

Orthographe

Projet 01 : Au zoo.

Séquence2 : C'est un vrai fennec !

Activité : Orthographe

Thème : L'accord de l'adjectif singulier/ pluriel

Durée : 45 mn.

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms (mâle/femelle/petit))

Compétence visée : -Mobilisation des ressources linguistiques

Objectif à atteindre : L'accord de l'adjectif qualificatif « singulier/pluriel »

Déroulement de l'activité

Rappel : Les adjectifs qualificatifs attribués.

I- Moment de découverte :

- Les chiots semblent mignons. Les loups sont sauvages.

-

II- Observation :

● Observe, puis souligne les adjectifs et entoure les noms.

- A quel nombre sont-ils employés ? Singulier / pluriel.

- Que remarques-tu ?

● Faire de même pour le reste des mots.

-Retenir :

Les adjectifs s'accordent avec le nom en nombre Singulier / pluriel.

Exemple : le loup est sauvage. Les loups sont sauvages.

III- Moment de reformulation personnelle :

● Renforcer le point de langue du jour par l'exercice proposé en page 16n°2.

VI- Evaluation :

Choisis l'adjectif qui convient :

- Les plumes du paon paraissent (jolie / jolies).

- L'ours est (géant / géants).

- Les dromadaires sont (herbivore / herbivores).