

PLAN DE TRABAJO SEMANA 11 (08 al 11 de noviembre de 2021) SEXTO GRADO

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

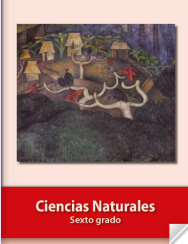
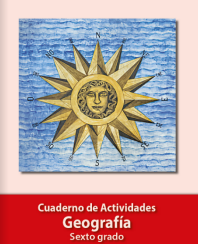
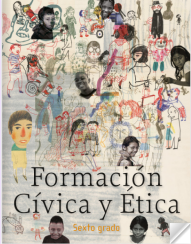
Repaso

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas en el libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	●Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.	Propiedades y tipos de texto - Propósitos de las preguntas en exámenes y cuestionarios. - Formatos de cuestionarios y exámenes.	9-15		
	●Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.	- Características de los personajes a partir de la información que brinda el texto.	18-23		
	●Usa oraciones compuestas al escribir.	Aspectos sintácticos y semánticos - Nexos para dar coherencia a los textos. - Oraciones compuestas	19-23 y 29		
	●Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.	Comprensión e interpretación - Información contenida en reportajes. Propiedades y tipos de texto - Características y función de los reportajes.	43-50		
Matemáticas	●Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	- Ordenar y comparar números de más de seis dígitos.	10		
	●Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	- Resolver problemas aditivos con números decimales utilizando los algoritmos convencionales.	17, 18		
	●Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.	- Relacionar el concepto eje de simetría con la línea que, al hacer un dobléz, permite	22		

		obtener dos partes que coinciden en todos sus puntos.			
Ciencias Naturales	●Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.	¿Cómo mantener un estilo de vida saludable? - Estilo de vida saludable que considere una dieta correcta, consumo de agua simple potable, activación física, descanso y esparcimiento.	25-28		
	●Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.	¿Cómo funciona mi cuerpo? - Explicar la participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación.	11-24		
	●Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	¿A quién me parezco y cómo contribuyo a mi salud sexual? - Argumentar a favor de conductas sexuales responsables: abstinencia, retraso de la edad de inicio de la actividad sexual, uso del condón y reducción del número de parejas sexuales.	37-40		
Historia	●Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.	- Comprende las características de los homínidos, su adaptación al medio, su evolución en Homo, su vida de cazadores-recolectores, sus primeras herramientas y su dispersión por los cinco continentes.	12, 16		
	●Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	- Reconoce rasgos generales de las primeras civilizaciones de Asia y África.	34-37 y 40		

		- Identifica rasgos generales de la primera civilización agrícola, Mesopotamia, en lo relativo a su ubicación geográfica, duración, formas de gobierno, economía, división social, cultura (ciencia, tecnología y religión) y aportes a la humanidad.			
Geografía	●Relaciona los climas con la distribución de la vegetación y la fauna en la Tierra.	- Reconocer los componentes naturales de la Tierra, el clima (regiones térmicas del planeta), el relieve y el agua.	44-54		
	Valora la riqueza y variedad de vida en los países.	- Valora la diversidad natural de México.	56		
	●Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.	- Identifica las implicaciones económicas del crecimiento poblacional.	79-84		
Educación Socioemocional	● Valora y toma una postura ante las acciones e ideas de los involucrados en situaciones de desacuerdo o conflicto.	- Valora diferentes posturas ante acciones e ideas en situaciones de desacuerdo.			
Formación Cívica y Ética	● Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	- Actúa con solidaridad en favor de que los derechos de personas o grupos vulnerables sean respetados, en diversas situaciones cotidianas.	25-28		
	● Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	- Propone acciones en favor de las personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	29-31		
Artes	● Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	- Imagina una historia a partir de una idea creativa al respecto de una situación que en la vida real no existe y la escribe junto con su personaje principal y los			

		secundarios (Observar la estructura de una historia).			
Educación Física	Identifica la combinación de habilidades motrices para asignarles un sentido propio (conducta motriz) al participar en actividades de iniciación deportiva. Propone cambios a los elementos estructurales de los juegos modificados, como el espacio, las reglas, el compañero y el implemento par.	Exploración de las diferentes formas de manejar móviles e implementos mediante la práctica variable de las habilidades motrices. ¿Cómo puedo adaptar mi desempeño a un espacio de juego diferente (grande, pequeño, circular y cuadrado).			

OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Español	https://www.youtube.com/watch?v=gqq2RZPJMWc https://www.youtube.com/watch?v=hUG-_2zqbNs https://www.youtube.com/watch?v=UbxDOCB-G04
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=elXfpp9ZkN0 https://www.youtube.com/watch?v=ICAr_mKzoQE
Historia	https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6LLxjl

	https://www.youtube.com/watch?v=zemQ4pSsmZA
Geografía	https://www.youtube.com/watch?v=wIk2kdEB4pk https://www.youtube.com/watch?v=x5vKAbN6Bgk
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=9ouksr8wNik
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=NwYfzsGusPw