

PROYECTO DE INNOVACIÓN MÉRIDA 2030 (ODS)

ODS1: FIN DE LA POBREZA

Fecha: 5 y 7 de Febrero

Profesora: Antonia María Rangel Paredes.

Alumnado: 2º Diver – 4ºB

ODS trabajados: En esta actividad se ha trabajado principalmente el **ODS 1: Fin de la pobreza**, que busca erradicar la pobreza en todas sus formas y dimensiones. Indirectamente, también se han abordado otros ODS relacionados, como el **ODS 4: Educación de calidad**, ya que se promueve la reflexión crítica y el aprendizaje significativo, y el **ODS 10: Reducción de las desigualdades**, al generar conciencia sobre la necesidad de combatir las injusticias económicas y sociales.

Descripción de la actividad: La actividad se llevó a cabo en una clase de la asignatura Introducción a la Filosofía con alumnos/as de diversificación y algunos de 4ºE. Se les pidió que representaran mediante un dibujo su visión sobre la pobreza, acompañado de una cita que reflejara lo que para ellos significa este problema global. Para ello, los alumnos/as pudieron inspirarse en reflexiones filosóficas, experiencias personales o en la realidad social que perciben a su alrededor.

El objetivo de la actividad era fomentar la reflexión filosófica y ética en torno a la pobreza, promoviendo el pensamiento crítico y la expresión creativa. Asimismo, se buscó sensibilizar al alumnado sobre las desigualdades económicas y sociales, invitándolos a cuestionarse el papel de la sociedad y de cada individuo en la erradicación de la pobreza.

Valoración de la actividad: La actividad ha sido muy enriquecedora y significativa para los alumnos/as, ya que ha permitido abordar un problema complejo desde un enfoque reflexivo y creativo. A través del dibujo y la cita, los estudiantes han podido expresar su propia percepción de la pobreza, lo que ha facilitado una mayor implicación emocional y cognitiva.

Desde el punto de vista pedagógico, la actividad ha fomentado la empatía, el pensamiento crítico y la expresión artística, habilidades esenciales en la educación filosófica y en la formación ciudadana. Además, ha generado un debate constructivo en clase, en el que los alumnos/as han compartido y discutido sus ideas, promoviendo una mayor conciencia sobre la realidad social y la necesidad de actuar para combatir la pobreza.

Evidencias:

