

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Детский сад №15 «Березка»

**Конструкт**  
**организации совместной деятельности по развитию речи с использованием ИКТ**  
**на тему «По мотивам сказки «Гуси - лебеди»**  
**с детьми 6– 7 лет**

Воспитатель: Морозова О. С. 1 к.к.

**Тема:** «По мотивам сказки «Гуси - лебеди»

**Возрастная группа:** для детей 6 - 7 лет

**Формы совместной деятельности:** игровая,

**Форма организации:** (групповая)

**Учебно-методический комплект:** Примерная основная образовательная программа дошкольного образования; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией

**Средства:**

- **наглядные:** схемы для составления предложений, яблонька, речка (из синей гофрированной бумаги), мяч;
- **литературные:** русская народная сказка «Гуси – лебеди»;
- **мультимедийные:** презентация;
- **музыкальные:** диск с музыкой;
- **оборудование:** ноутбук, телевизор

**Цель:** расширение представлений детей о различных материалах и веществах с использованием элементов исследовательской и конструктивной деятельности

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепление навыка употребления в речи антонимов.
2. Закрепление навыка употребления однокоренных слов.
3. Закрепление навыка образования формы родительного падежа существительных.
4. Совершенствование связной речи, активизация словаря.

**Развивающие:**

1. Развитие интонационной выразительности речи.
2. Развитие общей моторики, координации речи с движением.
3. Развитие слухового и зрительного внимания.
4. Развитие диалогической речи.

**Воспитательные:**

1. Формирование навыков работы в группах.
2. Воспитание у детей доброты, отзывчивости, готовности оказать помощь другу.
3. Воспитание любви к устному народному творчеству, потребности в чтении книг.

| Этапы совместной деятельности | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Деятельность воспитателя                                                                   | Деятельность детей                                                        | Планируемый результат   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Организационный момент        | <p><b>Воспитатель:</b> К нам на занятие пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их.</p> <p>Ребята, я знаю, вы любите игры, песни и пляски, но нет ничего интереснее сказки. А вы любите сказки?</p> <p><b>Включить фон «В гостях у сказки»</b></p> <p>У брата с сестрою<br/>Несчастье большое,<br/>Но им не откажут в подмоге<br/>Волшебная печка,<br/>Молочная речка<br/>И яблонька в трудной дороге. («Гуси лебеди »)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, героев какой сказки вы отгадали?</p> <p><b>Слайд 1.</b><br/><b>Воспитатель:</b> Сегодня мы с вами попробуем пересказать сказку и выполнить сложные задания, что бы помочь Иванушке скорее вернуться домой!</p> <p>Сказка наша начинается!</p> <p><b>Слайд 2.</b></p> | <p>Вовлечение в совместную деятельность</p> <p>Загадывание загадки</p> <p>Вопрос детям</p> | <p>Дети сидят на стульях в кругу.</p> <p>Слушают, отгадывают загадку.</p> |                         |
| Основная часть                | <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Жили-были мужик ... (да баба).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Начинает читать предложения                                                                | Договаривают предложения.<br>Пересказ по цепочке.                         | Сформирована готовность |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                      |                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>деятельност<br/>и</b></p> | <p>- Была у них дочка Машенька и ее ... (братец Иванушка).</p> <p>- Поехали как-то родители ... (на базар), а Машеньке наказали присматривать за ... (Иванушкой).</p> <p>- А Машенька посадила братца ... (на травку), а сама побежала ... (играть с подружками).</p> <p>- А когда вернулась, то увидела, что ... (пропал братец Иванушка).</p> <p>- Унесли его гуси-лебеди на своих ... (крыльях)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Кто такие гуси-лебеди? Добрые они или злые?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Слуги бабы Яги, её помощники, злые птицы, крадущие детей.</p> <p><b>Воспитатель:</b> В этой сказке беда приключилась. Злая баба-яга с помощью гусей-лебедей похитила мальчика.</p> <p>Когда вернуться родители детей, что они будут чувствовать?</p> <p>Дети: Страх, боль, горе, печаль.</p> <p><b>Воспитатель</b></p> <p>- Ребята, поможем Машеньке найти братца?</p> <p>Давайте скажем предложение “Ты где, Иванушка” с разной интонацией.</p> <p><b>Слайды 3 – 7.</b></p> <p><b>Слайд 8.</b></p> <p><b>Воспитатель :</b> Посмотрите, ребята, что там белеет вдаль?</p> |  | <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Произносят предложение радостно, удивленно, грустно, зло, спокойно</p> | <p>ь к<br/>совместно<br/>й<br/>деятельно<br/>сти</p> <p>Управлен<br/>ие своими<br/>эмоциями<br/>, различие<br/>эмоций</p> |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Дети:</b></p> <p>- Печка.</p> <p><b>Слайды</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте ласково поздороваемся с печкой.</p> <p>Дети: Здравствуй, печенька!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, чем печка угостила Машеньку?</p> <p>Дети: Печка угостила Машеньку пирожками.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Из чего пекут пирожки?</p> <p>Дети: Пекут из муки, добавляют молоко, сахар, яйцо; мука получается из зерна.</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, с чем могут быть пирожки?</p> <p>Дети: Пирожки могут быть с капустой, с грибами, вишней, яблоками и т. д.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Пироги бывают с разной начинкой : овощной, фруктовой, ягодной. Назовите, какую начинку можно положить в овощной пирог? (Картофель) Как будет называться пирог с картофелем?</p> <p><b>Воспитатель</b> - Раз вы выполнили задания, печка указала нам дорогу к речке, она нам поможет.</p> <p><b>Речь с движением “Речка”.</b></p> <p>К речке быстрой мы спустились,<br/>Наклонились и умылись.<br/>Раз, два, три, четыре –</p> | <p>Задаёт вопросы</p> <p>Идет с детьми к выложенной на полу “речке”.)</p> | <p>Отвечают на вопросы, составляют прилагательные</p> <p>Дети идут к центру круга.<br/>Наклоняются, трут лицо руками.<br/>На каждый счет делают четыре</p> | <p>Сформированно умение создавать прилагательные от существительных</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе – раз, это брасс,  
Одной, другой – это кроль.  
Все как один плывем,  
и не отстаем

**Воспитатель:**

- Вот мы и у речки. Речка-матушка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:**

- Я скажу вам, куда они полетели, но сделайте и вы для меня доброе дело. Лежат у меня на берегу предметы, которые мне очень мешают.

- освободите берег реки , и выполните задание.

**Воспитатель:**

- Теперь на берегу нет чего?

- Мы справились с заданием. Теперь можно немного отдохнуть и поиграть на берегу реки.

**Игра с мячом**

- близкий путь (... далекий ...).
- грустная команда (... веселая... ).

Игра с мячом

движения ладонями к лицу.  
Идут по кругу, взявшись за руки  
  
Показывают “брасс”, “кроль  
двигаясь по кругу.  
Идут по кругу друг за другом,

Образование формы  
родительного падеж у  
существительных. ....( нет  
ветки, нет пробки..)

Придумывают слова антонимы

Закреплен  
ие  
навыков  
употребле  
ния в

- широкая дорога (... узкая ...).
- маленький лес (... большой ...).
- очень плохо (... хорошо. ...).
- потерять (... найти ...).
- очень легко (... трудно ...).
- очень медленно (... быстро ...).
- очень глупый (... умный...).
- очень трусливые (... смелые ...).

**Воспитатель:**

- Какие мы молодцы, помогли речке избавиться от ненужных предметов. А речка указала нам дорогу к яблоньке

**Воспитатель:**

- Спасибо, речка-матушка. Мы отправляемся к яблоньке.

**Слайд**

**Воспитатель:**

- А вот и яблонька. Яблонька, яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблонька:**

- Я покажу вам, куда гуси-лебеди полетели, если вы мне расскажите - какими могут быть мои яблоки.

**Яблонька:**

речи  
антонимо  
в.

Закреплен  
ие слов –  
признаков  
предмета

Дети собирают яблоки в корзинку, называя к слову “яблоко” слова- признаки: вкусное, сладкое, душистое, сочное, наливное, румяное, красное, желтое, золотистое, полосатое, спелое, мягкое, твердое, большое, крупное...

- Порадовали вы меня. Идите к избушке Бабы-Яги, там ваш Иванушка. А яблоко укажет вам дорогу.

-Спасибо, яблонька.

**Воспитатель:** А яблочко указало нам дорогу в лес.

- Вам не страшно, ребята, идти в лес? Еще в сказке лес, в который забрела Машенька, назван дремучим. Кто сможет объяснить почему?

Дети: Потому что в дремучем лесу деревья растут густо.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в таком лесу деревья очень высокие и растут так близко друг к другу, что даже в солнечный день в нем темно.

**Слайд**

**Воспитатель :** А как вы думаете, кто может жить в этом лесу?

**Речь с движением.**

В темном лесу есть избушка.

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка.

Бабушка Яга живет.

Нос крючком,

Глаза большие,

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая!

Задает вопрос

Отвечают на вопрос педагога

Подвижная игра

Дети шагают, руки над головой д

Дети поворачиваются.

Грозят пальцем.

Грозят пальцем другой руки.

Показывают пальчиком “нос”.

Показывают “очки” пальцами.

Покачивают головой.

Бег на месте.

Руки вверх.

Дыбом волосы стоят.

**Слайд**

**Воспитатель:**

- Вот мы и пришли.

**Воспитатель:**

- Баба-Яга, отпусти братца Иванушку.

**Баба-Яга:**

Сумеете выполнить три моих задания – отпущу Иванушку

- Вот вам первое задание.

**Слайды**

- Моя избушка стоит в лесу. Подберите родственные слова к слову “лес”.

**Слайд**

- С первым заданием вы справились. Вот вам второе задание.

**Слайд**

Составьте предложения по моим схемам и перескажите получившийся рассказ!

**Слайд**

- И с этим заданием вы справились. Вот вам третье задание.

Найдите слова, которые начинаются на заданный звук!

**Слайд**

**Воспитатель:**

Показ презентации

Дети подбирают слова: лесок, лесочек, лесной, лесник, лесничий, лесовод, лесовоз, лесовик, лесовичок, перелесок.

Составляют предложения по схемам, пересказывают.

ИКТ- игра

Находят слова, которые начинаются на заданный звук.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                 |                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>- Ребята, мы спасли Иванушку! И можем возвращаться домой.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Вернулись Машенька с Ваней домой, а тут и отец с матерью приехали, подарки привезли.</p> <p><b>Слайд</b></p> <p>Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец!</p>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                 |                                                                          |
| <b>Заключительная часть деятельности</b> | <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>-Понравилось вам путешествие по страницам русской народной сказки «Гуси- лебеди»?</p> <p>Мы с вами много работали, а теперь скажите, какое задание было самым интересным?</p> <p>Какое задание вам показалось самым сложным?</p> <p>А какое было самым легким?</p> <p>А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?</p> <p>Потому что вы очень дружные, внимательные и никогда не бросаете друзей в беде. Я вас всех благодарю за активное участие.</p> | <p>Вопросы детям: что понравилось им больше всего, какое задание было трудным, а какое легким.</p> | <p>Испытывают удовлетворенность от собственной деятельности</p> | <p>Сформировано стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается</p> |