RÚBRICA DE EVALUACIÓN

La presente rúbrica servirá para guiar y valorar la calidad de vuestro proceso de trabajo y producto final. El profesorado la utilizará para su calificación final.

		VALORACIÓN		
CRITERIOS		**ESCASO 0**	**MEDIO 1**	**MUY BUENO 2**
GLOBAL	**Equilibrio, armonía y cooperación en el equipo de trabajo**	Las tareas se han distribuido de manera muy desequilibrada y el equipo no ha utilizado mecanismos democráticos de consenso ni unificación de tareas. Además, cada miembro desconoce el contenido del trabajo de los demás.	Ha habido una distribución mejorable de las tareas y el equipo ha utilizado mecanismos de gestión adecuados aunque mejorables para dar coherencia y unidad a su trabajo. También podría ser mejor y más completo el conocimiento sobre el conjunto de cada uno de sus miembros.	Ha habido una distribución adecuada y razonable de tareas y el equipo ha conseguido superar dificultades y conflictos y ha usado mecanismos democráticos de consenso y organización consiguiendo unidad y coherencia en su producto final. **Todos saben sobre el trabajo de los demás**
	Material elaborado	El material no es atractivo, resulta monótono y difícil de entender. La información presentada es escasa y poco elaborada (cortada y pegada sin contraste ni edición o selección) y procede de una sola fuente.	Buen material, completo, pero poco motivador o atractivo por lo que no se ha conseguido el objetivo propuesto. La información presentada es adecuada, extraída de más de una fuente y con proceso de edición aceptable aunque mejorable	Material excelente, muy motivador, recoge todo lo deseado de forma veraz e interesante. La información presentada es adecuada, está editada y extraída de más de una fuente.
	Resultado y puesta en escena	Puesta en escena o resultado muy pobre, fruto de un proceso realizado sin interés.	Puesta en escena o resultado mediano, aunque se ha trabajado aceptablemente.	Excelente proceso de trabajo/investigación con resultado final y puesta en escena de calidad tanto en su contenido como en su presentación.
INDIVIDUAL	**Participación, colaboración, iniciativa, autonomía, liderazgo, disfraz, etc.**	No ha mostrado interés ni iniciativa, realiza las tareas sólo bajo demanda del profesor/a	Muestra interés, ayuda a dinamizar el taller pero no de forma constante	Dinamiza el taller aportando ideas, detectando y resolviendo problemas, ayudando en todo lo que se requiere con actitud muy positiva.
	Actitud hacia el trabajo en equipo, función desempeñada	No trabaja de forma cooperativa, busca siempre el trabajo individual y no participar en las dinámicas del equipo ni cumple con su función.	Aunque trabaja en equipo, intenta imponer sus ideas, no respeta siempre otras opiniones y cumple su función de manera inconstante.	Asume su función en el equipo de manera muy responsable, fomentando el entendimiento y trabajando de forma cooperativa y con agrado siempre.