



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School: **SAPANG ELEMENTARY SCHOOL**
Teacher: **RICA L. ARAMBULO**
Teaching Dates and Time: **OCTOBER 7-11, 2024 (WEEK 2)**

Grade Level: **III-MELON**
Learning Area: **AP 3**
Quarter: **2ND QUARTER**

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

I. LAYUNIN

A. Pamantayang Pangnilalaman

B. Pamantayan sa Pagganap

C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto

Isulat ang code ng bawat kasanayan.

Naipapamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa kuwento ng lalawigan /rehiyon.

Nagpapakita ang pagmamalaki sa kuwento ng mga lalawigan at rehiyon.

Lingguhang Pagtataya

Nauunawaan ang kasaysayan ng

Natutukoy ang kasaysayan ng pagbuo ng lalawigan ayon sa batas. (Batangas , Cavite , Laguna, Rizal at Quezon).

kinabibilangang rehiyon.

AP3KLR – Iia –b-1

- Naisasalaysay ang pinagmulan

ng sariling lalawigan at mga

karatig lalawigan sa

pamamagitan ng malikhaing

pagpapahayag at iba pang

likhang sining.

(PALAWAN) AP3KLR –Iia –b-1

Konsepto ng Kultura

Pagbuo ng Lalawigan Ayon sa Batas

II. NILALAMAN

III.

KAGAMITANG PANTURO

D. Sanggunian

1. Mga pahina sa Gabay ng Guro
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
3. Mga pahina sa Teksbuk
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*
5. Internet Info Sites

E. Iba pang Kagamitang Panturo

IV. PAMAMARAAN

- A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.
- B. Paghahabi sa layunin ng aralin

Magpakita ng mga larawan na lalawigan ng Palawan.

Ituro ang awit sa baba:
SA BISA NG BATAS
Sa bisa ng batas
Dito sa Pilipinas
Ang lalawigan ko
Legal na nabuo

Pinasa sa Kongreso
Nilagdaan ng Pangulo

Saan nga kayo lalawigan nabibilang?
Kilala niyo ba o alam niyo ba bakit nabuo ang lalawigan natin?

Ipabuo ang salita na “pinagmulan”.
Ano ang ibig sabihin ng salitang ito?

		Lalawigan ay nabuo. - Paano nabubuo ang isang lalawigan? - Ano –ano ang mga proseso sa pagpasa ng batas? Tanungin ang mga bata na nasa Alamin Mo.		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ipakita ang bidyo tungkol sa lalawigan ng “ Palawan “.		Magpakita ng mga bagay na may kinalaman sa Batangas. Tapos pangalanan ito. Dumako na sa aralin .	Magpakita ng mga larawan ng bahay ,bato at tore.Ipapangalan ito sa mga bata.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Saan nagmula ang salitang “ Palawan “ bago ito maging isang lalawigan.	Talakayin ang mga hakbang sa pagkakaroon ng bagong lalawigan o lungsod ayon sa batas.	Anong bayan sa Batangas ang nabuo ayon sa batas?	Anong lugar ang may simbolo ng bawat larawan na ipinakita ko sa inyo?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2				At ano ang nalaman niyo sa bawat simbolo o larawan?
E. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)				.
F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Magpatugtog ng isang masiglang awitin habang binabasa ng mga bata ang nakasulat sa papel.Sasabihin ng mga bata kung ito ba ay tumutukoy sa lalawigan ng Palawan o Hindi.	Pangkatin ang klase.Gawin ang Gawain A sa LM.	Magsagawa ng dula-dulaan kung paano nabuo ang lalawigan sa Batangas.	Pangkatin ang klase sa tatlo I – Sabihin ang kahulugan ng bahay. II –Ibig sabihin ng bato.
G. Paglalahat ng Aralin	Ano ang pinagmulan ng lalawigan ng “ Palawan “.	Ang rehiyon ay binubuo ng apat na lalawigan na binuo sa pamamagitan ng isang _____. Ang mga lalawigan ay nabuo sa bias ng ____ nilagdaan ng Pangulo ng bansa.	Saan nagmula ang pangalang “ Batangas?	Saan nga nagmula ang salitang” Cotobato”?
H. Pagtataya ng Aralin	Saliksikin ang mga taong namuno sa lalawigan ng Palawan at isulat ang kanilang nagawa sa ikagaganda ng lalawigan nito.	Ipagawa ang nasa “ Natutuhan Ko”.	Magbigay ng tanong tungkol sa napag-aralan.	Sagutan ang “ Natutuhan Ko”.
I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Gumupit o gumawa ng album ng mga kulturang ipinagmamalaki ng rehiyon.	Magsaliksik sa pagbuo ng lalawigan ng Batangas ayon sa batas.	Iguhit ang kasaysayan ng Batangas.	Iguhit ang mga bagay na simbolo ng inyong lalawigan.
IV. MGA TALA V. PAGNINILAY				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.				

- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?