

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS	Código: FOR-GA-06
		Versión: 01
	RUTA PEDAGÓGICA INESAFISTA	Vigencia: 01-02-2023
		Página 1 de 1

Área: Tecnología e Informática		Grado: 7º		Periodo: III	
Docente: Juan Carlos Ruiz Miranda				Horas periodo: 9	
Tiempo: dos meses					
Propósito de formación: La intención es que los estudiantes conozcan los servicios que presta la internet					
Situación problemática contextualizada: El estudiante reconoce la importancia que tiene los servicios que presta el internet.					
Estructura de la clase					
Aprendizajes esperados - Comprende el origen de la historia de la internet - Conoce que es una navegador, buscador y correo electrónico					
Temas propuestos: Historia de la Internet- Navegadores- Buscadores Y El correo electrónico					
Componente de creatividad e innovación: Se plasmará en el momento de exploración de los pre-saberes que consiste en la realización de lecturas, construcción de organizadores gráficos, elaboración de cartilla.					
DESEMPEÑOS					
SUPERIOR		ALTO		BÁSICO	
Identifica excelentemente el uso de los servicios que presta el internet en nuestra vida cotidiana.		Identifica sobresalientemente el uso de los servicios que presta el internet en nuestra vida cotidiana..		Identifica moderadamente el uso de los servicios que presta el internet en nuestra vida cotidiana..	
Presenta dificultad para Identificar el uso de los servicios que presta el internet en nuestra vida cotidiana.					
✓ Saber: Reconozco los conceptos de internet, buscadores, navegadores y correo electrónico					
✓ Hacer: Utilizo en forma segura los servicios que presta la internet					
✓ Ser y Convivir: Muestra interés en la realización de las tareas asignadas durante el proceso de aprendizaje.					
I N I C I O	Sesión 1				Estrategia de evaluación
	Saludo de Paz y Bien, Oración, Reflexión. “Mi ambición ha sido siempre hacer realizables los sueños”, Los sueños, los deseos, son una fuente importante de motivación. Sin ellos, la voluntad puede quedar un poco ciega, desnortada, sin un camino claro hacia dónde ir. ”Bill Gates” Oración franciscana. Control de asistencia. Exploración de pre-saberes: Se realizan las siguientes preguntas. ¿Sabes que significa la palabra internet? ¿Qué es el internet?				Elaboración de esquema
	Sesión 2				Estrategia de evaluación
	¿Cuál es su origen?				Evaluación formativa
D E S A R R O L	Sesión 3				Estrategia de evaluación
	Elabora una infografía sobre la historia del internet.				formativa

L O	Sesión 4		
	¿Qué es un navegador? Se realiza un esquema sobre los navegadores		
	Sesión 5		
	¿Qué es un buscador? Se realiza un esquema sobre los buscadores		
	Sesión 6		
	¿Qué es un correo electrónico? Se realiza un esquema sobre los correos electrónicos?		
	Sesión 7		
	Realización de un mapa conceptual sobre los servicios que presta la internet		
C I E R R E	Sesión 8		Estrategia de evaluación
	Evaluación del proceso prueba tipo prueba saber on line o física (nivel de satisfacción de los estudiantes) y evidencias de aprendizaje. Entregará un cuaderno con todas las actividades propuestas en clases.		Elaboración de cartilla
Evidencia valorativa de la secuencia de aprendizaje			
Evidencia	Criterios de valoración	Autoevaluación	Acuerdos negociados para la convivencia y el aprendizaje
Presentaciones de las actividades propuestas.	Rubrica de evaluación	Se realizara de acuerdo con el instrumento institucional	Se realizara de acuerdo con el instrumento institucional (Anca) mediante coevaluación.

Referencias

ORIENTACIONES GENERALES PARA LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA. Ser competente en tecnología ¡Una necesidad para el desarrollo!. Serie Guías No 30. Ministerio de Educación Nacional, 2008.

