

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

مدرسة: جبل السراة للتعليم الاساسي ( 1 - 12 )

## تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021 - 2022

• اسم المعلم/ أيمن اسماعيل

الصف: الثاني	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: انسج معي بالورق
--------------	-----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ						
الحصّة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرج ات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التشكيل - المفردات الشكلية - اللون - القص - النسيج - التنوع اللوني

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
*يتعرف على اجزاء النول البسيط من خلال النماذج المعروضة امامه	( * ) الحوار والمناقشة. ( * ) الاستقصاء ( * ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي	***الشرح والعرض 1-اجراء بيان عملي أمام التلاميذ يوضح خطوات النسيج البسيط باستخدام الورق الملون	*لوحة بخطوات *فيديو بوربوينت

	<p>أ- تجهيز الخامات والأدوات اللازمة لعمل نسيج ورقي</p> <p>ب- تحديد مساحة النول الورقي ( ورق بريستول ملون ) لا يزيد عن A4</p>	<p>( القياس . )</p> <p>( القصة )</p> <p>( الخرائط الذهنية . )</p> <p>( الاستكشاف الاستقرائي )</p> <p>( التعلم باللعب . )</p> <p>( تمثيل الأدوار . )</p> <p>( التعلم بالأقران , )</p> <p>( حل المشكلات . )</p> <p>● أخرى:</p>	<p>*يقارن بين أنواع النسيج من حيث الخامات المستخدمة من خلال النماذج المعروضة</p> <p>*يكتسب بعض المفاهيم البسيطة المرتبطة بالدرس بانتاج قطعة نسجية بسيطة بشرائح الورق الملون</p>
--	---	--	---

	<p>ج-يتم تقطيع الخط باستخدام مقص خاص للاطفال وذلك لإحداث فتحة طولية وهكذا مع جميع الخطوط</p> <p>د-رسم الإطار على النول الورقي عن طريق تحديد مساحة 3سم من كل جهه</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>*يتابع البيان العملي الذي أقوم به لإنتاج قطعة نسجية بسيطة باستخدام شرائح الورق الملون</p> <p>*ينسج قطعة نسجية بسيطة من شرائح الورق الملون محققا قيمة التنوع اللوني</p>
--	---	---	---

	<p>و- تقسيم النول الورقي إلى نقاط بمسافة 2سم من الأعلى والأسفل ثم توصيل النقاط ببعضها بعضا لإحداث خطوط طولية متوازية</p> <p>ز- تجهيز شرائح مستطيلة من الورق الملون</p>		<p>*يقدر قيمة العمل اليدوي ويعتزر به</p>
--	--	--	--

س- البدء في تمرير الشريحة بين الفتحات

على الكرتو المقوى مع التأكيد على بعض

المفاهيم الفنية

ش- لصق الأطراف الزائدة من خلف النول

الكرتوني

ط-تكليف التلاميذ بمحاولة تمرير الورق  
بين الفتحات تمهيدا لإنتاج قطعة فريدة لكل  
تلميذ  
ظ-متابعة العمل وتشجيع التلاميذ  
ثانيا اكساب التلاميذ بعض معاني المفاهيم  
الفنية بأسلوب مبسط

**(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)**  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

	<p>تجميع أعمال التلاميذ وعرضها عليهم وجعلهم يتحدثون عنها *مناقشتهم في بعض مفاهيم الدرس</p>		<p>التحقق من فهم الطلاب للدروس في التعلم القبلي من خلال مشاركتهم في الأنشطة التفاعلية من خلال المناقشة</p>
--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)  
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس  
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

--	--	--	--

	<b>ملاحظات المعلم</b>
--	-----------------------

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي