tầng 1 để biết được công việc của bác bảo vệ và lao công.
 - Cho trẻ được trò chuyện cùng bác bảo vệ để biết thêm công việc của bác
 - Nhắc nhở trẻ đi qua cổng nhớ chào các bác
 - Cùng nhau lên bếp xem công việc của các bác cấp dưỡng:
- + Các bác đang làm gì?
- + Các cô bác làm công việc đó để làm gì?
 - Cô giới thiệu: Các cô bác rất vất vả nấu ăn cho các cháu, các cháu phải biết ơn các bác cấp dưỡng
- + Các con sẽ làm gì để các bác vui?
 - Cô nhắc trẻ ăn hết suất và không rơi vãi thức ăn
 - Tình cảm của các cháu với ngôi trường của mình như thế nào?
 - Giáo dục trẻ biết yêu trường Mầm non của mình, biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ bằng cách vứt rác đúng nơi quy định, chơi xong đồ chơi sân trường biết xếp gọn gàng ngăn nắp.
- * **HĐ3: Nguyễn Công Trứ yêu thương**
 - Hỏi cảm xúc của trẻ về buổi tham quan, cho trẻ múa hát về trường mầm non Công Trứ yêu thương

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 - 90% Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp.
 - Mỹ Anh còn ho sổ mũi. Cô nhỏ nước mũi cho trẻ và trao đổi cùng phụ huynh
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 - Trẻ có tâm lý tốt, vui vẻ. Biết dùng và sắp xếp câu khi giao tiếp.
 - Đoàn kết cùng bạn trong các hoạt động
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ nhận biết và nói được 1 vài đặc điểm cơ bản về trường Mầm non

Thứ Ba, ngày 16 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. Biết tạo nhóm đồ vật có số lượng là 2. Nhận biết thẻ có 2 chấm tròn
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc đủ câu. Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1-1.
- Giáo dục trẻ giữ trật tự, hứng thú trong giờ học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mô hình 2 ngôi nhà (1 ngôi nhà có 2 chấm tròn, 1 ngôi nhà có 1 chấm tròn), tranh lô tô.
 - + Bài hát trên máy tính: Vì sao lại thế.
- Đồ dùng của trẻ.
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 2 bạn gái, 2 cái mũ
 - + Lô tô về đồ dùng có số lượng là 1,2. Thẻ chấm tròn từ 1- 2.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô giới thiệu chương trình "Bé vui học toán".
- Chương trình: "Bé vui học toán" gồm 3 phần chơi: Thử tài đếm giỏi, Bé giỏi bé nhanh, Trò chơi toán học.

*** HD1: Thử tài đếm giỏi**

- Cô giới thiệu trên đây là trường Mầm non có các bạn búp bê, cho trẻ phát hiện có mấy bạn búp bê, mấy ngôi nhà?(cá nhân, cả lớp đếm)
- Tương tự cô cho trẻ đếm số đồ chơi sân trường(cá nhân, tổ, lớp, đếm) .

*** HD2: Bé giỏi - bé nhanh.**

- Tặng mỗi trẻ một rổ có 2 bạn gái và 1 cái mũ.
- Cho trẻ xếp hết số bạn gái theo hàng ngang.
- Cô tặng cho bạn gái 1 cái mũ(Xếp tương ứng 1-1) Trẻ đếm số mũ.
- Cho trẻ nhận xét hai nhóm bạn gái và nhóm mũ
- Hỏi trẻ: + Hai nhóm bạn gái và mũ như thế nào với nhau?(không bằng nhau)
 - + Tại sao con biết?

- + Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- + Làm thế nào để 2 nhóm này bằng nhau? Cho nhiều trẻ trả lời.
- * Cô chốt: có hai cách để tạo nhóm bạn gái và mũ bằng nhau. Cách một bớt một bạn gái, cách 2 thêm một cái mũ.
- Cô muốn số mũ bằng số bạn gái làm cách nào?
- Cho trẻ đi lấy 1 mũ và đếm. Trẻ nhận xét hai nhóm.(Cá nhân, tổ, nhóm đếm)
- Hai nhóm bạn gái và mũ bằng nhau đều bằng mấy?
- Cho cả lớp đếm số chấm tròn trên thẻ, tổ, nhóm cá nhân đọc thẻ chấm tròn. Trẻ đặt thẻ chấm tròn tương ứng với số bạn gái và mũ.
- Cho trẻ thêm bớt dần số mũ và bạn gái sau đó cất đồ dùng (Trẻ đếm và cất đồ dùng cất mũ trước sau đó cất số bạn gái)
- Tìm xung quanh lớp nhóm đồ chơi có số lượng là 1,2 (cô và trẻ cùng kiểm tra, đếm kết quả)
- * **HĐ3: Trò chơi học toán**
- * Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”:
- Mỗi trẻ có lô tô có số lượng chấm tròn hoặc đồ vật có số lượng là 1 hoặc 2, khi cô đưa hiệu lệnh “tìm nhà có số lượng 1 hoặc 2”, trẻ quan sát chọn đúng lô tô tương ứng và giơ lên.
- Cô quan sát, nhận xét, kiểm tra kết quả và động viên trẻ
- * Trò chơi 2: “Thỏ tìm bạn”:
- Cho trẻ làm chú thỏ đi chơi, khi nghe cô nói “kết nhóm bạn có số lượng là 1 hoặc 2” trẻ tìm bạn kết vào nhóm có số lượng tương ứng.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô quan sát, nhận xét, kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ.
- Kết thúc và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
 - 85% trẻ khỏe mạnh , đảm bảo sức khỏe đến và ra về
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 - Trẻ vui vẻ tích tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ còn nhầm lẫn khi đếm, đồ dùng chưa gọn gàng (Ngân, Khoa, Hoàng Lâm)

Thứ Tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Gà Tơ đi học”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến bạn bè, không xem thường người khác.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Vi tính, tranh truyện, hệ thống câu hỏi
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Chỗ ngồi rộng rãi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui đến lớp**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Vui đến trường”.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát, mẹ đưa em đến trường gặp lại ai?
 - + Các con có thích được đến trường không?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, kính trọng cô giáo, quý trọng các bạn, thích đi học.
- Cô giới thiệu: Có bạn Gà Tơ lúc đầu không thích đi học nhưng thấy các bạn đi học đều biết chữ và được chơi vui vẻ nên gà Tơ đã thay đổi ý định và thích đi học rồi đó. Đó chính là nội dung câu chuyện: Gà Tơ đi học

*** HĐ2: Câu chuyện hay**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt nội dung: Truyện kể về một chú gà lúc đầu không muốn đi học nhưng sau này biết được đi học có nhiều lợi ích nên gà tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để đi học.
 - + Câu chuyện cô kể có tên là gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cho trẻ làm các chú gà con đi kiếm mồi

- Cô kể lại lần 2 bằng tranh
- Đàm thoại:
 - Khi Gà mẹ gọi gà tơ dậy để đi học Gà tơ đã nói gì?
 - Khi mọi người đi học thì Gà tơ đi đâu?
 - Khi Vịt xắm mang giấy cấm trại đến cho Gà tơ thì Gà tơ đã nói gì?
 - Khi các bạn đi cấm trại thì Gà tơ đi đâu?
 - Gà tơ đã bị làm sao khi đi chơi?
 - Khi hiểu ra lợi ích của việc đi học thì Gà tơ đã nói gì?
 - Từ đó Gà tơ đã làm gì để gọi mọi người dậy?
- * Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn và thích được đi học.
- * **HĐ3: Xưởng phim hoạt hình**
 - Cô cho trẻ xem lại câu chuyện qua vi tính
 - Kết thúc và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
 - 100% trẻ khỏe mạnh , đảm bảo sức khỏe đến và ra về
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 - Trẻ vui vẻ tích tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
 - Bạn Huy Khang, Khoa chưa chú ý vào tiết học
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
 - Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung và biết các nhân vật trong chuyện

Thứ Năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: “Cháu đi mẫu giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, một số trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Cháu đi Mẫu giáo, cô giáo miền xuôi
- Nhạc nhanh chậm chơi trò chơi

+ Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé đến trường**

- Trò chuyện cùng trẻ về trường, lớp học mầm non.
- + Sáng nay ai đưa con đi học? Đến trường con có vui không?
- + Con học trường nào?
- + Cô giáo con tên gì?
- Dẫn dắt vào bài hát.
- Giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Cháu đi mẫu giáo của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

***HD2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi được đi học Mẫu giáo, bạn rất ngoan không khóc nhè, để ông bà bố mẹ yên tâm đi làm, bạn nhỏ được các cô rất yêu thương
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cô dạy cả lớp hát, hát từng câu. (Đọc theo lời bài hát)
- Hát tổ, nhóm, cá nhân.
- Động viên khuyến khích trẻ.

***HD3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm.
- Luật chơi: Ai nhảy không đúng nhạc là thua cuộc và nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***HD4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Đi học” sáng tác Hoàng Đình Thảo
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảm xúc của bạn nhỏ khi được theo mẹ đến trường
- Cô hát lần 2 trẻ biểu diễn cùng cô
- Kết thúc: Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ khỏe mạnh khi đến lớp .

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ khi đến lớp.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ hát rõ lời bài hát.
- Biết thể hiện cảm xúc vào bài hát.

Thứ Sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, khi đi hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Trẻ biết phối hợp toàn thân khi thực hiện vận động. Rèn trẻ tính mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Hoa đứng, giỏ quà, các vật liệu trên đường hẹp (bông, thảm chống trượt), lăng hoa.
 - + Nhạc không lời
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Hoa tập, trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cô tặng hoa cho trẻ. Cô giới thiệu hội thi “Bé khỏe bé ngoan”
- Hội thi gồm 3 phần:
 - + Phần thi 1: “Bé nào khỏe ”
 - + Phần thi 2: “Bé nào khéo”
 - + Phần thi 3: “Bé chung sức”

*** HĐ2: Hội thi bé khỏe bé ngoan.**

*** Phần thi 1: Bé nào khỏe?**

- Cô và trẻ cầm hoa trên tay, đi các kiểu đi: Mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm.
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn.

*** Phần thi 2: Bé nào khéo (Trọng động)**

** Biểu diễn với hoa: Trường chúng cháu là trường mầm non.*

- Trẻ tập với hoa các động tác: Tay, bụng lườn, chân và bật
 - + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.
 - + Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên kết hợp tay đưa cao.
 - + Chân: Đứng, khụy gối.

+ **Bật:** Bật tách chụm chân.

- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân tập 4lx4N

- Cô giới thiệu Hội thi gồm hai đội chơi: Đội màu xanh và đội màu đỏ.

- Trẻ về 2 đội

* *Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp(rộng 20cm, dài 2,5m – 3m)*

- Cô dán 2 con đường. Cho trẻ trồng hoa vào hai con đường.

- Đàm thoại: Các con sẽ làm gì với hai con đường?

- Cho trẻ thực hiện theo cách của trẻ.

- Cô giới thiệu vận động “*Đi trong đường hẹp*”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Lần 2 cô lên thực hiện và cô phân tích cách đi: Khi có hiệu lệnh sắc xô chạy lên hoa đứng. Một tiếng sắc xô, tư thế chuẩn bị, 2 tay chống hông, chân chụm, mắt hướng về phía trước. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô chân nào thuận bước lên trước, sau đó bước đi đều cho đến hết con đường. (Lưu ý khi bước mắt hướng về phía trước)

- Mời trẻ tiêu biểu lên thực hiện.

- Từng cá nhân trẻ thực hiện.

- Lần 2 cho trẻ đi trên đường hẹp với các nguyên vật liệu khác nhau. (bông, thảm gai)

(Lưu ý sửa sai và động viên trẻ đi hết con đường)

+ Các con đi trên đoạn đường bằng bông có cảm thấy thế nào?

+ Còn trên đoạn đường bằng thảm chống trượt các con cảm thấy thế nào?

- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

* **HĐ3: Bé cùng chung sức**

- Cô tặng trẻ 1 rô bóng.

+ Đây là gì?

+ Các bạn sẽ làm gì với những quả bóng này?

- Tổ chức cho trẻ chơi “ *Trò chơi: chuyền bóng*”

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau, lấy bóng trong rổ và chuyền bóng theo hàng ngang. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa chuyền ngang sang cho bạn đứng cạnh, bạn đó đón lấy bóng bằng hai tay rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh tiếp tục chuyền như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng có nhiệm vụ cất bóng vào rổ.

- Luật chơi: Đội nào chuyền nhanh và được nhiều bóng trong rổ đội đó giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 1-2 lần.

*** HĐ4: Mình cùng thư giãn.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

- Kết thúc và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

- 90% trẻ khỏe mạnh, đảm bảo sức khỏe đến lớp và ra về

- Cô tiếp tục quan tâm chăm sóc trẻ mọi lúc, mọi nơi

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ tích tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

- Có lễ giáo chào hỏi khi vào lớp

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 80% trẻ thực hiện được vận động cơ bản

- Cô sửa sai, khích lệ, động viên trẻ.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Nguyễn Thị Lý