

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) PJOKFASE D KELAS VII

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK)
Satuan Pendidikan	: SMP/MTs
Tahun Pelajaran	: 20... / 20...
FaseD Kelas/Semester	: VII (Tujuh) / I(Ganjil)

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar, melakukan latihan aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan sesuai dengan prinsip latihan, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, serta dapat menganalisis nilai-nilai aktivitas jasmani.

Elemen-elemen Capaian Pembelajaran

Elemen Keterampilan Gerak

Pada akhir fase ini peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil analisis gerak spesifik aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan aktivitas olahraga air (kondisional).

Elemen Pengetahuan Gerak

Pada akhir fase ini peserta didik dapat menganalisis fakta dan prosedur dalam melakukan berbagai gerak spesifik aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan aktivitas lahraga air (kondisional).

Elemen Pemanfaatan Gerak

Pada akhir fase ini peserta didik dapat menganalisis fakta, konsep dan prosedur latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan(physical fitness related health) dan kebugaran jasmani terkait keterampilan(physical fitness related skills), berdasarkan prinsip latihan (Frequency,Intensity, Time, Type/FITT) untuk mendapatkan kebugaran dengan statusbaik. Peserta didik juga dapat menunjukkan kemampuan dalam melakukan pencegahan bahaya pergaulan bebas, dan memahami peran aktivitasjasmani terhadap pencegahan penyakit tidak menular akibat kurangnyaaktivitas fisik.

Elemen Pengembangan Karakter

Pada akhir fase ini peserta didik proaktif melakukan dan mengajak untuk memelihara dan memonitor peningkatan derajat kebugaran jasmani dan kemampuanaktivitas jasmani lainnya, serta menunjukkan keterampilanbekerja sama dengan merujuk peraturan dan pedoman untuk menyelesaikanperbedaan dan konflik antar individu.

Elemen Nilai-nilai Gerak

Pada akhir fase ini peserta didik dapat menganalisis hubungan antara aktivitas jasmani dan kesehatan, untuk dapat memilih aktivitas yang berperan sebagai media menumbuh kembangkan kegembiraan, tantangan, serta percaya diri, serta dapat mengekspresikan diri dalam berinteraksi di lingkungan sosial.

Unit	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Kompleksitas			DayaDukung			Intake			Penilaian
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50 - 64	65 - 80	81 - 100	81 - 100	65 - 80	50 - 64	81 - 100	65 - 80	50 - 64	
Unit 1 Keterampilan, Pengetahuan Gerak, Pengembangan Karakter dan Internalisasi Nilai-nilai dalam Permainan Invasi Permainan Bola Basket	1.1 Peserta didik mampu memahami aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, rebound, dan pivot dalam permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki peserta didik.										
	1.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, rebound, dan pivot dalam permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki peserta didik.										

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20...
Guru PJOKFaseD Kelas VII

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) PJOK FASE D KELAS VII

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK)

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

FaseD Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II(Genap)

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar, melakukan latihan aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan sesuai dengan prinsip latihan, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, serta dapat menganalisis nilai-nilai aktivitas jasmani.

Elemen-elemen Capaian Pembelajaran

Elemen Keterampilan Gerak

Pada akhir fase ini peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil analisis gerak spesifik aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan aktivitas olahraga air (kondisional).

Elemen Pengetahuan Gerak

Pada akhir fase ini peserta didik dapat menganalisis fakta dan prosedur dalam melakukan berbagai gerak spesifik aktivitas jasmani dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama, dan aktivitas permainan dan aktivitas lrahaga air (kondisional).

Elemen Pemanfaatan Gerak

Pada akhir fase ini peserta didik dapat menganalisis fakta, konsep dan prosedur latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan(physical fitness related health) dan kebugaran jasmani terkait keterampilan(physical fitness related skills), berdasarkan prinsip latihan (Frequency,Intensity, Time, Type/FITT) untuk mendapatkan kebugaran dengan statusbaik. Peserta didik juga dapat menunjukkan kemampuan dalam melakukan pencegahan bahaya pergaulan bebas, dan memahami peran aktivitas jasmani terhadap pencegahan penyakit tidak menular akibat kurangnya aktivitas fisik.

Elemen Pengembangan Karakter

Pada akhir fase ini peserta didik proaktif melakukan dan mengajak untuk memelihara dan memonitor peningkatan derajat kebugaran jasmani dan kemampuan aktivitas jasmani lainnya, serta menunjukkan keterampilan bekerja sama dengan merujuk peraturan dan pedoman untuk menyelesaikan perbedaan dan konflik antar individu.

Elemen Nilai-nilai Gerak

Pada akhir fase ini peserta didik dapat menganalisis hubungan antara aktivitas jasmani dan kesehatan, untuk dapat memilih aktivitas yang berperan sebagai media menumbuh kembangkan kegembiraan, tantangan, serta percaya diri, serta dapat mengekspresikan diri dalam berinteraksi di lingkungan sosial.

Unit	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Kompleksitas			DayaDukung			Intake			Penilaian
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50 - 64	65 - 80	81 - 100	81 - 100	65 - 80	50 - 64	81 - 100	65 - 80	50 - 64	
	gerak daya tahan aerobik, kekuatan otot, daya tahan otot, fleksibilitas otot, dan komposisi tubuh sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki oleh peserta didik;										
	8.1.5 Peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik, kekuatan otot, daya tahan otot, fleksibilitas otot, dan komposisi tubuh sesuai potensi yang dimiliki; dan										
	8.1.6 Peserta didik mampu menunjukkan sikap berahlak mulia, mandiri, kebinekaan global,										

Unit	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			Penilaian
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50 - 64	65 - 80	81 - 100	81 - 100	65 - 80	50 - 64	81 - 100	65 - 80	50 - 64	
	mempresentasikan hasil analisis tentang pola makan sehat, bergizi dan seimbang sesuai potensi dan kreatifitas yang dimilikinya; serta										
	8.2.5 Peserta didik mampu menunjukkan sikap berakhhlak mulia, mandiri, kebinekaan global, gotong-royong, bernalar kritis, dan kreatif.										
Jumlah Jam Pelajaran											

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru IPSFaseD Kelas VII

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.