INSTRUMEN PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TES MICROTEACHING CALON DOSEN UAD

IDENTITAS PESERTA :

NAMA : ..... NO PESERTA : .....

PRODI : .....

PETUNJUK :

Isilah kolom Kondisi dan Perolehan Nilai dengan tanda checklist (√)

Komponen Proses Pembelajaran		Kondisi dan Perolehan Nilai				Keterangan
		Tidak	Ya, kurang lengkap	Ya, lengkap dan belum benar	Ya, lengkap dan benar	
		1	2	3	4	
A. Kegiatan Pendahuluan						
1.	Membuka pembelajaran/ mengucapkan salam					
2.	Mengkondisikan mahasiswa sebelum pembelajaran dimulai					
3.	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari .					
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kemampuan yang akan dicapai mahasiswa					
5.	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
Kegiatan Inti						
B. Penguasaan Materi Pelajaran						
1.	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.					
2.	Menyampaikan materi dengan jelas, lancar, dan sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik mahasiswa					

3.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan dan kontekstual					
4.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar					
C. Penerapan Strategi Pembelajaran						
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai dan karakteristik mahasiswa					
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut					
3.	Menguasai kelas					
4.	Strategi, metode, dan model pembelajaran yang dipilih sesuai dengan karakteristik keilmuan yang diajarkan					
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan					
D. Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran						
1.	Menggunakan media secara efektif dan efisien					
2.	Menghasilkan pesan yang menarik					
3.	Melibatkan mahasiswa dalam pemanfaatan sumber/media pembelajaran					
E. Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran						
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif					
2.	Menunjukkan hubungan edukatif interaktif antar pribadi yang kondusif.					
3.	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme mahasiswa dalam belajar.					
4	Merespon positif partisipasi mahasiswa.					
F. Kegiatan Penutup						

1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa					
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian pengayaan					
3.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai					
4.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya					
	J u m l a h Total					

..... x 100 = ... (.....)

100

Nilai yang diperoleh x 100 = nilai akhir

Nilai Maksimal

Nilai dan Predikat:

86 - 100 = A

76 - 85 = B

56 - 75 = C

<= 55 = D

Yogyakarta,
Penilai,

Catatan :

.....

.....

.....

.....
.....
Catatan : (

)……

……

……