

# Комплексна підсумкова робота з математики за рік

ГР 1 Досліджує ситуації та створює математичні моделі;

ГР 2 Розв'язує математичні задачі;

ГР 3 Інтерпретує та критично аналізує результати

*Завдання 1-6 мають чотири варіанти відповідей, з них тільки одна відповідь правильна. Обери правильну, на твою думку, відповідь.*

*Розв'язання завдань 7-9 повинно мати обґрунтування. У ньому потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення.*

	І варіант	ГР 1	ГР 2	ГР 3
1	Спростіть вираз: $-6x \cdot (-4,3y)$ А) 25,8x;    Б) -25,8y;    В) -24,8xy;    Г) 25,8xy.	0	1	1
2	Знайди невідомий член пропорції: $\frac{x}{6} = \frac{2}{3}$ . А) 4    Б) 3    В) 9    Г) 5	1	1	0
3	Розкрий дужки: $7 - (-x + y)$ А) $7-x-y$ Б) $7-x+y$ В) $7+x+y$ Г) $7+x-y$	1	0	1
4	Зведіть подібні доданки: $-3c - 8a - 4c + 2a$ А) $-7c-10a$ Б) $-10a+7c$ В) $-7c+6a$ Г) $-7c-6a$	1	1	1
5	Позначте на координатній площині точки: А(-2;3); В (3;0); С (-3;-2); D (3;4).	1	1	1
6	Знайди корінь рівняння: $7x-63= 4x+36$ :	1	1	1
7	Спрости вираз: $-7(a - 4) + 6(6 - a)$ .	2	2	2
8	Знайди значення виразу: а) $(3,6 - 4,7) - 1\frac{4}{8}$ ; б) $1\frac{5}{16} : (9 - 6\frac{1}{8} \cdot 1\frac{2}{7})$	3	3	3
9	У трьох ящиках було 75 кг апельсинів. У другому ящику апельсинів було в 4 рази більше, ніж у першому, а у третьому – на 3 кг менше, ніж у першому. Скільки кілограмів апельсинів було у кожному ящику?	2	2	2