

**Орієнтовна модель освітньо-виховної та корекційної
роботи ЗДО №166 у змішаному форматі
в освітніх точках при ЗГ №8
2024 - 2025**

Мета: надолуження освітніх втрат, соціалізація, навчання, корекція, розвиток, психологічна адаптація дітей дошкільного віку з різними мовленнєвими та особливими освітніми потребами.

Форма організації: короткотривалі зустрічі педагогів ЗДО №166 (фахівці, логопеди, дефектологи, вихователі, психолог) з дітьми та батьками спеціальних груп (2 групи - важкі порушення мовлення, 2 групи - ЗПР) та 1 група загального розвитку (6 р.ж.) в безпечному освітньому просторі (при ЗГ №80 – 3 локації).

Терміни: 2 р на тиждень кожна група, час – 3 години (з 15.00 до 18.00)

день тижня	час	локації			фахівці		
		I	II	III			
понеділок (очно)	15.00 – 15.30 («вечірнє коло») 15.30 - 15.55 16.05 - 16.30 16.40 - 17.05 17.15 – 17.40 (інтегровані освітні ситуації) 17.40 – 18.00 (консультування батьків)	гр№2,6	гр№7,9	№8	логопед, дефектолог муз.кер, вихователі, адміністрація		
вівторок (дистанційно)							
середа (очно)	15.00 – 15.30 («вечірнє коло») 15.30 - 15.55 16.05 - 16.30 16.40 - 17.05 17.15 – 17.40 (інтегровані освітні ситуації) 17.40 – 18.00 (консультування батьків)	гр№2,6	гр№7	№8	логопед, дефектолог фіз.кер, вихователі, адміністрація		
четвер (дистанційно)							
п'ятниця (дистанційно)	15.00 -.18.00				івенти освітньо-виховні		

Короткотривалі зустрічі – освітньо-виховні зустрічі у вигляді інтегрованих освітніх ситуацій з урахуванням гранично допустимого навантаження + 10 хв. перерви між різними видами дитячої активності.

Вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи організують корекційні та моніторингові заняття за лексичними темами згідно чинних програм з метою вивчення та надолуження освітніх втрат.

Вихователі, музичні керівники, фізкерівник – організують інтегровані освітні ситуації за лексичними темами за різними видами дитячої активності (**ігрова**, театральна, художньо-мовленнєва, зображувальна, експериментальна, пізнавальна, рухова активності)

1-2 рази на місяць – освітньо-розважальні івенти (п'ятниця)

Примітка. В освітніх точках діти можуть знаходитися разом з батьками. Коли діти займаються з фахівцями, батькам надається консультативна допомога та психолого-педагогічна просвіта (консультації фахівців, майстер-класи, практикуми, спілкування з адміністрацією)