

KISI-KISI ASESMEN TENGAH SEMESTER (ATS)

BAHASA INDONESIA KELAS VII MTs N 2 BANJARNEGARA TAHUN 2025/2026

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Satuan pendidikan : MTs N 2 Banjarnegara
 Kelas/Program : VII/Reguler
 Hari, Tanggal : Senin, 22 September 2025
 Waktu : 90 menit

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Level Soal	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks deskripsi.	Mengakses informasi dan mengambil simpulan dari teks deskripsi.	MOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan suasana yang digambarkan dalam teks.	1, 26	PG
			MOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan informasi tersurat di dalamnya.	2, 25	PG
			HOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan simpulan yang tepat berdasarkan teks.	3, 23	PG
			MOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan aspek yang dideskripsikan	16, 18, 24	PG
			MOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menyimpulkannya dengan tepat	31	PG Dua Jawaban
2.	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	Mengenali gaya penulisan pada teks deskripsi di media sosial.	MOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan fungsi kalimat sapaan.	4	PG
		Menilai pamflet wisata	HOTS	Disajikan ilustrasi pamflet wisata, siswa mampu menentukan bagian yang kurang lengkap.	38	PG Dua Jawaban
3.	Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.	Menjelajahi arti kata menggunakan kamus.	HOTS	Disajikan urutan langkah mencari kata dalam kamus secara acak, siswa mampu mengurutkannya menjadi langkah yang benar	5	PG

			MOTS	Disajikan pasangan kata dan artinya, siswa mampu menentukan pasangan yang tepat	6	PG
4	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.	Memahami unsur bahasa dalam teks deskripsi <ul style="list-style-type: none"> Memahami perbedaan kata umum dan kata khusus 	MOTS	Disajikan kutipan teks deskripsi, siswa mampu menentukan kata umum yang digunakan dalam teks	7	PG
			MOTS	Disajikan kutipan teks deskripsi, siswa mampu menentukan kata umum yang digunakan dalam teks	8	PG
			MOTS	Disajikan pasangan kata umum-khusus, siswa dapat menentukan pasangan yang tepat	32	PG Dua Jawaban
			MOTS	Siswa dapat menentukan kata khusus yang menunjuk satu jenis kata umumnya	33	PG Dua Jawaban
		<ul style="list-style-type: none"> Memahami kalimat penjelasan terperinci 	HOTS	Disajikan paragraf deskripsi yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi paragraf deskripsi tersebut	9	PG
			MOTS	Disajikan pernyataan tentang penjelasan terperinci, siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	44	B/S
			HOTS	Disajikan beberapa kalimat, siswa dapat menentukan kalimat yang merupakan penjelasan terperinci	34	PG Dua Jawaban
		<ul style="list-style-type: none"> Memahami majas personifikasi dan simile 	MOTS	Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan majas personifikasi	10	PG
			MOTS	Disajikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan jenis majas dalam kalimat tersebut	35	PG Dua Jawaban
			MOTS	Disajikan pernyataan tentang majas, siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	45	B/S
		<ul style="list-style-type: none"> Memahami bentuk-bentuk kata ganti 	MOTS	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya menggunakan kata ganti yang tepat.	11	PG
			MOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang.	21	PG

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.		MOTS	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapinya menggunakan kata ganti yang tepat.	36	PG Dua Jawaban
		MOTS	Disajikan pernyataan tentang kata ganti jamak, siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	46	B/S
	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan frasa dalam teks deskripsi 	MOTS	Disajikan pernyataan tentang frasa, siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	43	B/S
	Menyunting teks deskripsi <ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan huruf kapital 	MOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan penggunaan huruf kapital yang tepat.	13	PG
		MOTS	Disajikan kalimat deskripsi, siswa dapat menentukan penggunaan huruf kapital yang tepat.	29	PG
		MOTS	Disajikan kalimat deskripsi, siswa dapat menentukan penggunaan huruf kapital yang tepat.	39	PG Dua Jawaban
	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan tanda (,) koma dan (.) titik 	MOTS	Siswa dapat menentukan penggunaan tanda (,) koma dan (.) pada kalimat sederhana.	14	PG
		MOTS	Disajikan pernyataan tentang penyuntingan teks deskripsi, siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	48	B/S
	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan kata depan <i>di, ke, dari, oleh, dengan,</i> 	MOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang.	19, 20	PG
		MOTS	Disajikan pernyataan tentang kata depan <i>di</i> , siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	49	B/S
	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat efektif 	HOTS	Disajikan kalimat tidak efektif, siswa mampu menentukan perbaikan yang tepat agar kalimat lebih efektif	40	PG Dua Jawaban
	Menyajikan teks deskripsi sederhana <ul style="list-style-type: none"> Struktur teks deskripsi (identifikasi) 	LOTS	Siswa dapat menentukan struktur teks deskripsi yang tepat	15	PG
		LOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan struktur yang tepat.	27	PG

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi (deskripsi bagian) 	MOTS	Disajikan pernyataan tentang identifikasi, siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	42	B/S	
		HOTS	Disajikan gambar pantai, siswa mampu menentukan paragraf deskripsi yang sesuai dengan gambar.	12	PG	
		HOTS	Siswa dapat menentukan cara yang tepat untuk mendeskripsikan pasar	37	PG Dua Jawaban	
		HOTS	Disajikan beberapa paragraf, siswa dapat menentukan pragraf yang termasuk teks deskripsi.	17	PG	
		HOTS	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menentukan struktur yang tepat.	28	PG	
		MOTS	Disajikan ciri-ciri teks deskripsi, siswa dapat menentukan ciri-ciri teks deskripsi yang tepat	30	PG	
		MOTS	Disajikan pernyataan tentang deskripsi bagian, siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	47	B/S	
		<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks deskripsi (simpulan) 	HOTS	Disajikan kalimat acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi teks deskripsi berdasarkan struktur yang tepat.	22	PG
			MOTS	Disajikan pernyataan tentang simpulan, siswa dapat menentukan benar atau salahnya pernyataan tersebut.	41, 50	B/S