

Додаток 1
до наказу ректора
від _____ № _____



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ,
ТРАНСПОРТУ ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК

КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ, ОХОРОНИ ПРАЦІ, ГЕОДЕЗІЇ ТА
ЗЕМЛЕУСТРОЮ

СХВАЛЕНО

Вченою радою університету

XX.XX.202X

протокол № XX

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ проф. Денис ЗАГІРНЯК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИВІЛЬНА, ПРОМИСЛОВА БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: магістерський
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: К – «Безпека та оборона»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: К10 – «Цивільна безпека»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: магістр з цивільної безпеки
КВАЛІФІКАЦІЯ ЗА ДИПЛОМОМ: магістр з цивільної безпеки

КРЕМЕНЧУК 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою

Гарант освітньої програми _____

Дмитро РЄЗНІК

РЕКОМЕНДОВАНО

засіданням кафедри цивільної безпеки,

охорони праці, геодезії та землеустрою

від 04.05.2026, протокол № 11

Завідувач кафедри _____

Сергій СУКАЧ

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою

Навчально-наукового інституту механічної інженерії,

транспорту та природничих наук (ІМІТПН)

від XX.XX.202X, протокол № XX

Голова НМР ІМІТПН _____

Ольга ЧЕНЧЕВА

ПОГОДЖЕНО

методичною радою університету

від XX.XX.202X, протокол № XX

Голова методичної ради університету _____

Віктор КОСТІН

Затверджено наказом ректора

від XX.XX.202X, № XX «Назва наказу»

ЗМІСТ

1	Передмова	4
2	Профіль освітньої програми	5
3	Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність	13
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	17
6	Форми атестації здобувачів вищої освіти	18
7	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	18
8	Перелік нормативних документів, із урахуванням яких розроблена освітня програма	19
	Додаток А Матриця відповідності унікальних компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК	22

1 ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньої програми

1. РЄЗНІК Дмитро Володимирович, к. т. н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою. (гарант програми).
2. ЛАШКО Євгеній Євгенович, к. т. н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою.
3. СУКАЧ Сергій Володимирович, д. т. н., проф., завідувач кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою.
4. ЧЕНЧЕВА Ольга Олександрівна, д. т. н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
5. КНИШ Іван Михайлович – PhD за напрямом 263 Цивільна безпека, директор ТОВ «Кремпромзів» РУТА.
6. РОГОВЕНКО Олег Олегович, здобувач вищої освіти за ОП.

Перелік проаналізованих освітніх програм інших ЗВО

1. Цивільна безпека (2025 рік уведення ОП в дію). Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (<https://surl.li/fytrmy>)
2. Цивільна безпека. Protection of persons and property (2025 рік уведення ОП в дію). Управління та наглядова діяльність в сфері охорони праці та цивільної безпеки. (<https://surl.li/qpprubw>)
3. Технічна та екологічна безпека (2025 рік уведення ОП в дію). Університет Яна Длугоша в Ченстохові.
4. Міжнародні відносини та безпека (2025 рік уведення ОП в дію). Ліверпульський університет (<https://surl.li/jaqmdj>).

2 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук, Кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К10 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: магістр з цивільної безпеки Кваліфікація за дипломом: магістр з цивільної безпеки
Форма навчання	інституційна (очна – денна, заочна)), дуальна
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна, промислова безпека та охорона праці
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, № 6233, виданий 24.11.2023, термін дії до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Міжнародна класифікація	ISED- F 2013 1032 Protection of persons and property 1022 Occupational health and safety
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (магістра) Особливості вступу на ОП визначаються стандартом вищої освіти та правилами прийому до Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 31.12.2027

	<p>Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду не рідше одного разу на рік</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://www.kdu.edu.ua/new/uch_progr_bac.php https://kcbopgz.kdu.edu.ua/</p>
<p>2 Мета освітньої програми</p>	
<p>Надати освіту в галузі цивільної безпеки із широким доступом до працевлаштування на промислових підприємствах регіону, підготувати здобувачів до особливостей забезпечення цивільної, промислової безпеки та охорони праці у галузях машинобудування, видобування та переробки корисних копалин, нафтопереробки, хімічних виробництв та соціального сектору.</p>	
<p>3 Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки здатних вирішувати складні проблеми в сфері безпеки організацій в умовах невизначеності зовнішнього середовища</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах. Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері виробничої та техногенної безпеки; проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку надзвичайної ситуації та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Система фахових знань з цивільної безпеки з урахуванням сучасних тенденцій промислової, техногенної безпеки та охорони праці і рівня розвитку засобів, систем та алгоритмів протидії надзвичайним ситуаціям. – <i>Ключові слова:</i> цивільна безпека, промислова безпека, охорона праці.
Особливості освітньої програми (унікальність)	Освітньо-професійна програма спрямована на надання ґрунтовних знань та умінь здобувачів освіти з питань забезпечення цивільної, промислової, техногенної безпеки та охорони праці на місцевому та регіональному рівні у різних галузях промисловості (важке машинобудування, видобування та переробка корисних копалин, нафтопереробка, хімічні, харчові виробництва) та соціальному секторі.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, із урахуванням Наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Змін № 810-21 до національного класифікатора ДК 003:2010», фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою, можуть працювати на таких посадах: Начальник центру (навчально-методичного сфери цивільного захисту), код КП 1210.1; Начальник відділу охорони навколишнього середовища, код КП 1237.2; Начальник відділу радіаційної безпеки, код КП 1237.2; Начальник управління (відділу) цивільного захисту, код КП 1235; Фахівець з питань цивільного захисту, код КП 2149.2;

	Інженер з радіаційної безпеки, код КП 2111.2; Інженер з техногенно-екологічної безпеки, код КП 2149.2; Інженер з профілактичних робіт, код КП 2149.2; Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), код КП 2149.1
Академічні права випускників (подальше навчання)	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	
ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки	
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	
ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	
ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	
ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
<i>Спеціальні компетентності (СК)</i>	
СК01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.	
СК02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.	
СК3. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.	
СК4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.	
СК5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.	
СК6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.	

СК7. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

СК8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

СК9. Здатність аналізувати, оцінювати потенційну можливість та умови виникнення аварій у виробництві на основі аналізу особливостей роботи промислового обладнання (апаратів, машин, технологічних блоків, тощо).

6 Програмні результати навчання

ПР01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.

ПР02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.

ПР03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.

ПР04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.

ПР05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

ПР06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.

ПР07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПР08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.

ПР09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

ПР11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.

ПР12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПР13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.

ПР14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.

ПР15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.

ПР16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

ПР17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПР18. Здійснювати моніторинг виробничих небезпечних чинників промислових виробництв та соціального сектору.

7 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове
забезпечення

Науково-педагогічний персонал (НПП), що забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає кадровим вимогам чинного законодавства України; є штатними співробітниками університету. Відповідальні за освітні компоненти мають науковий ступінь, учене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції КМУ від 24.03.2021 № 365. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ про «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800 зі змінами від 27.12.19 № 1133 підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається не менш

	ніж один раз на п'ять років, обсяг якої не може бути меншим, ніж 6 кредитів ЄКТС.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні аудиторії, мультимедійні комплекси, точки доступу до мережі INTERNET, спортивний комплекс, басейн, стадіон. На основі договору про співпрацю у навчальному процесі використовуються полігони та тренувальні бази ДСНС України у Полтавській області. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання та програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, віртуальне навчальне середовища Moodle, де розміщені електронні навчальні курси та авторські розробки науково-педагогічних працівників, а також методичне забезпечення до них, методичний фонд кафедри, електронна бібліотека, репозитарій методичного забезпечення.
8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з принципами академічної мобільності, визначеними законодавством України кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси (у межах освітнього консорціуму), навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів і зарахуванням освітніх кредитів. На підставі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України: <u>Реєстр угод про науково-педагогічне співробітництво з ВНЗ та науковими установами, організаціями та підприємствами України</u>
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначені законодавством України, інших країн і міждержавними угодами. Участь здобувачів у міжнародній програмі академічних обмінів ЄС Erasmus + (K1) у рамках договорів з ЗВО-партнерами: https://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_partn.php

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до чинного законодавства та за умови попередньої мовної підготовки
--	---

3 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код ООК	Компоненти освітньої програми [освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю*
Обов'язкові компоненти ОП			
ООК 1	Ділова іноземна мова	4,0	диференційований залік
ООК 2	Методологія та організація наукових досліджень	6,0	іспит
ООК 3	Організація діяльності у сфері цивільної безпеки	7,0	іспит
ООК 4	Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки	7,0	іспит
ООК 5	Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	6,0	іспит
ООК 6	Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	6,0	диференційований залік
ООК 7	Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	6,0	іспит
ООК 8	Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	6,0	диференційований залік
ООК 9	Управління ризиками в цивільній безпеці	6,0	іспит
ООК 10	Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки	6,0	диференційований залік
<i>Загальний обсяг компонентів циклу</i>		60	
<i>Практична підготовка, атестація</i>			
ООК 11	Магістерський практикум	4,5	диференційований залік
ООК 12	Атестаційний іспит	1,5	
<i>Загальний обсяг компонентів циклу:</i>		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	

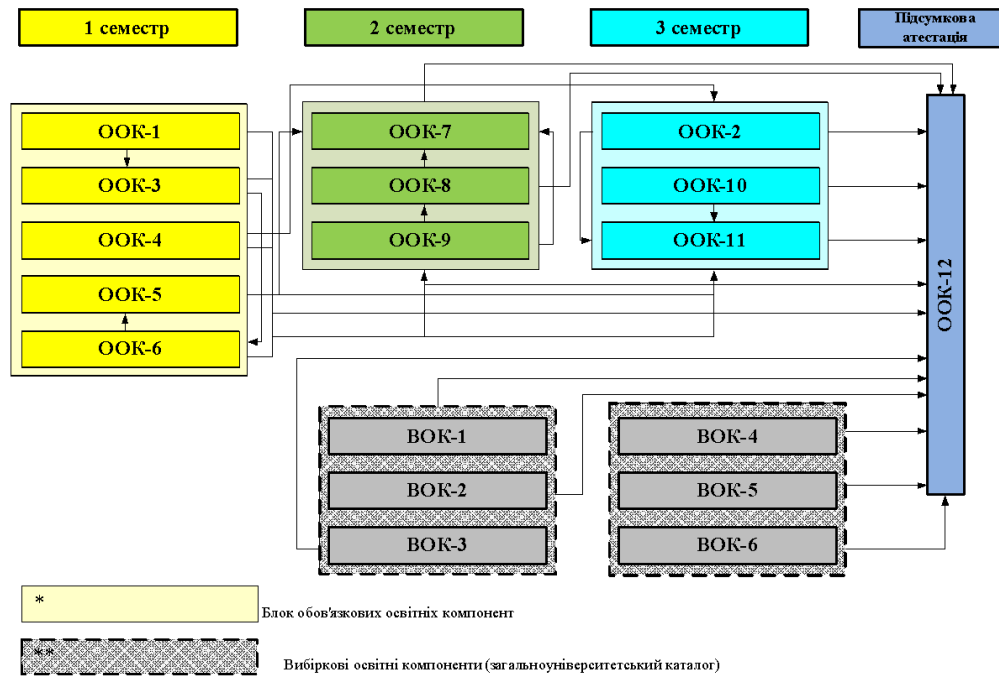
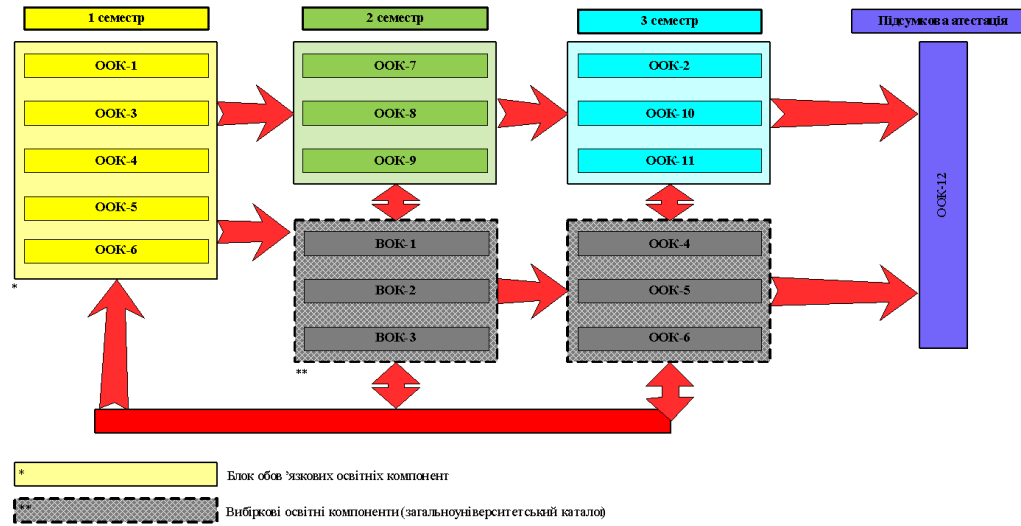
Код ООК	Компоненти освітньої програми [освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю*
Вибіркові компоненти ОП			
ВОК 1 – ВОК 15	15 ВОК по 4 кредити	24,0	д. зал.
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

* Примітки: д. зал. – диференційний залік, КР(КП) – курсова робота (проект), для курсової роботи із загальної кількості кредитів для освітнього компонента виділяється 1 кредит, форма контролю – д. зал. (із окремою відомістю); ВОК – вибіркові освітні компоненти, які здобувачі вибирають із каталогів університету чи ЗВО-партнерів (переліків освітніх компонентів за вибором здобувача) згідно з Положенням про формування та процедуру вибору освітніх компонентів розділу «Освітні компоненти за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) освітніх рівнів.

Вибір навчальних дисциплін від загального обсягу складає – **25 %**.

Забезпечення фахових і спеціальних компетенції згідно зі Стандартом вищої освіти компонентами освітньої програми – 100 %.

Структурно-логічна схема ОП



6 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників спеціальності К10 Цивільна безпека проводиться у формі атестаційного іспиту згідно Стандарту вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи \ державного іспиту	Встановлення повної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам Стандарту вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Цивільна, промислова безпека та охорона праці» спеціальності К10 «Цивільна безпека» проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з цивільної безпеки

7 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У КрНУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_main.php), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інші процедури і заходи.

8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ІЗ УРАХУВАННЯМ ЯКИХ РОЗРОБЛЕНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 12.04.2026).
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 12.04.2026).
3. Указ Президента «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: [Про Цілі сталого розвитку У... | від 30.09.2019 № 722/2019](#) (дата звернення 12.04.2026).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2026).
- 5.____Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 266 від 29.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.04.2026).
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №1013 від 15.05.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text> (дата звернення 12.04.2026).
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 12.04.2026).
- 8.____Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю .
9. Статут Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (02.05.2025). URL: <https://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf> (дата звернення 12.04.2026).

10. Стратегія розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (схвалена рішенням ученої ради КрНУ протокол № 5 від 20.02.2026). URL: https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2030.pdf

11. Положення про організацію освітнього процесу у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (27.06.2025). URL: https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2024.pdf (дата звернення 12.04.2026).

12. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (26.09.2024). URL: https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf (дата звернення 12.04.2026).

13. Про вищу освіту : Закон України від 1.07.2014 р. № 1556-VII, в редакції від 23.02.2023. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

14. Про освіту : Закон України від 5.09.2017 р. № 2145-VIII, в редакції від 13.12.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

15. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266, в редакції від 7.07.2021. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

16. Про затвердження Національної рамка кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, в редакції від 25.06.2020. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

17. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327, в редакції від 29.12.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

18. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

19. Стандарт вищої освіти підготовки магістра з спеціальності 263 «Цивільна безпека». СВО-2020. – К.: МОН України, 2020. – 15 с.

20. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

21. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (затверджене Наказом ректора КрНУ від 26.12.2019 р. № 354-1). URL : http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf.

22. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність : Постанова Кабінету міністрів України від 12.08.2015 р. № 579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.

23. Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (затверджене Наказом ректора КрНУ від 01.10.2021 р. № 182-1). URL : http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf.

24. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (затверджена Наказом ректора КрНУ від 28.10.2022 р. № 179-1). URL : http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf

25. Кодекс якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (затверджений наказом ректора КрНУ від 28 жовтня 2022 року № 179-1). URL : http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf

26. Кодекс академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (затверджений наказом ректора КрНУ від 28 жовтня 2022 року № 179-1). URL : http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf

Додаток 1

Матриця відповідності унікальних компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

За наявності доданих компетентностей

Опис СК, ПРН	Знання	Уміння / Навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК16				