

DISEÑO INSTRUCCIONAL

Instrucciones

A continuación se presenta una diversidad de recursos (websites, videos, artículos, entre otros) que pueden ser de su interés. La mayoría de estos recursos se encuentran disponibles de manera gratuita en línea en el hipervínculo proporcionado. Aquellos títulos que se encuentran en inglés tienen, entre paréntesis, la traducción del título al español. Si no sabe dónde empezar, los numerales de los recursos recomendados se encuentran marcados en otro color (ej., [Ansari](#)).

En caso de necesitar traducir un documento, se recomienda el uso de [Google Traductor](#). En esta página usted puede ingresar el link de páginas web, seleccionar “traducir”, y verá un hipervínculo que le llevará a una versión traducida de la misma. También puede cargar documentos en PDF para hacer una traducción. Si desea más información, revise este [video tutorial de Google Traductor](#).

Si desea, puede [descargar esta mini-biblioteca](#). También puede acceder a la [Colección de Mini-Bibliotecas](#).

- Adelstein, D., & Barbour, M. (2018, March). [Examining the validity of the iNACOL standards: Improving K-12 online course design](#). In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 641-657). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Adelstein, D., & Barbour, M. (2018). [Redesigning the iNACOL standards for K-12 online course design](#). *Journal of Online Learning Research*, 4(3), 233-261.
- Adelstein, D., & Barbour, M. K. (2017). [Improving the K-12 online course design review process: Experts weigh in on iNACOL National Standards for Quality Online Courses](#). *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(3).
- Aldana, J. (2014). Modelo Addie - [Metodologías de Diseño Instruccional](#). Universidad Militar Nueva Granada.
- Belloch, C. (2017). [Diseño instruccional](#). Unidad de Tecnología Educativa. Universidad de Valencia.
- Borup, J., & Archambault, L. (2018). [K-12 blended and online competencies, standards, retention, and attitudes](#). *Journal of Online Learning Research*, 4(1), 1-3.
- Brown, A. H., & Green, T. D. (2019). [The essentials of instructional design: Connecting fundamental principles with process and practice](#). Routledge.
- Carr-Chellman, A. A. (2015). [Instructional design for teachers: Improving classroom practice](#). Routledge.
- Czerkawski, B. C., & Lyman, E. W. (2016). [An instructional design framework for fostering student engagement in online learning environments](#). *TechTrends*, 60(6), 532-539.
- Dabbagh, N., Marra, R. M., & Howland, J. L. (2018). [Meaningful online learning: integrating strategies, activities, and learning technologies for effective designs](#). Routledge.

- Ertmer, P. A., Quinn, J. A., & Glazewski, K. D. (Eds.). (2019). [*The ID casebook: Case studies in instructional design*](#). Routledge.
- Goodwin, B., Gibson, T., & Rouleau, K. (2020). [*Learning That Sticks: A Brain-Based Model for K-12 Instructional Design and Delivery*](#). Association for Supervision & Curriculum Development.
- Karchmer-Klein, R., Mouza, C., Harlow Shinas, V., & Park, S. (2017). [*Patterns in teachers' instructional design when integrating apps in middle school content-area teaching*](#). *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 33(3), 91-102.
- Khalil, M. K., & Elkhider, I. A. (2016). [*Applying learning theories and instructional design models for effective instruction*](#). *Advances in physiology education*, 40(2), 147-156.
- Lee, J., Lim, C., & Kim, H. (2017). [*Development of an instructional design model for flipped learning in higher education*](#). *Educational Technology Research and Development*, 65(2), 427-453.
- McAllister, L., & Graham, C. (2016). [*An analysis of the curriculum requirements for K-12 online teaching endorsements in the US*](#). *Journal of Online Learning Research*, 2(3), 247-282.
- Mejía, J. G. F. (2018, February). [*Diseño instruccional: perspectivas actuales y retos a partir de las TIC*](#). In Conference Proceedings EDUNOVATIC 2017: 2nd Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT (p. 399). Adaya Press.
- Páez, M. S. (2019). [*La universidad en el contexto de la sociedad red: percepción del diseño instruccional en las instituciones educativas superiores*](#). Jornada ACadémica por los XXXIV años de vida institucional de la Universidad Tecnológica Indoamericana, Quito.
- Piña, A. A., & Harris, P. [*Utilizing the AECT Instructional Design Standards for Distance Learning*](#).
- QMQualityMatters. (2019). [*A perfect pairing: The QM K-12 rubric and the National Standards for Quality Online Courses*](#) [video] (44:33 minutes). Available on: https://www.youtube.com/watch?v=f_0_1Azq7FE
- Tecnología de Monterrey. (2019). [*Modelos de diseño instruccional para ambientes digitales*](#). Autor.
- Tokuhamma-Espinosa. (2020). [*Instructional Design. 12 Steps to a Great Course*](#) [video] (49:53 minutes). Conexiones: Plataforma de Ciencias del Aprendizaje. https://www.youtube.com/watch?no=embed&v=0wSk3oBjY_s&feature=youtu.be

Fecha de última actualización: 20-Ago-2020 CB

Si desea, puede compartir este recurso desde nuestra página web.

Este recurso está protegido bajo la licencia [*Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International \(CC BY-NC 4.0 license\)*](#).

