Конспект занятия в подготовительной группе по конструированию из бумаги «Золотая рыбка»



Программное содержание:

- Учить складывать квадрат по диагонали, делать надрезы ножницами.

-Развивать мелкую моторику рук, глазомер

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость

Предварительная работа:

Чтение сказки А. С. Пушкина *«Сказка о рыбаке и **рыбке**»*, изготовление поделок в технике оригами

Материал: квадраты из **бумаги**, клей, ножницы, заготовка глаз.

Ход:

Организационный момент

Сегодня в гостях у нас Волшебный Квадратик, он хочет показать вам иллюстрации из своей любимой книги (Показ слайдов иллюстраций из книги А. С. Пушкина *«Сказка о рыбаке и **рыбке**»*)

Основная часть

-Как называется эта сказка?

-Назовите героев этой сказки

Игра *«Подбери словечко»*

Какими словами можно охарактеризовать **рыбку**? (добрая, честная, бескорыстная, воспитанная, справедливая, порядочная, вежливая, примерная, терпеливая, сдержанная).

Старика? (несчастный, добрый, безотказный, трудолюбивый, бесхарактерный, доверчивый, ведомый, бедный, замученный).

Старуху? (сварливая, жестокая, безжалостная, злая, жадная, грубая, надменная, неблагодарная, глупая, ненасытная, беспощадная).

-Что высмеивает А. С. Пушкин в этой сказке? *(жадность, грубость, покорность)*

-Есть ли в сказке Пушкина волшебство или волшебный помощник *(да, это **золотая рыбка и всё**, что она делает)*.

- В чём её особенности? (**рыбка золотая**, умеет говорить человечьим голосом, исполняет желания).

-Легко ли **рыбке** было выполнять желания жадной старухи?

-Почему же она это делала? *(из-за благодарности старику)*

Физкультминутка *«Рыбка»*

Дети выполняют движения на слова:

Рыбка плавает в водице,
(дети стоят по кругу)
Рыбке весело играть.
(волнообразные движения руками)
Рыбка, **рыбка**, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

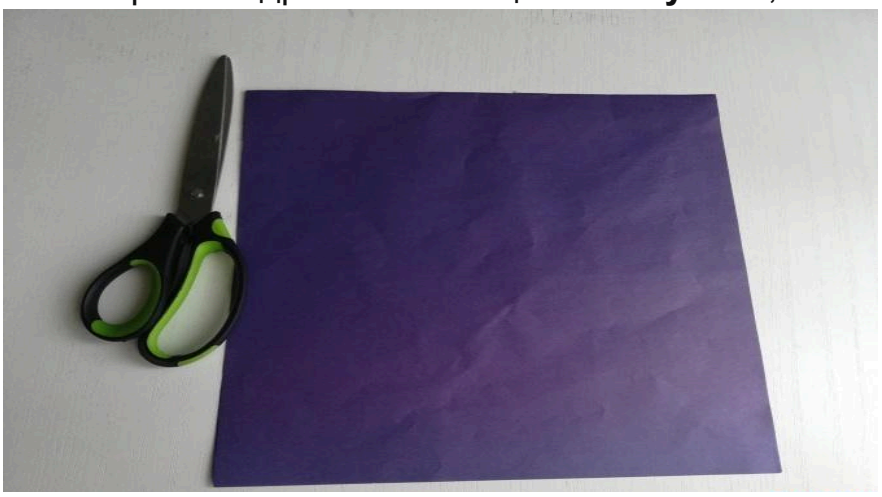
(бегут друг за другом)

- Мы сегодня изготовим **рыбку из бумаги**, по технике оригами.

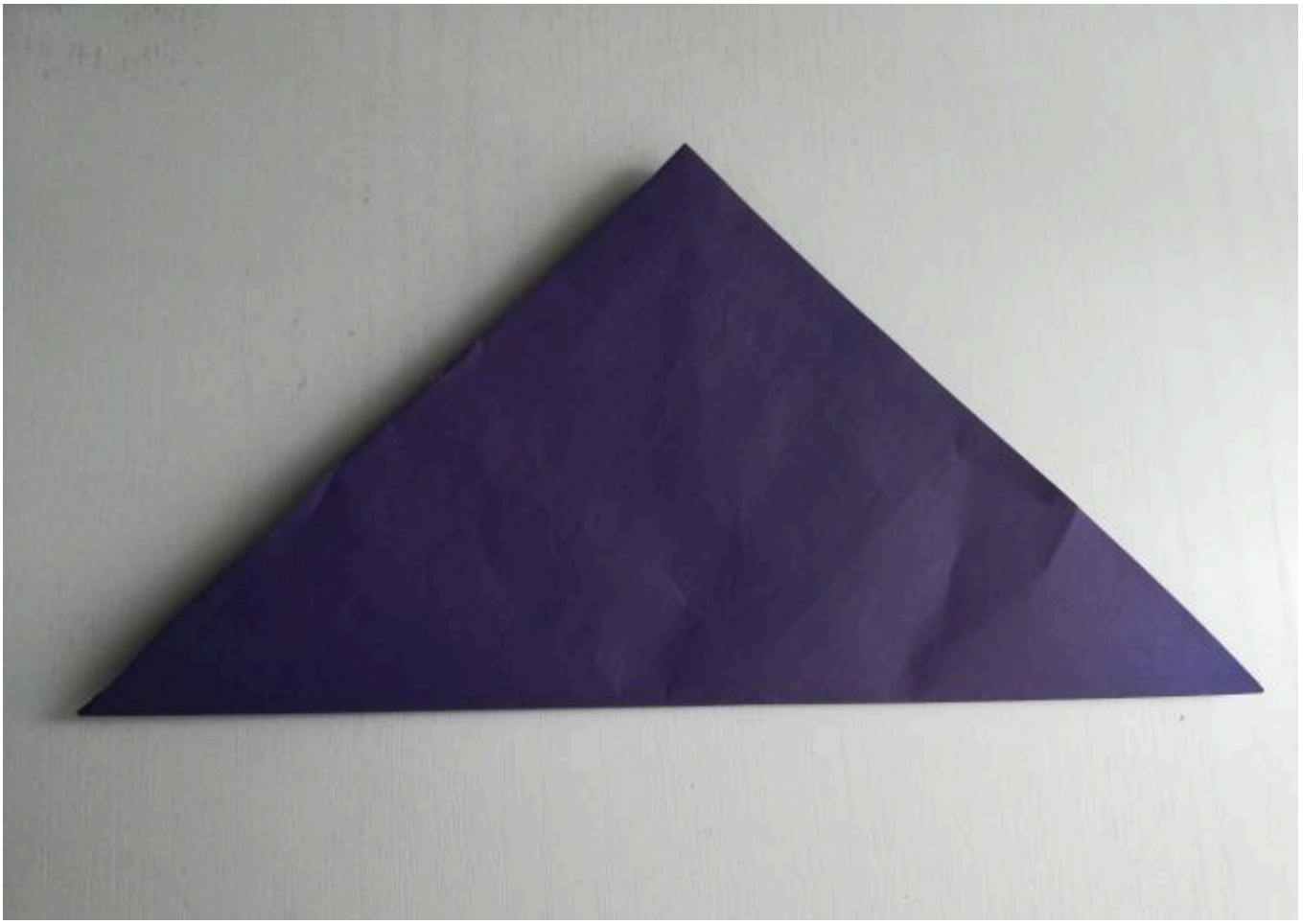
- Итак, приступим, садимся за столы.

Объяснение выполнения работы:

1. Берем квадратный лист цветной **бумаги**;

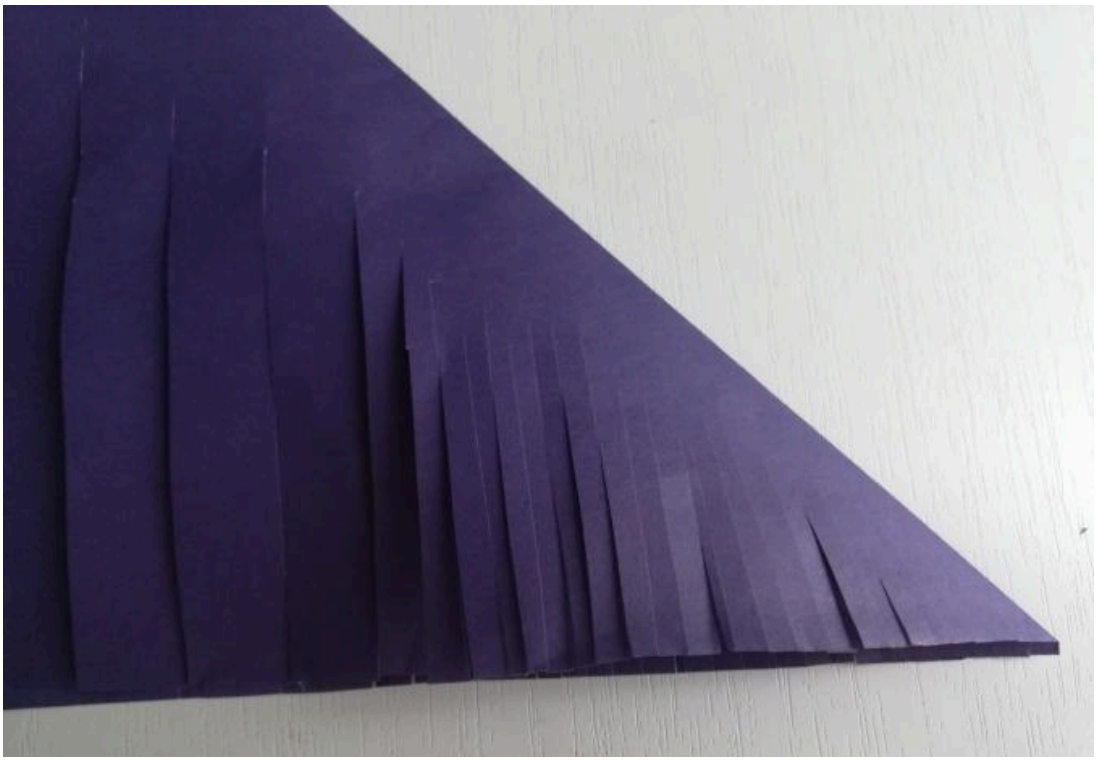


2. Складываем ее по диагонали, получится треугольник;



3. Ножницами режем прямые полоски шириной 1см, не доходя до линии сгиба на 1 см., 2/3 части треугольника; 1/3 режем тонкими полосками;





. Раскрываем треугольник обратно в квадрат, получившиеся полоски шириной 1см приклеиваем, по очередно, по линии диагонали, сначала полоски одной стороны, затем с другой стороны.



5. Осталось приклеить заготовку глаз, сделать рот, порезать по линии диагонали 0,5 см

6. **Рыбка готова**!



- Самостоятельная деятельность детей. При необходимости оказываю помощь

- Молодцы ребята. У вас получились красивые **рыбки**.