



**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
MANAJEMEN KEUANGAN LANJUTAN
Oleh Jaka Waskito, S.E., M.Si**

**PRODI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**



UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN

MK-00
1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN KEUANGAN II		EC520206	Ekonomi & Manajemen	T=2		IV	1 Februari 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK:		Ketua PRODI:	
		Jaka Waskito, S.E., M.Si				Mei Rani Amalia, S.E., M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Sikap a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius b. Menginternalisasi serta menerapkan nilai, norma, dan etika akademik c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain d. Bekerja sama dan memiliki sikap kepedulian sosial baik terhadap masyarakat maupun lingkungan e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara f. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2	Pengetahuan a. Mampu menyelesaikan pekerjaan dalam bidang administrasi pajak yang berlingkup luas ; b. Mampu memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data ; c. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur seperti yang telah diatur dalam peraturan perundang-undangan perpajakan baik di Indonesia maupun Internasional.;					
	CPL 3	Keterampilan Khusus a. Mampu mengimplementasikan dan mensosialisasikan peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku kepada Wajib Pajak (WP); b. Menguasai implementasi peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku secara umum kepada Wajib Pajak (WP); c. Mampu menyiapkan permasalahan perpajakan dalam memberikan pengarsipan secara sistematis yang menjadi tanggung jawabnya sendiri maupun menjadi tanggung jawab kelompok kerja (team work); d. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional; e. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat diberbagai tipe organisasi pada tingkat operasional berdasarkan analisis data dan informasi; f. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan pendekatan metode ilmiah pada berbagai fungsi organisasi;					

	CPL 4	Keterampilan Umum - Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya - Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir - Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data - Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Memberikan pemahaman kepada Mahasiswa tentang teori dan konsep manajemen keuangan serta mahasiswa memiliki kemampuan dalam menjelaskan, menerapkan serta mengambil keputusan di bidang manajemen keuangan dalam suatu perusahaan baik yang berkaitan tentang bagaimana cara mengelola sumber penggunaan dana, bagaimana cara mengelola portofolio aset serta mengetahui bagaimana proses kebijakan dan pembayaran dividen perusahaan
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	Mahasiswa mampu berpikir secara obyektif, kritis dan sistematis
	CPL-2	Mahasiswa memiliki pemahaman berkaitan dengan konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi dan keuangan.
	CPL-3	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi permasalahan dan peluang dalam konteks bisnis.
	CPL-4	Mampu melakukan pengambilan keputusan secara individu maupun kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial.
	CPL-5	Memiliki penguasaan dalam konsep-konsep keuangan dan pengelolaan yang dapat memaksimalkan nilai organisasi/unit kerja.
	CPL-6	Memiliki penguasaan dalam menjelaskan konsep-konsep mengenai manajemen keuangan terutama strategi jangka panjang.
Deskripsi Singkat MK	Pengetahuan tentang manajemen keuangan merupakan salah satu bidang fungsional dalam suatu organisasi/perusahaan, tidak hanya penting bagi mereka yang secara langsung bertugas mengelola keuangan suatu perusahaan atau lembaga tetapi penting juga bagi mereka yang bertugas di bidang lainnya, seperti manajemen produksi, pemasaran dan sumber daya manusia. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari manajemen keuangan. Pokok-pokok bahasan dalam mata kuliah ini adalah membahas pengelolaan keuangan jangka pendek dan panjang seperti portofolio, obligasi, saham, biaya dan struktur modal, penganggaran modal dan leverage, serta kebijakan dividen.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bahan kajian Mata Kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan: - Sumber Dana Jangka Pendek - Sumber Dana Jangka Panjang <i>Leasing & Borrowing</i> <i>Time Value of Money</i> (Nilai Waktu dari Uang dan Tingkat Suku Bunga) - Penilaian Obligasi	

	6. Penilaian Saham 7. Risiko dan Tingkat Pengembalian Portofolio (<i>Risk and Rates of Returns Portfolio</i>) 8. Teori Struktur dan biaya Modal 9. Penganggaran Modal (<i>Capital Budgeting</i>) 10. Analisis <i>Leverage</i> 11. Kebijakan Dividen 12. Efisiensi pasar 13. <i>Capital Aset Pricing Model And Arbitrase Pricing Model</i>						
Pustaka	Utama :						
	1. Hanafi Mamduh M. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: BPFE 2. Martono, et.al. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: Ekonisia FEUII 3. Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, Dasar-dasar Manajemen Keuangan Buku 1 dan 2 Edisi 11, Salemba Empat, Jakarta 2011. [EBH] 4. Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, Fundamentals of Financial Management, 13th Edition, South Western Cengage Learning, Mason USA 2013						
	Pendukung :						
	1. Arthur J. Keown, John D. Martin, J. William Petty dan David F Scott, Manajemen Keuangan : Prinsip dan penerapan, Jilid 1 dan Jilid 2, Indeks, Jakarta 2011 2. I Made Sudana, Manajemen Keuangan Perusahaan Teori dan Praktik, Edisi 2, Penerbit Erlangga, Jakarta 2015. 3. Artikel jurnal yang berkaitan.						
Dosen Pengampu		TIM					
Matakuliah syarat		Manajemen Keuangan I					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami silabus dan kontrak perkuliahan serta memahami ruang lingkup mata kuliah manajemen keuangan II	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami ruang lingkup permasalahan dan keaktifan diskusi serta	Kriteria: - Kehadiran dan keaktifan - Kelengkapan silabus dan kontrak perkuliahan - Komunikasi tertulis dan keaktifan		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Direct instruction</i> dengan ceramah dan	Materi: • Silabus dan kontrak perkuliahan • Ruang lingkup manajemen keuangan 2 •	40%-100%

		mengekspresikan gagasan dan pendapat	Bentuk: Non tes		diskusi		
2	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis, menghitung dan menerapkan jenis dan sumber pendanaan	Menganalisis sumber pendanaan berdasarkan jenisnya	Kriteria: - Kehadiran dan keaktifan mahasiswa - Komunikasi tertulis dan ketajaman analisis Bentuk: Non tes		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	Materi: • Sumber dana pembiayaan jangka pendek • Sumber dana pembiayaan jangka panjang	40% -100%
3	Mahasiswa mampu memahami dalam menjelaskan, menganalisis dan menerapkan	Menganalisis bagaimana perbedaan antara <i>leasing</i> dan <i>borrowing</i>	Kriteria: Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis Bentuk: Non Tes		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	Materi: • Definisi Leasing dan borrowing • Jenis-Jenis Leasing • Alternatif Pemilihan Pembelanjaan Antara Leasing Atau borrowing	0-100%
4	Mahasiswa dapat memahami bagaimana pentingnya konsep nilai waktu dari uang seta tingkat suku bunga atas surat berharga	Menganalisis konsep nilai waktu dari uang	Kriteria: - Komunikasi tertulis dan ketajaman analisis - Penyelesaian tugas Bentuk: Non tes		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan	Materi: • Tinjauan nilai waktu dari uang (<i>Time value of maney</i>) • Tinjauan nilai masa yang akan dating (<i>Future</i>	40% -100%

					kelompok belajar mahasiswa	<i>Value</i>) dan bunga majemuk • Tinjauan nilai sekarang (<i>present value</i>) • Anuitas • Biaya utang • Faktor yang dapat mempengaruhi bunga	
5	Mahasiswa dapat memahami apa itu obligasi dan bagaimana dapat memberikan penilaian terhadap obligasi	Menganalisis dalam memperoleh informasi serta penilaian obligasi	Kriteria: Komunikasi tertulis dan ketajaman analisis Bentuk: Non tes		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	Materi: • Karakteristik dan terminologi obligasi • Jenis-jenis obligasi • Definisi dari nilai • Faktor penentu nilai dan dasar penilaian • Penilaian obligasi	50% - 100%
6	Mahasiswa dapat memahami berkaitan apa itu saham dan bagaimana dapat memberikan penilaian terhadap saham	Mahasiswa dapat menganalisis berkaitan dengan informasi dan data untuk memberikan penilaian dan keputusan terhadap harga saham	Kriteria: Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi Bentuk: <i>Non tes</i>		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	Materi: • Ciri khas dan jenis saham preferen • Penilaian saham preferen • Karakteristik saham biasa • Penilaian saham biasa • Tingkat pengembalian yang diharapkan	40% - 100%
7	Mahasiswa dapat memahami bagaimana	Menganalisis return	Kriteria:		Bentuk Pembelajaran:	Materi:	60%-100%

	mengelola risiko dan return investasi aset	dan risiko aset investasi sebagai upaya untuk mengelola aset portofolio optimal	Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi Bentuk: Non Tes		Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	• Definisi risiko dan return • Risiko dan <i>return</i> dalam konteks portofolio • Perilaku terhadap risiko • <i>Capital Asset Pricing Model</i>	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa dapat memahami apa itu stuktur modal dan biaya modal	Menganalisis penentuan struktur modal optimal dengan metode WACC	Kriteria: - Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi - Penyelesaian tugas Bentuk: Non tes		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	• Teori struktur modal • Definisi biaya modal • Hubungan antara kapitalisasi dengan struktur modal • Biaya untuk masing masing sumber dana jangka panjang • Penentuan struktur modal optimal dengan <i>Weighted Average Cost Of Capital</i> • <i>Marginal Cost Of Capital Schedule</i> • Kombinasi <i>Marginal Cost Of Capital</i> dengan <i>Investment Opportunity Schedule</i>	

10	Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana menilai suatu project investasi	Menganalisis potret pertanian Indonesia meliputi tanaman palawija, perkebunan, kehutanan, peternakan dan perikanan	Kriteria: - Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi - Penyelesaian tugas Bentuk: Non tes		Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa diminta membuat analisis kelayakan investasi	• Penganggaran modal (teori) • Metode penilaian investasi • Periode pengembalian (<i>payback period</i>) • <i>Net Present Value</i> (NPV) • Indeks Profitabilitas • Tingkat pengembalian internal	60% - 100%
11	Mahasiswa dapat memahami leverage operasi dan keuangan	Menganalisis leverage operasi dan keuangan	Kriteria: - Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi - Penyelesaian tugas Bentuk: Non tes		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	• Definisi <i>Leverage</i> Operasi Dan Keuangan • Risiko bisnis dan keuangan • Kombinasi leverage operasi dan keuangan • Analisis break even	60% - 100%
12	Mahasiswa dapat memahami kebijakan dividen serta pembelian kembali saham	Menganalisis kebijakan dividen meliputi keputusan pembayaran, keputusan dividen dalam praktik serta	Kriteria: Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi Bentuk:		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran:	• Kebijakan dividen aktif dan pasif • Faktor penentu kebijakan dividen • Pengaruh dividen pada saham	60% - 100%

		pengaruhnya terhadap saham	Non tes		<i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	• Prosedur pembayaran dividen • Dividen saham dan pemisahan saham • Pembelian kembali saham	
13	Mahasiswa dapat memahami bentuk-efisiensi pasar	Menganalisis bentuk pasar berdasarkan jenis informasi	Kriteria: Komunikasi tertulis, diskusi/partisipasi, dan ketajaman analisis materi Bentuk: Non tes		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Cooperatice learning</i> dengan pembagian materi dengan kelompok belajar mahasiswa	• Teori efisiensi pasar • Informasi pasar • Jenis-jenis efisiensi pasar	60% - 100%
14	Mahasiswa memahami CAPM dan APT serta perhitungannya	Menganalisis bagaimana proses restrukturisasi terjadi dalam suatu perusahaan dan faktor apa yang mendorong restrukturisasi terjadi	Kriteria: Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis Bentuk: Non tes		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring Metode Pembelajaran: <i>Problem based learning and Contextual instruction</i>	<i>Capital Aset Pricing Model And Arbitrase Pricing Model</i>	60% - 100%
15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang	Mahasiswa melaksanakan review pertemuan 9-14 dengan pengerjaan soal	Kriteria: - Ketajaman analisis materi - Penyelesaian tugas		Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan Daring	• Review / Kuis	60% - 100%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Manajemen Keuangan Lanjutan
	Kode	EC520206
	Kredit	2
	Semester	IV

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib prasyarat manajemen keuangan I Program Studi Manajemen. Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi ruang lingkup manajemen keuangan II, sumber dan jenis penggunaan dana, Leasing dan borrowing serta bagaimana pengelolaan keuangan jangka pendek dan panjang seperti portfolio, obligasi, saham, struktur modal dan biaya, penganggaran modal, leverage, serta kebijakan dividen.

CAPAAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Memberikan pemahaman kepada Mahasiswa tentang teori dan konsep pada ruang lingkup manajemen keuangan lanjutan serta mahasiswa memiliki kemampuan dalam menjelaskan, menerapkan serta mengambil keputusan di bidang manajemen keuangan dalam suatu perusahaan baik yang berkaitan tentang bagaimana cara memperoleh mengelola sumber penggunaan dana, bagaimana cara mengelola kegiatan investasi maupun operasional perusahaan serta keputusan dalam pengelolaan dividen perusahaan. Untuk memiliki kompetensi ini, mahasiswa harus aktif mempelajari berbagai kasus baik melalui teksbook/referensi maupun berbagai media (koran, majalah ilmiah, internet) dan mendiskusikannya dengan kelompok belajar atau dosen.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa mampu memahami teori dan praktik dalam lingkup manajemen keuangan.
2	Mahasiswa dapat berpikir secara obyektif, kritis dan sistematis.
3	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi permasalahan dan peluang dalam konteks bisnis.
4	Mampu melakukan pengambilan keputusan secara individu maupun kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial.
5	Memiliki penguasaan dalam konsep-konsep keuangan dan pengelolaan yang dapat memaksimalkan nilai organisasi/unit kerja.
6	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan peluang dan potensi yang dimiliki perusahaan.

MATERI PEMBELAJARAN

1	Sumber Dana Jangka Pendek
2	Sumber Dana Jangka Panjang
3	<i>Leasing & Borrowing</i>
4	<i>Time Value of Money</i> (Nilai Waktu dari Uang dan Tingkat Suku Bunga)
5	Penilaian Obligasi
6	Penilaian Saham
7	Risiko dan Tingkat Pengembalian Portofolio (<i>Risk and Rates of Returns of Portfolio</i>)
8	Teori struktur modal dan biaya modal
9	Penganggaran Modal (<i>Capital Budgeting</i>)
10	Analisis <i>Leverage</i>
11	Kebijakan Dividen
12	Efisiensi Pasar

13	Restruktisasi Perusahaan
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
1	Hanafi Mamduh M. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: BPFE
2	Martono, et.al. Manajemen Keuangan. Yogyakarta: Ekonisia FEUII
3	Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, Dasar-dasar Manajemen Keuangan Buku 1 dan 2 Edisi 11, Salemba Empat, Jakarta 2011. [EBH]
4	Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, Fundamentals of Financial Management, 13th Edition, South Western Cengage Learning, Mason USA 2013
PUSTAKA PENDUKUNG	
1	Arthur J. Keown, John D. Martin, J. William Petty dan David F Scott, Manajemen Keuangan : Prinsip dan penerapan, Jilid 1 dan Jilid 2, Indeks, Jakarta 2011
2	I Made Sudana, Manajemen Keuangan Perusahaan Teori dan Praktik, Edisi 2, Penerbit Erlangga, Jakarta 2015
3	Artikel jurnal yang relevan
PRASYARAT (Jika ada)	
-	



UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

MATA KULIAH	Manajemen Keuangan Lanjutan				
KODE	EC520206	sk s	2	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Amirah, S.E.I., M.Si				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
REVIEW		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Membuat contoh analisis <i>project investment</i>					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa dapat memahami penilaian kelayakan investasi atas aset serta dapat memberikan keputusan yang tepat.					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat studi kasus soal analisis investasi suatu project dengan menggunakan metode penilaian <i>Payback Period, Net Present Value, Profitability Index, Internal Rate Return</i>					
METODE Pengerjaan Tugas					
KETIK					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: <i>Project Investment</i>					
Bentuk Luaran: Artikel					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Ada pada lampiran					
JADWAL PELAKSANAAN ATAU PENGUMPULAN					
Minggu ke- 11					
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
-					



UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

MATA KULIAH	Manajemen Keuangan Lanjutan				
KODE	EC520206	sk s	2	SEMESTE R	IV
DOSEN PENGAMPU	Amirah, S.E.I., M.Sc				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
MAKALAH		2 Minggu			
JUDUL TUGAS					
KEBIJAKAN DIVIDEN					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa dapat mendeskripsikan yang diperoleh melalui studi literatur terkait kebijakan dividen perusahaan, faktor penentu kebijakan dividen serta apakah kebijakan dividen dapat berpengaruh terhadap nilai perusahaan.					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat dan menyusun makalah terkait dengan faktor penentu kebijakan dividen, proses pembayaran dividen dan jelaskan apakah kebijakan dividen dapat mempengaruhi terhadap nilai perusahaan. Sertakan variabel apa saja yang dapat mempengaruhi pembayaran dividen					
METODE Pengerjaan Tugas					
REVIEW JURNAL DAN ARTIKEL					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Kebijakan Dividen					
Bentuk Luaran: Artikel / Makalah					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Ada pada lampiran					
JADWAL PELAKSANAAN ATAU PENGUMPULAN					
Minggu ke-13					
LAIN-LAIN					
-					
DAFTAR RUJUKAN					
-					

Lampiran

KRITERIA PENILAIAN

Tabel 1 Kriteria 1: Ketepatan Penjelasan Materi

Dimensi	Sangat Jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang Jelas	Tidak Jelas
Kelengkapan	Lengkap, semua konsep diterangkan sangat gamblang disertai contoh kasus dan penyelesaiannya serta mudah dimengerti.	Lengkap, semua konsep diterangkan dengan jelas.	Kurang lengkap penjelasannya namun dapat dimengerti oleh audience	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat dipahami	Tidak ada konsep sama sekali
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan contoh kasus dan penyelesaiannya membantu memahami konsep	Diungkapkan dengan tepat, contoh kasus dan penyelesaiannya secara deskriptif cukup mendukung pemahaman	Sebagian besar konsep sudah terungkap, contoh kasus dan penyelesaiannya sudah disampaikan namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, ada contoh kasusnya tetapi solusi tidak dikemukakan	Tidak ada konsep yang disajikan
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 2 Kriteria 2: Komunikasi Lisan

Dimensi	Sangat Komunikatif	Komunikatif	Cukup Komunikatif	Kurang Komunikatif	Tidak Komunikatif
Ketepatan	Semua konsep diterangkan tepat sasaran (mengena) contoh kasus dan penyelesaiannya sangat mudah diterima oleh audience	Tepat, semua konsep diterangkan tepat sasaran.	Kurang tepat sasaran penjelasannya namun dapat diterima oleh audience	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat diterima audience	Tidak tepat sasaran
Umpan balik	Umpan balik dilakukan sangat aktif kepada audience	Umpan balik dilakukan cukup baik	Melakukan umpan balik kepada audience, tatapi tidak aktif	Umpan balik dilakukan sangat minim, cenderung penyampaian searah	Tidak ada umpan balik yang dilakukan
Respon	Sangat bagus, respon dilakukan sangat cepat dan sesuai konsep	Bagus, respon dilakukan dan sesuai konsep	Respon yang dilakukan lambat meskipun sesuai konsep	Sangat lama dalam merespon pertanyaan audience	Tidak ada respon dan cenderung pasif
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 3 Kriteria 3: Komunikasi Tulisan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Kesesuaian kaidah penulisan	Sangat sesuai dengan apa yang diharapkan, Kaidah penulisan dilakukan dengan tepat	Sesuai dengan yang diharapkan	Kurang sesuai, namun telah mengikuti kaidah-kaidah penulisan	Belum sesuai dengan apa yang diharapkan	Tidak sesuai
Runtut	Penyampaian tulisan sangat runtut, dimulai dari konsep hingga penyelesaian masalah yang diangkat sangat memuaskan	Runtut, terdapat konsep hingga solusi yang diharapkan	Cukup runtut, meskipun masih terdapat beberapa bagian terlewatkan	Masih ada beberapa pokok masalah yang terlewatkan	Tidak runtut
Isi	Lengkap, semua dijelaskan terperinci	Lengkap, dan diungkapkan cukup detail	Kurang dijelaskan secara rinci	Hanya menjelaskan pokok-pokok masalah secara garis besar saja	Tidak sesuai
Penggunaan media	Menggunakan media pembelajaran yang sangat tepat untuk mengkomunikasikan materi	Menggunakan media yang tepat	Menggunakan media pembelajaran, hanya kurang tepat	Media pembelajaran yang disajikan tidak tepat	Tidak ada media
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 4 Kriteria 4: Performace

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Gestur	Gestur dalam penyampaian sangat bagus, luwes dan tidak berlebihan, pas sesuai porsi	Bahasa tubuh cukup bagus, luwes dan tidak berlebihan	Sudah muncul, tidak kaku tetapi kurang luwes	Hanya dilakukan sesekali, masih kaku dan terpaku dengan gaya yang sama	Tidak ada
Penampilan	Sangat menarik, suara terdengar ke seluruh ruangan, pakaian rapi dan sopan, penuh semangat dan ceria	Menarik, suara cukup keras, pakaian rapi dan sopan serta menyampaikan dengan semangat	Menarik, pakaian rapi dan sopan, hanya suara tidak sampai kepada audience yang duduk di belakang	Kurang menarik, penyampaian kurang semangat dan suara lirih	Buruk
Pengelolaan kelas	Sangat baik, mobilitas posisi menjelaskan tepat dan dapat membawa suasana kelas ke dalam situasi yang kondusif	Mobilitas posisi menjelaskan ada dan kelas dapat dikondisikan dengan baik	Sudah ada mobilisasi posisi menjelaskan materi namun tidak banyak	Kurang dapat mengelola kelas dalam penyampaian materi	Tidak bisa
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E