

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA 2025
INSTITUTO MARÍA AUXILIADORA
1° AÑO
GONZALO NICOLÁS MARTÍNEZ

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participa activamente de las actividades prácticas corporales, respetando las normas y colaborando con el correcto clima de la clase.
- Adopta una actitud responsable frente a la presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos solicitados.
- Aplica las técnicas necesarias en estrategias deportivas y situaciones de juego planteadas.
- Identifica las características que deben reunir las actividades físicas con un enfoque saludable, frente a la disminución de los factores de riesgo.

SABERES TRABAJADOS POR UNIDAD

UNIDAD N° 1

Práctica de deportes tradicionales: Vóley. Comprensión y aplicación de las reglas básicas del deporte. Fundamentos técnicos y tácticos básicos: compresión y aplicación.

UNIDAD N° 2

Práctica de deportes tradicionales: Handball. Comprensión y aplicación de las reglas básicas del deporte. Fundamentos técnicos básicos: compresión y aplicación.

UNIDAD N° 3

Práctica de deportes tradicionales: . Comprensión y aplicación de las reglas básicas del deporte. Fundamentos técnicos básicos: compresión y aplicación.

UNIDAD N° 4

Capacidades físicas: definición, importancia vinculada a la salud. Capacidades condicionales: definición, tipos.

UNIDAD N° 5

Práctica de deportes tradicionales: Básquet. Comprensión y aplicación de las reglas básicas del deporte. Fundamentos técnicos básicos: compresión y aplicación.

UNIDAD N° 6

ESI: cuidado del cuerpo, estereotipos de género.

Alimentación saludable: comprensión y relación con la donación de sangre.

BIBLIOGRAFÍA:

- Diseño Curricular para la Educación Secundaria. Ministerio de Educación y Derechos Humanos Río Negro: Educación Física. Mónica Silva, 2017.
- Juntos, Pero No Revueltos. La Educación Física Mixta en Clave de Género. Scharagrodsk y Aisenstein, 2006.
- Reglamentos Deportivos. Apuntes. Material online.