

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สระอา อุ อี (ภุพา)
รหัส ท ๑๑๑๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๖ ชั่วโมง
นายสร้างสรร ประเสริฐศรี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ
- ท ๑.๑.๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑.๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑.๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑.๘ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๒.๑.๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ท ๒.๑.๓ มีมารยาทในการเขียน
- ท ๓.๑.๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑.๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- ท ๓.๑.๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
- ท ๔.๑.๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
- ท ๔.๑.๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

สาระสำคัญ

๑. การเรียนรู้ภาษาไทยในขั้นต้น ต้องเรียนรู้เรื่องพยัญชนะ สระเบื้องต้น (สระอา สระอุ สระอี) และการฝึกสะกดคำแจกลูก จะช่วยให้การอ่านและเขียนคำได้อย่างถูกต้อง

๒. การได้อ่านคล่องร้องเล่นเป็นการฝึกพัฒนาทักษะทางภาษาและช่วยให้นักเรียนเล่นได้
อย่างสนุกสนาน

๓.การฝึกแต่งประโยคทำให้เข้าใจความหมายของคำมากยิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

๑.บทเรียนเรื่อง ภูเขา

๒.การอ่านและการเขียน

-พยัญชนะ ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ ข ผ ส ห ง พ ม ร ล

- สระอา อุ อี

- คำใหม่ในบทเรียน ภูเขา พ่อ แม่ หา ให้ ได้ ดีใจ ดูแล รัก

- สะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอา สระอิ สระอุ

๓.บทอ่านคล่องร้องเล่น เพื่อนภูเขา

ชิ้นงาน /ภาระงาน

๑. อ่านคำ

๒. คัดลายมือ

๓. แบบฝึกทักษะ

๔. การเขียนคำ

๕. การแต่งประโยคปากเปล่า

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน

๑) ตรวจแบบฝึกทักษะ

๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) สังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด

๒. เครื่องมือวัดและประเมิน

๑) แบบฝึกทักษะ

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด

๓. เกณฑ์วัดและประเมิน

๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี

คะแนน

๙ - ๑๒

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ คะแนน ๕ – ๘

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง คะแนน ๐ – ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินการคัดลายมือ

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	๓	๒	๑
การเว้นช่องไฟ และเว้นวรรค	ระยะห่างของตัวอักษร สม่ำเสมอ เหมาะสม และ เว้นวรรคถูกต้อง	ระยะห่างของตัวอักษร เหมาะสม และเว้นวรรค ถูกต้อง	ระยะห่างของตัวอักษร เหมาะสม และเว้นวรรคไม่ ถูกต้อง
ความถูกต้อง	ถูกต้องและครบถ้วน	ผิด / ตก ๑ - ๓ แห่ง	ผิด / ตก เกินมากกว่า ๓ แห่ง
ความสะอาดสวยงาม	สะอาดสวยงาม ไม่มีรอยลบ หรือ ขีด	มีรอยลบ หรือ ขีด ๑-๓ แห่ง	มีรอยลบ หรือ ขีด มาก กว่า ๓ แห่ง

ต้นเวลาที่กำหนด	คัดเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ต้นเวลา แต่ปริมาณงาน ที่คัดได้ปานกลาง	ต้นเวลา แต่ปริมาณงาน ที่คัดได้น้อย
-----------------	-------------------------	--	---------------------------------------

ช่วงคะแนน

๙ - ๑๒

๕ - ๘

๐ - ๔

ระดับคุณภาพ

๓ หมายถึง ดี

๒ หมายถึง พอใช้

๑ หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิ
2. VDO การอ่านออกเสียง
3. บัตรสระ
4. การแสดงบทบาทสมมติ
5. เกมบันไดสระอุ
6. เกมลมเพ ลมพัด
7. เกมจับฉลากสะกดคำ
8. เกมจับคู่บัตรพยัญชนะและบัตรภาพ
9. แบบฝึกทักษะ
10. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
11. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
12. กระดาษแข็ง สีเมจิก ลวดเย็บกระดาษ กรรไกร กาวลาเท็ก
13. กระดาษ A 4

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑-๒

๑. ให้นักเรียนอ่านคล่องร้องเล่น โยกมา โยกไป และแสดงท่าทางประกอบ
๒. ให้นักเรียนดูภาพจากบทเรียนแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ
๓. ครูอ่านบทเรียนหรือเล่าเรื่องให้นักเรียนฟังโดยใช้รูปภาพประกอบ
๔. ให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า เช่น
 - ที่บ้านภูมามีใครบ้าง
 - พ่อให้ภูมามีทำอะไร
๕. ครูเขียนคำตอบบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านข้อความบนกระดานจนคล่อง

ภูมามี	พ่อ		
ภูมามี	แม่		
พ่อให้	ภูมามี	มาหา	
พ่อให้	ภูมามี	ดูแล	ไบโบก

๖. นักเรียนฝึกอ่านคำในบทเรียนจากบัตรคำจนจำคำได้แม่นยำ
๗. ครูเปิด VDO ให้นักเรียนทดลองอ่านออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระต่าง ๆ
๘. ให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติเป็นพ่อ แม่ ญาติ ใบบอก ใบบัว
๙. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๑-๔ จากแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชุดทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑