



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PRODI TEKNIK LINGKUNGAN

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SEMINAR PROPOSAL	24090211D43	MATA KULIAH UMUM	T=2	P=	7	
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator Rumusan MK		Ketua PRODI	
	Desti Alfrianti, M.T.		Desti Alfrianti, M.T.		Dr. Aulia Fikriarini Muchlis, S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL03	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, serta memiliki jiwa kepemimpinan dan kemampuan bekerjasama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.				
	CPL04	Mampu merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi pekerjaan teknik lingkungan secara sistematis dengan mempertimbangkan keterbatasan sumber daya, aspek teknis, regulasi, sosial, budaya, serta keberlanjutan lingkungan.				
	CPL05	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik lingkungan yang kompleks, khususnya terkait pengelolaan lingkungan air, udara, dan tanah, dalam rangka melindungi kesehatan masyarakat dan menjaga kelestarian lingkungan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian teknik lingkungan secara lisan dan tulisan yang sistematis, serta menunjukkan kemampuan berkomunikasi, kepemimpinan, dan kerja sama tim dalam forum seminar akademik (CPL03)				
	CPMK1	Mampu merancang metode penelitian termasuk metode pengumpulan dan analisis data/informasi yang tepat untuk mendukung tujuan penelitian (CPL04)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian yang teruji dan dapat dipertanggungjawabkan sebagai upaya menyelesaikan permasalahan teknik lingkungan (CPL05)				

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas pendekatan metodologi kualitatif, meliputi pemahaman konsep dasar dan karakteristik penelitian kualitatif, kedudukannya dalam konteks ilmiah, perumusan asumsi penelitian, penentuan subjek studi, serta teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. Selain itu, materi juga mencakup proses <i>coding</i> data hingga penyusunan berbagai desain penelitian kualitatif yang lazim digunakan.					
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		1. Mampu memahami paradigma penelitian kualitatif yang meliputi konsep, karakteristik, fungsi teori, formulasi teori, verifikasi teori dan persoalan etik dan emik. 2. Memaparkan prosedur penelitian dan desain serta metode pengambilan dan keabsahan data dalam penelitian kualitatif 3. Menjelaskan cara coding dan analisis data penelitian kualitatif 4. Menjelaskan tehnik perencanaan dan penyusunan draft penelitian kualitatif					
Pustaka		Utama:					
		1. Patton, M. Q. (2002). Qualitative Evaluation and Research Methods. Caliornia: Sage Publications 2. Moleong, Lexy J. (2000). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Yin, Robert K. (2011). Qualitative Research from Start to Finish. New York: Guildford Press. 4. Sugiyono. (2005). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: CV Alfabeta. 5. Spradley, James. (1980). Participant Observation. Holt Rinehart and Winston. 6. Miles Matthew B., Haberman Michael A. (1984). Qualitative Data Analysis; A Sourccebook of New Methods; Sage Publication, Beverly Hills, London. 7. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc 8. Borg, W.R., & Gall, M.G. (1989). Educational Research: An Introduction (5th ed.). New York: Longman					
		Pendukung:					
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan diseminarkan	1. Mendeskripsik an makna, tujuan, fungsi	Project based learning	Ceramah dan diskusi TM: 2x50 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	• Mendeskripsik an makna, tujuan, fungsi	10

		dan pentingnya seminar proposal sesuai kaidah penulisan akademik dengan baik 2. Mampu mengembangkan Prosedur dalam penyusunan penelitian sesuai Struktur Proposal dan Sistematika penulisan dengan baik 3. Mengumpulkan berbagai sumber relevan dan memahami pentingnya penelitian yang relevan dengan baik	Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Tugas BT: 2x50 menit BM: 2x60 menit		dan pentingnya seminar proposal sesuai kaidah penulisan akademik • Menentukan fokus penelitian • Mengumpulkan berbagai sumber relevan • Menganalisis aspek-aspek penting, dan teori pendukung dari ide/gagasan yang akan menjadi corpus penelitian	
--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	--

		4. Mampu menganalisis aspek-aspek penting, dan teori pendukung dari ide/gagasan 5. Menyusun fokus penelitian dengan tepat					
5-7	Mampu menentukan judul, menyusun latar belakang, rumusan masalah, tinjauan pustaka, dasar rasional pemilihan teori, merumuskan tujuan dan manfaat, dan metode penelitian yang dipilih dalam rancangan proposal penelitian	1. Mampu menentukan dan menyampaikan alasan pemilihan judul penelitian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dalam penyusunan proposal dengan baik 2. Mampu menyusun	Project based learning Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah dan diskusi TM: 2x50 menit Tugas BT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	• Kaidah menentukan dan menyampaikan alasan pemilihan judul penelitian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dalam penyusunan proposal • Kaidah menyusun dan menuliskan	10

		dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dengan tepat 3. Mampu menentukan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian 4. Mampu menentukan metode dan pendekatan penelitian yang tepat				rancangan tinjauan pustaka • Kaidah menentukan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian • Kaidah menentukan metode dan pendekatan penelitian yang tepat	
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS) / Ujian Tengah Semester						
9-12	Mampu mempresentasikan proposal penelitian dalam seminar	1. Mampu membuat presentasi seminar dengan baik 2. Presentasi proposal penelitian dalam	Diskusi dan unjuk kerja Presentasi proposal penelitian	Ceramah dan diskusi TM: 2x50 menit Tugas BT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	• Alex Edmonds, T. D. (2013). An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.	40

		seminar dengan baik				Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc Jurnal Jurnal tentang sikap, etika, dan pembawaan diri dalam seminar proposal	
13-15	Mampu menyempurnakan proposal penelitian berdasarkan saran perbaikan yang relevan	Mampu merevisi proposal berdasarkan saran forum, penguji maupun pembimbing	Diskusi dan Presentasi proposal penelitian	Ceramah dan diskusi TM: 2x50 menit Tugas BT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	Kaidah revisi proposal berdasarkan saran forum, penguji maupun pembimbing	40
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS) / Ujian Akhir Semester						
	Total						100