

MÚSICA – PRIMÀRIA - INDICADORS D'APRENTATGE PER NIVELLS

BLOC 1. ESCOLTA					
1r	2n	3r	4t	5è	6è
- Identifica sons agradables i desagradables. - Experimenta possibilitats del so amb la pròpia veu, el cos o objectes sonors.	-Identifica diferents qualitats del so, de manera aïllada, en les obres escoltades. -Valora el silenci i en fa ús per a una bona escolta musical.	-Discrimina diferents qualitats del so de manera simultània en les obres escoltades. -Fa un ús correcte del silenci durant l'escolta musical.	-Identifica les qualitats dels sons de l'entorn natural i social. -Valora el silenci i en fa ús correcte per a una bona escolta musical.	-Valora el silenci i en fa ús correcte per a una bona escolta musical.	-Empra un vocabulari precís per descriure les qualitats dels sons de l'entorn natural i social. -Valora el silenci i en fa ús correcte per a una bona escolta musical.
-Diferencia canvis d'intensitat o de tempo en les obres escoltades. -Mostra interès per l'audició de diferents obres musicals. -Escolta les audicions en silenci.	-Discrimina instruments de corda, vent i percussió en el context de les obres. -Mostra interès per l'audició de diferents obres musicals. -Escolta les audicions en silenci i amb atenció.	-Diferencia les veus humanes: soprano, tenor i baix en les obres escoltades. -Fa comentaris d'opinió personal sobre les obres escoltades. -Escolta les audicions en silenci i amb atenció.	-Identifica, diferencia i classifica els instruments de l'orquestra per famílies. -Identifica la repetició del tema i les variacions en les audicions. -Fa comentaris d'opinió personal sobre les obres escoltades. -Escolta les audicions en silenci i amb atenció.	-Analitza les estructures de les obres: repetició del tema i variacions. -Identifica i reconeix diferents estils de música tant clàssica com a moderna. -Fa comentaris d'opinió personal sobre les obres escoltades, basant-se en els propis coneixements musicals. -Escolta les audicions en silenci i amb atenció.	-Distingeix tipus de veus, instruments, variacions i contrastos de velocitat i intensitat després d'escoltar obres musicals. -Identifica i reconeix diferents estils de música tant clàssica com a moderna. -Fa comentaris d'opinió personal sobre les obres escoltades, basant-se en els propis coneixements musicals. -Escolta les audicions en silenci i amb atenció.
-Coneix algunes de les cançons pròpies de les festes que es celebren a Menorca.	-Identifica alguns instruments i obres musicals de Menorca.	-Relaciona diferents peces musicals amb les festes que es celebren a Menorca. -Escolta les audicions musicals o interpretacions d'algun membre del grup-classe amb respecte.	-Assisteix a concerts i representacions musicals observant les normes de respecte i atenció. -Manté una actitud d'escolta respectuosa cap a les obres presentades per la mestra, pels companys o companyes del grup. -Recorda el compositor i títol d'algunes de les obres escoltades.	-Assisteix a concerts i representacions musicals observant les normes de respecte i atenció. -Manté una actitud d'escolta respectuosa cap a les obres presentades per la mestra, pels companys o companyes del grup. -Recorda el compositor i títol d'algunes de les obres escoltades..	-Assisteix a concerts i representacions musicals observant les normes de respecte i atenció. -Manté una actitud d'escolta respectuosa cap a les obres presentades per la mestra, pels companys o companyes del grup. -Recorda el compositor i títol d'algunes de les obres escoltades.

BLOC 2. INTERPRETACIÓ MUSICAL					
1r	2n	3r	4t	5è	6è
- Fa un bon ús de la pròpia veu.	- Fa un bon ús de la pròpia veu.	- Fa un bon ús de la pròpia veu.	-Coneix i posa en pràctica les pautes per tenir cura de la veu.	-Coneix i posa en pràctica les pautes per tenir cura de la veu.	-Coneix i posa en pràctica les pautes per tenir cura de la veu.
- Reconeix les veus humanes masculina i femenina. -Interpreta cançons infantils, populars i d'autor. -Interpreta cançons amb acompanyament de petita percussió i/o instruments de placa. -Memoritza cançons de diferents estils, èpoques i cultures. -Participa en els concerts de l'escola. -Mostra respecte per la persona que assumeix la direcció musical. -Respecta les interpretacions musicals de la resta del grup. -Fa un bon ús dels instruments d'aula. - Identifica, diferencia i reproduceix: *alçada: sol, mi, la *durada: negra, dues corxeres, silenci de negra	.Reconeix i classifica alguns instruments segons la seva família. -Interpreta cançons infantils, populars i d'autor. -Interpreta cançons amb acompanyament de petita percussió i/o instruments de placa. -Memoritza cançons de diferents estils, èpoques i cultures. -Participa en els concerts de l'escola. -Mostra respecte per la persona que assumeix la direcció musical. -Respecta les interpretacions musicals de la resta del grup. -Fa un bon ús dels instruments d'aula. -Identifica, diferencia i reproduceix: *alçada: do, re, mi, sol, la *durada: blanca, negra i els seus silencis, dues corxeres.	- Reconeix les veus humanes soprano, tenor i baix i algunes agrupacions vocals. -Interpreta cançons infantils, populars i d'autor. -Interpreta cançons amb acompanyament de petita percussió i/o instruments de placa. -Memoritza cançons de diferents estils, èpoques i cultures. -Participa en els concerts de l'escola. -Mostra respecte per la persona que assumeix la direcció musical. -Respecta les interpretacions musicals de la resta del grup. -Fa un bon ús dels instruments d'aula. -Identifica, diferencia i reproduceix: *alçada: escala de do *durada: rodona, blanca, negra, corxera i els seus silencis. *símbols: clau de sol, doble barra i punts de repetició.	-Reconeix i classifica els instruments de l'orquestra per famílies. -Interpreta senzilles melodies amb un instrument. -Improvisa qualche acompanyament rítmic per a les cançons treballades a classe. -Interpreta i memoritza cançons de diferents estils, èpoques i cultures. -Participa activament en els concerts musicals de l'escola. -Mostra respecte per la persona que assumeix la direcció musical i per la interpretació dels altres membres -Identifica i reproduceix amb la veu o un instrument: *alçada: l'escala de do *durada: negra, blanca, blanca amb puntet, rodona i els seus silencis; 4 semicorxeres i 2 corxeres.	-Reconeix i classifica diferents registres de la veu: soprano, contralt, tenor, baix. -Interpreta senzilles melodies amb un instrument. -Improvisa qualche acompanyament rítmic per a les cançons treballades a classe. -Interpreta i memoritza cançons de diferents estils, èpoques i cultures. -Participa activament en els concerts musicals de l'escola. -Mostra respecte per la persona que assumeix la direcció musical i per la interpretació dels altres membres. -Dictat rítmic: donat un ritme senzill, discrimina la seva escriptura en llenguatge convencional -Coneix i utilitza el llenguatge musical convencional: *alçada: notes des del SI, al RE' *durada: negra, blanca, blanca amb puntet, rodona i els seus silencis; 4 semicorxeres, 2 corxeres i la combinació de corxera amb punt i semicorxera.	-Identifica i reconeix diferents agrupacions instrumentals i vocals. -Interpreta diferents cançons amb un instrument. -Improvisa qualche acompanyament rítmic per a les cançons treballades a classe. -Interpreta i memoritza cançons de diferents estils, èpoques i cultures. -Participa activament en els concerts musicals de l'escola. -Mostra respecte per la persona que assumeix la direcció musical i per la interpretació dels altres membres. -Dictat rítmic o melòdic: donada una melodia o un ritme, discrimina la seva escriptura en llenguatge convencional. -Coneix i utilitza el llenguatge musical convencional: *alçada: notes des del LA, al SOL' *durada: semicorxera, corxera, negra, blanca, rodona i els seus silencis i diferents combinacions. *altres: alteracions # i b; compassos 2/4, 3/4, 4/4;

				*altres: alteracions # i b; compassos 2/4, 3/4, 4/4.	el calderó, el puntet i la lligadura; conceptes d'interval i acord.
-Experimenta diferents possibilitats sonores. -Reconeix el blog de música.	-Experimenta diferents possibilitats sonores. -Sap emprar els diferents apartats del blog de música.	- Cerca informació sobre conceptes musicals en diferents fonts. -Coneix i fa un bon ús del blog de música.	- Cerca informació de caire musical en diferents fonts bibliogràfiques o a Internet. -Coneix i fa un bon ús del blog de música.	- Cerca informació de caire musical en diferents fonts bibliogràfiques o a Internet. -Coneix i fa un bon ús del blog de música.	- Cerca informació de caire musical en diferents fonts bibliogràfiques o a Internet. -Coneix i fa un bon ús del blog de música. - Crea peces musicals senzilles amb recursos informàtics i mitjans audiovisuals.

BLOC 3. LA MÚSICA, EL MOVIMENT I LA DANSA					
1r	2n	3r	4t	5è	6è
- Participa de manera respectuosa en els jocs i danses. - Coneix les passes de les danses treballades. - Ajusta els seus moviments als dels seus companys i companyes.	- Participa de manera respectuosa en els jocs i danses. - Coneix les passes de les danses treballades. - Ajusta els seus moviments als dels seus companys i companyes.	- Participa de manera respectuosa en els jocs i danses. -Coneix danses de diferents èpoques, llocs i estils. -Ajusta els seus moviments als dels seus companys i companyes -Inventa moviments per aplicar i/o afegir als jocs i danses que es fan a la classe.	-Coneix algunes danses de diferents èpoques i llocs. - Ajusta els seus moviments als dels seus companys i companyes. - Participa en l'execució de danses de diferents èpoques i estils. -Inventa moviments per aplicar i/o afegir als jocs i danses que es fan a la classe. - Respecta i valora les produccions dels seus companys i companyes.	-Coneix algunes danses de diferents èpoques i llocs. - Ajusta els seus moviments corporals a les passes de les danses i als moviments dels companys i companyes. - Participa en l'execució de danses de diferents èpoques i estils. -Inventa coreografies en petit grup. - Respecta i valora les produccions dels seus companys i companyes.	-Coneix algunes danses de diferents èpoques i llocs. - Ajusta els seus moviments corporals a les passes de les danses i als moviments dels companys i companyes. - Participa en l'execució de danses de diferents èpoques i estils. -Inventa coreografies en petit grup. - Respecta i valora les produccions dels seus companys i companyes.

LLEGENDA COLORS: Qualitats del so **Veu/Instrument** Interès/respecte Lenguatge musical **Dansa**

Criteris de qualificació: 50% aprenentatges, 25% participació i esforç personal, 25% convivència i treball en equip.

Criteris de promoció (possibles indicadors):

1r nivell	2n nivell	3r nivell
Participar en les tasques grupals.	Ser capaç d'estar atent i mantenir una actitud activa davant el que es fa a l'aula	Ser capaç d'estar atent i mantenir una actitud activa i respectuosa davant el que es fa a l'aula.

4t nivell	5è nivell	6è nivell
- Actuar amb autonomia i iniciativa personal en les activitats habituals i en les relacions de grup. - Presentació clara, neta i ordenada de les feines. - Ser capaç de manejar amb èxit l'agenda i el full de planificació.	- Adquisició d'hàbits de salut i higiene adequats. - Saber cercar informació: planificar-se, organitzar-se.... - Interès i perseverança en la recerca de solucions a les situacions problemàtiques relacionades amb la vida quotidiana. - Presentació ordenada i clara dels treballs realitzats. - Ser capaç de fer treballs de forma autònoma - Ús de l'agenda amb un planning .	- Autonomia en els hàbits de salut i higiene adequats. - Saber cercar informació: planificar-se, organitzar-se i organitzar-la en documents. - Interès i perseverança en la recerca de solucions a les situacions problemàtiques relacionades amb la vida quotidiana amb autonomia, amb poca intervenció de l'adult. - Planificació i presentació estructurada i clara dels treballs realitzats. - Ús de l'agenda amb autonomia.
- Respectar-se a si mateix, als altres i a l'entorn. - Ser capaç de resoldre els conflictes de manera no violenta.	- Apreciar la importància de valors bàsics que regeixen la vida i la convivència humana i obrar-hi d'acord.	- Demostrar haver adquirit els valors bàsics que regeixen la vida i la convivència humana.
- Ser capaç de mantenir una actitud participativa en les activitats de la classe - Acceptar les diferents opinions del grup.	- Participar en activitats grupals de forma constructiva, responsable i solidària, en funció d'objectius comuns respectant els principis democràtics. - Disposició favorable per la interpretació i realització de les tasques proposades.	- Saber-se organitzar per realitzar activitats grupals de forma constructiva, responsable i solidària, en funció d'objectius comuns respectant els principis democràtics. - Interès per la interpretació i realització de les tasques proposades.