

Předmět: Český jazyk (jazyková výchova)**ročník: 8.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby průřezová témata (mezipředmětové vztahy)
- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití - rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování - samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny - spisovně vyslovuje běžně užívaná cizí slova -správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci -v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, morfológický i syntaktický	-zdůvodňuje užití slov z různých jazykových vrstev, orientuje se ve slovanských a světových jazycích -orientuje se v zásadách tvoření českých slov, rozlišuje jednotlivé způsoby obohacování slovní zásoby a určuje části slova, rozpozná přenesená pojmenování - skloňuje jména cizího původu - spisovně vyslovuje česká i cizí slova -užívá správné tvary slov ve svém ústním a písemném projevu, samostatně pracuje s jazykovými příručkami - rozliší činnost jednorázovou a opakovanou -upevňuje si znalosti pravopisu	- obecné poučení o jazyce (skupiny jazyků, útvary českého jazyka a jazyková kultura) -nauka o slovní zásobě, způsoby obohacování slovní zásoby, tvoření slov - slova přejatá – jejich výslovnost a pravopis -tvarosloví – slovní druhy, mluvnické významy a tvary slov, slovesný vid obecná a vlastní jména -pravopis koncovek jmen a sloves, další pravopisné jevy, pravopis lexikální, morfológický, syntaktický	- LV - ukázky z české literatury - ZE – Česká republika - MV I – člověk jako součást etnika MV IV - - multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování - EGS I – lidová slovesnost a zvyky národů Evropy - AJ - předpřítomný čas - HV, VV, LV - jména známých umělců, spisovatelů

- využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace -rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	- rozlišuje věty podle členitosti -orientuje se ve stavbě věty, rozlišuje druhy vět vedlejších, poměry mezi větami hlavními a mezi větnými členy - chápe nadřazenost vět hlavních a doplňující úlohu vět vedlejších - pozná počet vět na základě základních větných členů - rozlišuje souřadné a podřadné souvětí	- skladba věta jednočlenná a dvojčlenná, větný ekvivalent základní a rozvíjející větné členy, významové poměry mezi hlavními a vedlejšími větami, větnými členy druhy vedlejších vět souvětí podřadné, souřadné	
--	--	--	--