

Практическая № 4

Разработать фрагмент урока по теме на выбор:

1. «Наши ближайшие соседи»
2. «Природные зоны России»

Презентацию оформляет в смарте + 1 интерактивное задание на любой платформе
Технологическую карту, презентацию прикрепить в блог Окружающий мир

Учебный предмет: _Окружающий мир_____

Класс: _3_____

УМК: _Школа России_____

Тип урока: _Изучение новых знаний_____

Тема урока: _Наши ближайшие соседи_____

Цель: Создание условий на уроке для организации деятельности учащихся по изучению государств – ближайших соседей России

Задачи:

1.Образовательная: Сформировать у учащихся понятие о странах граничащих, находящиеся поблизости от границ России

2.Развивающая: Развивать умение работать с картографическим материалом

3.Воспитательная: Воспитать интерес к изучению предмета,

Личностные:

- 1) Развитие мотивов учебной деятельности.
- 2) Осознание своих трудностей и стремление к их преодолению

Регулятивные:

- 1) Составлять учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учётом конкретного результата
- 2)

Познавательные:

- 1)Развить умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов .Представлять информацию в виде схемы. Выявлять сущность, особенности объектов. На основе анализа объектов делать выводы

Коммуникативные:

- 1) Уметь с достаточно плотностью и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- 2)
- 3)

Оборудование:...Политическая карта России, презентация

Технологии: Компьютер.....

Методы: ...Наглядные, практические

Формы: ...Фронтальная, самостоятельная

Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1-3 мин	Приветствие. Проверка готовности к уроку	Приветствие	КУУД
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	3 мин	-Сегодня на уроке мы поговорим с вами о странах- соседях России. - Что такое страна? Что такое государство? • Почему мы называем их соседями? • Какую карту лучше выбрать для знакомства со странам- физическую или политическую?	Политическую	ПУУД
Целеполагание	4 мин	-Ребята, как вы понимаете пословицу: «Соседство – взаимное дело». -Какие взаимные дела могут быть у соседей. -Какие взаимоотношения у вас с соседом по парте? -Правильно, дружить с соседями нужно, ведь если случится беда, то соседи всегда могут помочь. Это касается не только людей, которые живут с нами в одном доме, но и тех людей, которые живут в соседних городах и даже странах.	-Дружеские. -О соседях нашей страны. Узнать какие страны граничат с нашей страной.	ПУУД

		Так и у России много государств-соседей. Чтобы сохранить дружеские отношения с ними, нужно знать их особенности, традиции и с уважением к ним относиться. - Верно, как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? - Какие цели поставим? - Замечательно.		
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	5-30 мин	Начнем наше путешествие по карте. (Учитель показывает на доске карту) Страны Прибалтики: Проследите на карте России границу. Обратите внимание на то, что небольшая часть нашей территории на западе отделена от остальной части страны. Это Калининградская область. Но начнем знакомство мы с самой северной страны, имеющей сухопутную границу с Россией. Ей является Норвегия. Южнее Норвегии располагается Финляндия. ⌘ Найдите и покажите их на карте. ⌘ Назовите столицы этих государств. ⌘ Какие государства граничат с Россией на западе? Прочитайте их названия. ⌘ Назовите из столицы. ⌘ Какая из трёх стран граничит только с Калининградской областью России?	Осло- Норвегия Хельсинки- Финляндия. Эстония, Латвия, Литва. Таллин, Рига, Вильнюс. Литва Польша Варшава	КУУД

		⌘ Какая еще страна граничит с Калининградской областью? ⌘ Назовите её столицу. ⌘ Прочитайте в учебники текст с. 100-101. ⌘ Назовите самую северную, имеющую сухопутную границу с Россией? ⌘ Какая страна имеет самую короткую границу с Россией? Норвегия-государство в Северной Европе. Название страны происходит от древнескандинавского слова <i>Norðrvegr</i> — «путь на север». Форма правления — монархия. Король — Харальд V, премьер-министр — Эрна Солберг. Норвегия подразделяется на 19 фюльке (губерний), которые объединяются в 5 основных неофициальных регионов. Финляндия- Независимое государство с 6 декабря 1917 года. В 2010 году страна была на первом месте в списке «Лучшие страны мира». А с 2011 по 2014 годы американский фонд «Fund for Peace» оценивал Финляндию как «самую стабильную страну мира». Латвия: Население по оценочным данным на 1 марта 2015 года составляет 1 985 600 человек.	Норвегия Финляндия	
--	--	--	----------------------------------	--

		Территория — 64 589 км². Занимает 147 место по численности населения. Литва- государство, географически расположенное в Северной Европе. Столица Литвы — Вильнюс. Расположена на восточном побережье Балтийского моря. Член ООН с 1991 года, ЕС и НАТО — с 2004 года. Белоруссия и Украина: В какие страны мы попадём продвигаясь по границе? Назовите столицы этих государств. Украина: Население по данным государственной службы статистики Украины на 1 февраля 2015 года — 42 741 248 постоянных жителей. Занимает 31 место по численности населения. Столица — Киев. Государственный язык — украинский. Украина — унитарное государство и парламентско-президентская республика. В июне 2014 года пост президента занял Пётр Порошенко. Белоруссия. Население, по оценке на 1 октября 2014 года, составляет 9,4751 млн человек. Площадь страны — 207 599 км². Государственные языки — белорусский и	В Белоруссию и Украину. Минск и Киев. В Казахстан. Астана.	
--	--	--	--	--

		русский. Столица — Минск. Является членом-учредителем ООН, СНГ. В какую страну можно попасть из Азербайджана, обогнув Каспийское море? Найдите его на карте. Назовите столицу Казахстана. В какую страну мы попадём из Казахстана если будем двигаться дальше по границе? Назовите столицу Монголии. Назовите государство в котором живёт больше людей чем в другой стране мира. Найдите его на карте. Назовите столицу Китая. Какой страной заканчивается наше путешествие вдоль сухопутных границ? Морские соседи: Прочитайте текст на с.102-104. Какие государства можно назвать «морскими соседями»? Нашей страны? Где они расположены? Покажите их на карте. Япония — развитая страна с очень высоким уровнем жизни. В Японии одна из самых высоких ожидаемых продолжительностей	В Монголию. Улан- Батор Китай Пекин Северной Кореей. Япония, США.	
--	--	--	---	--

		жизни, в 2009 году она составляла 82,12 года, и один из самых низких уровней младенческой смерти. Япония входит в число стран-членов «Большой восьмёрки», а также регулярно избирается непостоянным членом Совета Безопасности ООН. Хотя Япония официально отказалась от права объявлять войну, она имеет большую современную армию, которая используется в целях самообороны и в миротворческих операциях. Высшая точка Японии — вулкан Фудзияма (3776 м). С населением более 127 миллионов человек Япония занимает десятое в мире. Токио, включающий в себя столицу Японии Токио и несколько близлежащих префектур с населением более 30 миллионов человек																																										
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	5 мин	Задание 1 И так ребята, с какими странами мы сегодня познакомились? Задание 2 Здесь «спрятались» названия столиц некоторых наших стран-соседей. Найди их и закрась цветными карандашами разного цвета. <table><tr><td></td><td>А</td><td>с</td><td>т</td><td>Б</td><td>а</td><td>В</td><td>а</td><td>е</td><td>к</td></tr><tr><td>К</td><td>и</td><td>н</td><td>а</td><td>Т</td><td>к</td><td>и</td><td>р</td><td>П</td><td>и</td></tr><tr><td>и</td><td>М</td><td>с</td><td>н</td><td>б</td><td>у</td><td>с</td><td>ш</td><td>а</td><td>н</td></tr><tr><td>е</td><td>в</td><td>к</td><td>а</td><td>и</td><td>л</td><td>и</td><td>а</td><td>в</td><td></td></tr></table>		А	с	т	Б	а	В	а	е	к	К	и	н	а	Т	к	и	р	П	и	и	М	с	н	б	у	с	ш	а	н	е	в	к	а	и	л	и	а	в		Сегодня мы познакомились с Норвегией, Финляндией, Латвией, Литвой, Беларусью, Украиной, Японией, Китаем, Фудзиямой.	ПУУД
	А	с	т	Б	а	В	а	е	к																																			
К	и	н	а	Т	к	и	р	П	и																																			
и	М	с	н	б	у	с	ш	а	н																																			
е	в	к	а	и	л	и	а	в																																				
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	5 мин	Дети сейчас вы должны отметить на карте страны Норвегию, Финляндию, Украину, Китай	Отмечают	РУУД																																								

Включение в систему знаний и повторений		Давайте вспомним, каковы были задачи нашего урока? 1. Познакомиться с названиями соседних стран и их столицами. 2. Научиться находить и показывать их на карте. Достигли ли мы задач нашего урока? Почему так важны доброжелательные отношения между странами? В чем они проявляются? Оцените свою работу на уроке.	- Ответы учащихся. - Да.	РУУД
Информация о домашнем задании. Инструктаж	2 мин	Прочитать учебник с. 100-105. ответить на вопросы из раздела «про себя» Рабочая тетрадь № 4,5.	Обучающиеся слушают учителя	РУУД, ПУУД КУУД
Рефлексия	3 мин	Что нового вы узнали? Почему там важны хорошие отношения между странами и народами? Как бы вы себя оценила на этом уроке?	Самостоятельное заполнение листов самооценки	РУУД